**«БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**Досуг для детей старшей и подготовительной групп**

*Зал тематически украшен (кометы, звезды, планеты)*

***Костюмы:*** 2 костюма космонавтов (для детей старшей и подготовительной групп- они будут командирами)

***Реквизит:*** материалы для строительства ракеты (по выбору педагога), послание инопланетян (с загадками внутри), несколько воздушных шариков, сундук со сказочными предметами.

***Музыкальное оформление:***музыка Ал.Рыбникова из к/ф «Большое космическое путешествие», песня группы «Браво», солист В.Сюткин- «Космический рок-н ролл», песня ВИА «Земляне» *(«Земля в иллюминаторе…»)*

**Взрослый :** Здравствуйте дорогие ребята! Кто догадается, чему будет посвящен наш праздник? Может быть, кто-то скажет, какой праздник отмечается 12 апреля? (*Ответ детей: День космонавтики*) Правильно, День космонавтики.

**СТИХИ О ДНЕ КОСМОНАВТИКИ**

**1 ребенок (СТАРШАЯ):** День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с Земли отважный.

**2 ребенок(ПОДГОТ):** Сегодняшний праздник считают своим

И физики, и математики,

А также все люди встретить спешат

Великий день космонавтики.

**Взрослый:** Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Люди мечтали узнать небо, а не просто поставить рекорды высоты. Нужны были **глаза**, способные видеть сквозь тысячи километров, нужны были **уши**, способные слышать во Вселенной, нужны были **руки**, способные управлять точкой – кораблем, затерянным в бесконечности мирового пространства.   
Глаза создали «локаторщики».   
Уши – «радио конструкторы».   
Руки – «специалисты по автоматике».

И вот, космические корабли полетели в Космос к неизведанным планетам. Давайте и мы с вами, ребята, отправимся в этот поход. Поднимите руки, кто из вас хочет полететь? (*Все поднимают руки*) Отлично! Мы полетим на 2 космических ракетах. А управлять ими будут настоящие космические пилоты.

*Выходят 2 ребенка в костюмах космонавтов и читают стихотворение*

**СТИХИ О КОСМИЧЕСКОМ ПОЛЕТЕ (СТАРШАЯ)**

**1 ребенок(СТАРШАЯ):** Мы пока что только дети,

Но придет желанный час –

На космической ракете

Дружно полетим на Марс!

**2 ребенок(ПОДГОТ):** В небе звезды ярко светят

И ракету нашу ждут.

К дальней сказочной планете –

Наш космический маршрут.

**Взрослый:** Чтобы нам полет устроить,

Надо всем ракеты строить!

Ну, команды, становитесь,

Крепче за руки беритесь.

*Звучит энергичная космическая музыка.* *Проводится* ***игра «Построй ракету».*** *Дети каждой команды «строят ракеты» (игра – по выбору)*

**Взрослый:** Экипажи! К полету готовы? Ключ на старт!

Отправляемся в полет,

Нам пора начать отсчет!

**Все вместе:** 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1….ПУСК!!!

*Звучит музыка полёта, на ее фоне взрослый общается с детьми*

**Взрослый:** Вселенная состоит из галактик. Наша галактика называется Млечный путь. Великое множество планет вращается вокруг звезд. А сколько планет в нашей Солнечной системе? (9) Давайте их назовем.

**Дети хором:** По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три – Земля, четыре – Марс!

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун.

И девятая планета –

Под названием Плутон!

**Взрослый:** Внимание! Невесомость! *Дети импровизируют под «космическую» му­зыку*

**Взрослый:** Прилетели! Глушите моторы.

Вот мы с вами попали на первую планету. На этой планете, до нас, еще никто не был. Ни одного раза не ступала нога человека. Давайте придумаем ей название. (*Дети придумывают название планете*). Здесь живут инопланетяне. Но с ними надо научиться разговаривать. Они не понимают ни русского ни английского языка. Но раз мы прилетели к ним в гости, то нам следует научиться с ними здороваться. Давайте поиграем.

*Дети выходят на середину зала.*

Ребята, вы должны поздороваться друг с другом жестами, но эти жесты не должны повторятся. Итак, начали!

**Коммуникативная игра «Здравствуй»**

(*Дети жестами здороваются друг с другом*).

**Взрослый:** Молодцы! Полетели на следующую планету? (*Дети соглашаются*).

*Дети возвращаются в ракеты, звучит музыка полета*

**Взрослый:** Чтобы нам в полете не скучать, предлагаю танцевать!

**РИТМИКА «КОСМИЧЕСКИЙ РОК-Н-РОЛЛ» (группа «Браво»)**

*Данную композицию можно исполнить сидя (полностью или частично)*

**Взрослый:** Прилетели. Глушите моторы!

Ребята, мы с вами оказались на Альфа-планете. Ее жители оставили нам послание. *Показывает детям послание* Давайте прочитаем, что они написали.

**ПОСЛАНИЕ ИНОПЛАНЕТЯН**

«Земляне! Мы жители Альфа-планеты

Даём две секунды вам на ответы.

Думайте, решайте и четко отвечайте.

Чуть-чуть отдохните и дальше летите….»

Давайте попробуем вместе отгадать космические загадки.

**«Космические загадки»**

1.Что за чудная машина

Смело по Луне идет?

Вы ее узнали, дети?

Ну, конечно...

(Ответ: луноход.)

2.Он вокруг Земли плывет

И сигналы подает.

Этот вечный путник

Под названьем...

(Ответ: спутник.)

3.С Земли взлетает в облака,

Как серебристая стрела,

Летит к другим планетам

Стремительно...

(Ответ: ракета.)

4.Когда ты в космосе, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты - вот так новость,

Ведь это...

(Ответ: невесомость.)

5.Он черен, как ночь,

И звезд в нем не счесть.

Планет и созвездий

В нем множество есть.

Что же это за место,

Возникает вопрос.

И каждый ответит

Ведь это же..

.(Ответ: космос.)

**Взрослый:** Молодцы, ребята, справились с загадками. А наш полет продолжается.

Звучит музыка полета

**Взрослый:** Снова нам не хочется скучать, будем в невесомости играть.

***Эстафета «Воздушный шарик»****В каждой команде дети стают в колонны. Двум пилотам дается воздушный шарик. Игроки обеих команд поднимают руки вверх. По команде руководителя участники игры передают воздушный шарик по рукам назад колонны.***Взрослый:** Прилетели! Глушите моторы. Мы с вами попали на планету «Сказочную».

*Обращает внимание на сказочный сундук*

Посмотрите, ребята, какой сундук! Давайте откроем и посмотрим, что это там. (*Открывают сундук*)

***Игра. «Отгадай, из какой это сказки».***   
*Из сказочного сундука достается предмет, который был использован в любой из сказок*   
1. Что это за фрукт в моих руках? (**Яблоко**) А в какой сказке встречается яблоко?(«Белоснежка и 7 гномов», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

2. А сейчас что у меня в руках? (**Цветок**) В какой сказке встречается цветок? («Аленький цветочек»)

3. Угадайте, что это такое? (**Ореховая скорлупа**) В какой сказке она встречается? («Дюймовочка»)

4. А это что такое? (**Яйцо**) В какой сказке оно использовалось? («Курочка – Ряба»)

5. А сейчас что у меня в руках? (**Горошина**) В какой сказке она встречается? («Принцесса на горошине»)

6. Что это за обувь в моих руках? (Это **сапог**) В какой сказке он встречается? («Кот в сапогах»)

**Взрослый:** Наш полет продолжается, мы снова отправляемся в путь.

*Звучит музыка полета*

**Взрослый:** Ребята, мы приближаемся к удивительно красивой планете. Как же она называется? Послушайте стихотворение-загадку.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Ребята, догадались, какая это планета? (*Ответ: планета Земля*). Ну конечно же, это наш родной дом, наша планета Земля, на которой мы живем. Планета Земля выглядит как голубоватый, светящийся, переливающийся шар. Особенно красива Земля, освещенная Солнцем! Глушите моторы. Мы прилетели домой! Нас встречает веселая музыка!

**ТАНЕЦ «ЗЕМЛЯ В ИЛЛЮМИНАТОРЕ»**

*Танец в положении «стоя врассыпную» (по выбору педагога)*

**Взрослый:** Ребята, наше путешествие закончено. Мы благополучно приземлились на родной планете. Как же красиво кругом! Но космос тоже удивителен и прекрасен. И на память о сегодняшнем приключении я хочу вам подарить космические картинки-раскраски, которые напомнят вам о далеких планетах. Вы сможете их раскрасить цветными карандашами или фломастерами. Давайте скажем друг другу «До свидания! До новых встреч!»

*Детям вручаются картинки-раскраски по космической тематике (скачать из интернета и распечатать на всех)*