**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида «Солнышко»**

****

***Занятие по изобразительной деятельности***

***с использованием нетрадиционных приёмов рисования***

***в старшей группе***

***по теме:***

**"Пушистые одуванчики,**

**белые сарафанчики"**

**(для детей 5-6лет)**

**Составила: Рамазанова М. М.**

**Педагог дополнительного образования**

**г. Покачи**

**Тема: «Пушистые одуванчики, белые сарафанчики»**

**Цель:** Познакомить детей с частями растения (на примере одуванчика);

Дать представление детям о изменениях в природе цветов в разное время суток;   
Развитие сенсорных способностей детей. Воспитание бережное отношение к природе.   
  
**Материал:**

Цветок – одуванчик (растущий в горшке), коробка–сюрприз; палочка-тренажёр пчела; баночка с мёдом, предметы жёлтой и круглой формы. Жёлтые шапочки, коктэльные трубочки и стаканы с водой по количеству детей, мультимедиа экран, диск с фонограммой «Звуки природы».  
**Словарная работа:** Корень, стебель, соцветия, нектар.  
**Предварительная работа:**

Наблюдение одуванчиков на поляне (днём, вечером). Дидактические игры: «Собери цветок», «Составь букет», «Где растёт?», «Большой – маленький».Чтение К. Ушинского «Золотой лук», Е. Серовой «Одуванчик».Описание цветов.  
  
**ХОД ЗАНЯТИЯ**  
  
В кабинет к детям заходит педагог в сарафане желтого цвета, в руках держит коробку с сюрпризом. В коробке спрятан цветок одуванчик посаженный в горшке.  
  
**Педагог:**    
-Дети, у меня есть подарок для вас. Его передала вам Весна, но коробочка откроется только тогда, когда вы отгадаете загадку.   
- Готовы отгадывать? (Да)  
  
Жёлтая головушка,  
Розовая ножка.  
Маленькое солнышко   
Я держу в ладошке.  
Появилось солнышко   
В мае на лугу,  
На него любуюсь,  
Очень берегу.  
Жаль, недолго солнышко  
Будет золотым,  
Побелеет солнышко,  
И я расстанусь с ним. (В. И. Мирясова)  
- Правильно, это цветок одуванчик. Одуванчик растет на лугах нашего Краснодарского края. (Достаёт одуванчик, дети его рассматривают.)  
- Почему одуванчик назван солнышком? (Потому что его цветок жёлтого цвета, круглый и похож на солнышко.)  
- Посмотрите внимательно, а из каких частей состоит одуванчик? (У него есть цветочек, стебель, корень; длинные, резные листочки.)  
  
- Дети, кто знает стихотворение про одуванчик?  
(Дети читают стихи по желанию.)  
  
**Одуванчик**  
Уронило солнце   
Лучик золотой,  
Вырос одуванчик -   
Одуванчики везде Первый, молодой.  
По весенней травке: У него чудесный   
Замелькали во дворе. Золотистый цвет.  
Разбежались по горе. Он большого солнца   
Спрятались в канавке. Маленький привет.  
(О. Высоцкая)  
  
**Одуванчик Золотой одуванчик**  
Одуванчик серебристый! Солнце улыбается,   
Как чудесно создан он! Лучики – как пальчики.  
Круглый-круглый и пушистый, А в траве качаются  
Солнцем напоён. Дети – одуванчики.  
На своей высокой ножке, Поцелует солнышко  
Поднимаясь к синеве, Жёлтый одуванчик  
Он растёт и на дорожке, И причешет чёлку

И в ложбинке, и в траве. Золотыми пальчиками.  
(Л. Квитко) (В. Шипунова)   
  
- На какую геометрическую фигуру похож одуванчик?  
  
Дети отвечают и рисуют в воздухе круг.  
- А какой одуванчик на ощупь?  
- Правильно, мягкий, пушистый.

- Вот и сейчас, дети, мы будем искать на ощупь круглые и мягкие предметы.  
  
**Игра: «Какой предмет похож на одуванчик?»**  
**(игра - упражнение тактильной системы)**  
  
В коробке находятся предметы разные по качеству фактуры, дети должны на ощупь найти и достать предметы только мягкие и круглые.  
**Проводиться физкультминутка на стихотворение В. Шипуновой:**  
**«Одуванчик-зайчик»**  
Белый одуванчик – Описать круг руками,  
Как пушистый зайчик. прыгать как « зайчик».  
Ты погладь его рукой. Гладить левой рукой  
Видишь – мягонький какой. правую.  
Дунет теплый ветерок – Дуть, покружиться,  
  
Одуванчик улетит. Разлететься по группе.  
И без шапочки стоит   
На опушке стебелёк.  
  
- Посмотрите внимательно, на экран. (Мультимедио)  
(На одной картине одуванчики - днём, светит солнце, они открытые.  
а на другой, также поляна вечером – одуванчики закрытые).   
  
Дети сравнивают обе поляны и находят различия.   
Педагог объясняет детям причину такого явления:  
  
- Одуванчик, цветок очень интересный утром, когда ярко светит солнышко, одуванчик открывается и поворачивает головку к солнышку.  
  
А вечером, когда солнышко ложится спать, одуванчик закрывается.   
- Сколько одуванчиков на поляне?  
- Какого они цвета?  
- А трава, какого цвета, а небо…?  
- Молодцы, давайте поиграем.   
**Игра «День и ночь»**   
  
Дети надевают шапочки одуванчиков.   
(На слово «день» дети встают и поднимают руки к солнышку, а на слово «ночь» дети приседают и прячут шапочки под ладошками).  
-Дети, а знаете вы, что стебелёк у одуванчика имеет внутри отверстие. Стебелёк похож на коктэльную трубочку. И если подуть из этой трубочки в воду, то можно пускать пузыри. Хотите попробовать? (Да)  
  
**Игра: «У кого пузырей больше».**   
  
**( упражнение для артикуляционного аппарата)**  
  
Дети дуют в воду, пускают пузыри.  
Звучит фонограмма с жужжанием пчёл.  
- Дети, что вы слышите? (Жужжание пчёл).  
- Покажите, как они жужжат? (Дети произносят звук ж-ж-ж-ж-ж-ж…)  
- Ой, дети, это пчела к нам сюда прилетела. (Воспитатель держит в руках палочку – тренажёр на конце которой, изображение пчелы)  
  
**Проводится игра** **«Пчела**» **(укрепление глазных мышц)**  
Эй, пчела! Где была? (Дети смотрят на пчелу на палочке).  
Тут и там (дети медленно переводят взгляд влево, вправо за пчелой, не поворачивая головы)   
Где летала? – По лугам (смотрят вверх, а потом вниз)  
Что ребятам принесла?   
Мёд! – ответила пчела (массируют веки надавливая слегка пальцами)  
- Ребята, а как вы думаете, почему прилетела пчела?  
- Правильно, на цветы, собирать нектар, чтобы получился мёд.  
- Вот поэтому, нельзя рвать цветы, ведь они очень нужны пчёлкам.  
  
- А где же твой мёд?   
- Ах, вот и мёд. (Достаёт баночку с мёдом, открывает и предлагает детям понюхать и сказать чем он пахнет).  
- Верно, мёд пахнет цветами. Он очень ароматный.  
- Спасибо, пчёлка, мы обязательно попьём чай с твоим мёдом.  
- До свидания, пчёлка. (Пчела улетает).  
- Вот, ребята, сегодня мы узнали много интересного о прекрасном   
весеннем цветке одуванчике