**Цель:** развивать художественные способности в процессе рисования.

**Задачи:**

1. Учить рисовать узоры из прямых и волнистых линий, создавать ритмическую композицию, используя нетрадиционные техники          рисования.
2. Развивать чувство ритма (чередование 2-3 цветов или разных линий).
3. Закреплять знания названий цветов.
4. Воспитывать эстетический вкус.

**Вид деятельности:** интегрированная (продуктивная, игровая).

**Форма организованной деятельности:** подгрупповая.

**Образовательные области:** «Художественное творчество», «Социализация», «Познание», «Коммуникация».

**Цели и задачи:**

«**Художественное творчество**»

1.Формировать навыки аккуратной работы.

2. Упражнять в рисовании нетрадиционным способом, вызывать радость от полученного изображения.

**«Социализация»**

1.Формировать доброжелательные отношения друг к другу.

**«Познание»**

1. Учить понимать природные взаимосвязи, делать собственные выводы.

2. Способствовать развитию любознательности, мышления.

**«Коммуникация»**

1. Учить поддерживать беседу на предложенную тему.
2. Выражать свою точку зрения, внятно отвечать на вопросы.

**Методические приемы:**вопросы, ответы детей, пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:** беседы о зиме, о приближающихся праздниках, наблюдения за одеждой людей зимой.

**Здоровьесберегающие технологии:**  пальчиковая гимнастика

**Оборудование:** конверт с письмом,снеговик, картинки (презентация) с изображением рукавичек.

**Материал:**  кисточки, пробки, гуашь (желтого, красного и зеленого цвета), баночки с водой, заготовки рукавичек, салфетки на каждого ребенка.

**Ход:**

Сюрпризный момент: появление снеговика.

Снеговик: -  Ребята! Какой праздник скоро приближается? Правильно, Новый год. А что наряжают в Новый год? Кто приходит в гости?

Только что – то я у вас ёлочку не вижу….нужно за ней в лес сходить, только вот она колючая, а у меня варежек нету.

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем Снеговику? *(ответы детей)*

- Посмотрите на картинки, что на них изображено?  *(варежки)*

*(показ слайдов)*

- Как украшены варежки? *(ответы детей)*

- А мы с вами придумаем и нарисуем свой узор.

- Посмотрите, какого цвета у вас гуашь на столах? *(красная, жёлтая, зеленая)*

- Прежде чем мы начнем рисовать, нам нужно размять наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Маша варежку надела:  *Сжать пальцы в кулак* |  |
| - Ой, куда я пальчик дела!  Нету пальчика, пропал,  В свой домишко не попал!  *Разжать все пальцы, кроме большого, ладонь тыльной стороной вверх.* |  |
| Маша варежку сняла:  - Поглядите-ка, нашла!  Ищешь, ищешь — и найдешь.  *Опять сжать пальцы в кулак и разжать все пальцы.* |  |
| Здравствуй, пальчик, как живешь? |  |

*Пальцами другой руки поздороваться с другими пальцами.*

- Молодцы. Теперь посмотрите и послушайте, как мы будем рисовать.

- Возьмем кисточку правильно, тремя пальчиками у металлического «воротничка». Намочим кисточку: кисточка пошла купаться «Буль – буль – буль». Уберем лишнюю воду о край баночки: «Кап, кап».

- Поздороваемся с краской. Кисточка касается краски только волосяной частью, «воротничок» должен оставаться чистым.

- Рисуем прямую линию. Ставлю кисточку слева на самый край рукавички и веду линию направо до другого края. Если кисточка стала сухой, ее надо снова намочить и взять краску.

- Что нужно сделать, чтобы рисовать другим цветом? *(вымыть кисточку)*

- Теперь рисуем волнистую линию. Отступаю от прямой линии. Ставлю кисточку слева и рисую волнистую линию.

- Давайте покажем сухой кисточкой, как мы будем рисовать линии.

*(Дети показывают воображаемые действия, а воспитатель контролирует правильность положения кисточки в руке, направление движения. Показывают сначала в воздухе, а потом на рукавичках).*

- Хорошо, молодцы.

- А теперь посмотрите, как можно еще украсить наши рукавички:  я беру пробку в правую руку, левой рукой я придерживаю листок. Обмакну пробку в краску и наношу отпечатки на рукавичку одну, ещё одну, ещё. Если краска на пробке закончилась, снова обмакну в краску.

- Вот какая рукавичка у меня получилась.

*(Выполнение работы детьми. В ходе выполнения помогать детям, напоминать. В процессе работы хвалить детей).*

- Вот, и украсили мы  рукавички. Какие они получились? *(они получились яркие, красивые, нарядные)*

- Молодцы, ребята. У вас получились очень красивые рукавички. Теперь наш Снеговик может смело отправляться в лес за ёлочкой и не бояться ей уколоться.

Молодцы!!!