***«Весёлые матрёшки».***

 Цель:формирование у детей представлений о народной игрушке-матрёшке.Задачи:образовательные:-уточнять знания детей об истории создания русской матрёшки;-расширять представления Семёновской,Плхов-Майданской и Сергиево-Посадской матрёшках,знакомить с их характерными особенностями;развивающие:-развивать у детей познавательный интерес к матрёшке,как к сувениру,символу страны;-продолжать развивать доказательную речь,мышление,воображение;-развивать творческую фантазию, самостоятельность при украшении сарафана матрёшки;воспитательная:-воспитывать любовь к народному искусству.

 **Ход занятия**:(под русскую народную музыку) Сказочница:Здравствуйте,мои дорогие!Как я рада,что вы ко мне в гости зашли.Ко мне ещё гости пришли,поздоровайтесь с ними ,ребята.Я хранительница русс ких сказок,я их знаю очень много,но сегодня я их не буду рассказывать,а покажу маленькое чудо! -У меня есть волшебный сундучок,а что же в нём? Отгадайте загадку: Алый шёлковый платочек Яркий сарафан в цветочек Упирается рука в деревянные бока А внутри секреты есть Может три ,а может шесть.Разрумянилась немножко наша русская… (матрёшка). Сказочница:Правильно,самыми любимыми игрушками были матрёшки.-Что ребята, можно сказать о ней,какая она? Дети:яркая,красивая, красочная,румяная,загадочная,интересная,весёлая. Сказочница:А из какого материала изготавливают матрёшек? Дети:Из дерева. Сказочница:Давайте посмотрим,ведь она с секретом.Матрёшка раскрывается,а там матрёшка какая?(поменьше), а следующая ещё меньше ,а дальше совсем маленькая. Сколько их,давайте посчитаем.(ответы детей). Потрогайте их руками,какие они наощупь?(гладкие,блестящие). Сказочница:Матрёшки имеютразные названия,это зависит от того,из какого города они родом.Они все отличаются росписью. Посмотрите внимательно на наших матрёшек и скажите,какого цвета здесь больше,зелёного или красного? По такой дорожке и пойдём,друг за другом. -А теперь посмотрим на экран: 1слайд:Я из тихого зелёного Городка Семёнова Вгости к вам пришла Букет цветов садовых Розовых бордовых В подарок принесла. –Это,ребята, семёновская матрёшка. 2слайд: Я матрёшка из Майдана Украшен мой наряд цветами С сияющими лепестками И ягодами разными Спелыми и красными. –Это майдановская матрёшка. 3слайд: Я из Сергиева Посада Встрече с вами очень рада Мне художниками дан Яркий русский сарафан Я имею с давних пор На переднике узор Знаменит платочек мой Разноцветною каймой. –А это из Сергиева Посада. (выходят на экран 3 матрёшки). Сказочница:Ребята,посмотрите,а у этих матрёшек нет цветов на сарафане.Куда же они делись?Расскажите нам, матрёшки.(у мастера краски не хватило). Сказочница:-Что же делать,как вернуть красоту сарафанам?(ответы детей).Нарисовать,приклеить.пришить,прикрепить. Сказочница:-Я вас приглашаю в свою мастерскую,но вам нужно пройти испытания,прежде чем попасть туда истать мастерами. Физминутка. Сказочница:-Асейчас на минутку закройте глаза,ведь начнутся сейчас чудеса.Сейчас вы наденете фартуки и превратитесь в настоящих мастеров. –Я вам предлагаю выбрать место для работы(кто-то из вас будет украшать красками,кто-то делать аппликацию из тканевых цветов,а кто-то будет украшать при помощи пластилинографии). Ставьте, ребята свои работы на стенд,полюбуемся на красивые сарафаны матрёшек. Ребята, вы помогли матрёшкам?(ответы детей). Молодцы, матрёшки очень довольные,весёлые.