**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида «Солнышко»**

****

[***Занятие по изобразительной деятельности***](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/856-zanyatie-po-dukhovno-nravstvennomu-vospitaniyu-detey-podgotovitelnoy-gruppy-chto-takoe-zhertvennost-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html)

[***с использованием приёмов декоративной росписи***](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/856-zanyatie-po-dukhovno-nravstvennomu-vospitaniyu-detey-podgotovitelnoy-gruppy-chto-takoe-zhertvennost-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html)

[***в старшей группе***](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/856-zanyatie-po-dukhovno-nravstvennomu-vospitaniyu-detey-podgotovitelnoy-gruppy-chto-takoe-zhertvennost-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html)

[***по теме:***](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/856-zanyatie-po-dukhovno-nravstvennomu-vospitaniyu-detey-podgotovitelnoy-gruppy-chto-takoe-zhertvennost-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html)

**"Роспись игрушки**

**дымковским узором"**

**(для детей 5-6лет)**

**Составила: Рамазанова М. М.**

**Педагог дополнительного образования**

**г. Покачи**

**Тема: «Роспись игрушки дымковским узором».**

**Программное содержание**: Продолжать учить детей расписывать узором по дымковским мотивам объемные игрушки, используя разные элементы дымковской росписи. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности детей. Продолжать совершенствовать технику выполнения дымковского узора. Педагог любовь к народным промыслам.

**Оборудование**: На стене - картина зимнего пейзажа (старинные избы, из труб идет дым, на переднем плане - березка в зимнем наряде); дымковские игрушки: индюк, водоноска, барыня и др.; Для каждого ребенка: игрушка лошадка, вылепленная из глины (или из теста), гуашь, кисти, тычки, салфетки, баночки с водой.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Педагог обращает внимание детей на дымковские игрушки.

П: -Ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости пришли игрушки. Вы угадали их?

Д: -Да, это дымковские игрушки.

П: -Почему вы так думаете?

Д: - Потому что они сделаны из глины и расписаны дымковским узором; их делают в деревне Дымково;

П: - Правильно. Сейчас я вам немого расскажу о деревне Дымково, где мастера создают такие замечательные игрушки. (Чтение стихотворения и рассматривание картины и игрушек).

Ели спят у большака

В инее седом,

Спят деревья,спит река,

Скованная льдом.

Мягко падает снежок,

Вьется голубой дымок.

Дым из труб идет столбом,

Точно в дымке все кругом.

Голубые дали.

И село большое

ымково назвали.

Там любили песни, пляски.

В селе рождались чудо-сказки.

Вечера зимою длинны

И лепили там из глины

Все игрушки не простые,

А волшебно-расписные.

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки, полоски -

Казалось бы, простой узор,

Но отвести не в силах взор!

И пошла о Дымке слава,

Заслужив на это право,

Говорят о ней повсюду.

Удивительному чуду

Мы поклонимся не раз.

О древней дымковской игрушке

Поведем сейчас рассказ.

(Показ дымковской игрушки индюка)

Вот индюк нарядный,

Весь такой он ладный,

У большого индюка

Все расписаны бока.

Всех нарядом удивил,

Крылья важно распустил.

Посмотрите, пышный хвост

У него совсем не прост,

Точно солнечный цветок.

А высокий гребешок,

Краской яркою горя,

Как корона у царя.

Индюк сказочно красив,

Он напыщен, горделив.

Смотрит свысока вокруг,

Птица важная - индюк.

(Показ игрушки водоноски).

- Эта игрушка называется Водоноска.

За студеною водицей Водоноска-молодица

Как лебедушка плывет,

Ведра красные несет

На коромысле не спеша.

Посмотри, как хороша

Эта девица-краса:

Тугая черная коса,

Щечки алые горят,

Удивительный наряд,

Сидит кокошник горделиво.

Водоноска так красива,

Как лебедушка плывет,

Песню тихую поет.

(Показ игрушки барышни)

А вот девица в венце,

Румянец на лице,

Собою хороша,

Стоит не дыша.

(Показ игрушки оленя)

Стоит олень на стройных ногах,

Вся краса у оленя в ветвистых рогах.

(Показ игрушки уточки)

Уточка-крылатка,

У неё повадка,

У неё походка –

Качается как лодка.

(Показ игрушки барана)

А вот баран.

Бока крутые,

Рога золотые,

Копытца с оборкой,

На спине – Егорка.

(Показ игрушки коня)

Что за конь!

Только тронь!

Со всадником вместе

Ускачет верст на двести!

П: - Ребята, а вы хотите стать дымковскими мастерами?

Д: - Да!

П: - Сегодня мы с вами будем расписывать игрушки, которые вылепили из теста. Но сначала давайте вспомним, какие краски используют мастера при росписи дымковских игрушек?

Д: - Красный, синий, голубой, зеленый, желтый, оранжевый.

П: - Какие элементы входят в дымковский узор?

Д: -Полоски, клеточки, волнистые линии, круги, колечки, точки.

Педагог обращает внимание детей на то, что и цвета, и элементы узора сочетаются друг с другом и повторяются в определенной последовательности.

П: -А сейчас я приглашаю всех в нашу художественную мастерскую, где вас ждут игрушки. Сегодня мы будем расписывать дымковскую лошадку. Каждую дымковскую игрушку лепит и расписывает мастер по своему вкусу, поэтому они не похожи одна на другую, но каждая прекрасна по-своему. Сегодня вы изобразите каждый свою лошадку по своему желанию. Я предлагаю подумать немного о том, каким узором вы распишете свою игрушку. (Дает детям возможность обдумать предстоящую работу).

Подумали, а теперь приступайте к рисованию: плоски и точки мы рисуем кончиком кисти, круги делаем тычками. Старайтесь, чтобы ваши работы были аккуратными, не набирайте много краски, лишнюю воду с кисточки промакивайте о салфетку. Когда работы будут выполнены, предложить детям оставить их на столах, чтобы просохли, и исполнить частушки.

(Музыкальная пуза).

1. Наши руки крендельком,

Щеки будто яблоки.

С нами издавна знаком

Весь Народ на ярмарке.

2. Дымковские барыни

Всех на свете краше,

А гусары баловни -

Кавалеры наши.

3. Мы игрушки расписные -

Хохотушки вятские,

Щеголихи слободские,

Кумушки посадские.

4. С лентами, да с бантами,

Да под ручку с франтами

Мы гуляем парами,

Проплываем павами.

5. Мы игрушки знатные,

Складные, да ладные.

Мы повсюду славимся,

Мы и вам понравимся.

Анализ работ:

П: - Ребята, посмотрите на своих лошадок. Какие они красивые. А вам нравятся ваши работы. Какая лошадка вам больше всего понравилась? Расскажи, чем тебе понравилась работа... (Ответы 2-3 детей).

П: - Молодцы, ребята. Сегодня на занятии мы еще раз встретились с дымковскими игрушками, побывали дымковскими мастерами и, вы очень хорошо справились с этой работой.