**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида «Солнышко»**

****

***Занятие по изобразительной деятельности***

***с использованием нетрадиционных приёмов рисования***

***в средней группе***

***по теме:***

**"Пустим в озеро красивых рыбок"**

**(для детей 4-5лет)**

**Составила: Рамазанова М. М.**

**Педагог дополнительного образования**

**г. Покачи**

**Тема: «Пустим в озеро красивых рыбок».**

**Цель:** учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками предметы овальной формы. Закреплять навыки создания композиции.

Материалы и оборудование: тонированная бумага голубого или светло-зелёного тонов, гуашь, игрушечные рыбки разной формы, большой лист с изображением озера, силуэтное изображение щуки, дидактическая игра «Помоги спрятаться рыбке».

Ход занятия.

1.Игровая мотивация.
Педагог: - Посмотрите, какое красивое озеро! Вода в нем голубая, на берегу растёт зелёная трава. А кто же в этом озере живёт? Отгадайте загадку.

Хвостиком виляет,
Зубаста, а не лает.

Дети: - Щука.
Педагог вывешивает изображение щуки, прикреплённое к мольберту леской.
Педагог:

Щука хищная страшней,
Чем страшилище Кощей.
Мы ей дали овощей
И погуще жирных щей.
Щука шлёпнула хвостом,
Словно щёлкнула хлыстом.
И сказала без улыбки:

«Прячьтесь, маленькие рыбки!»

*Дидактическая игра «Помоги спрятаться рыбке»*
Цель: развитие цветового восприятия.
П: - Давайте поможем рыбкам спрятаться от щуки. Чтобы щука не заметила рыбку, цвет рыбки должен полностью совпадать с цветом домика.

*Дети раскладывают рыбки в соответствии с цветом «домика».*



П: - Давайте и мы с вами превратимся в рыбок.

*Подвижная игра «Карась и щука»*
Дети становятся в круг, держась за руки. Внутри круга находится ребёнок-«карась», за кругом – «щука».
Дети хором проговаривают слова: "В озерке голубом Был у старой щуки дом. Быстро плавает карась, Чтоб к злой щуке не попасть. Разевает щука пасть, Уплывай скорей, карась!"
«Щука» пытается поймать «карася».

2.Постановка игровой и учебной задач.
П: Сейчас щука стара стала, плохо плавает и может поймать только слабых и больных рыбок. А вот эту рыбку щука не трогает (воспитатель демонстрирует изображение рыбки). Знаете почему? Щука её догнать не может. Это здоровая рыбка : у неё красивое овальное тельце, есть все плавники, хвост. Она быстро плавает. И она такая красивая, что даже злой щуке её есть жалко. Но рыбка одна – ей скучно и страшно плавать одной, вот и прячется она за камешки и травку. Нужны ей подружки, здоровые рыбки, которые хорошо плавают.

3.Руководство выполнением задания.(показ)
П: -Рисовать рыбку начнем с тельца. Какого цвета может быть тельце?
Дети: - Любого.
П: -Рисуем овал. Теперь обязательно нарисуем плавники и хвост, обозначим глазик. Рисунок можно дополнить изображением камней и водорослей.

4. Самостоятельная работа детей.
Дети работают на тонированной бумаге.

5. Итог занятия
П: – Озеро было пустое, скучное, а сейчас в нем столько рыб, да все разные, все красивые. Не скучно теперь будет нашей рыбке.