**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида «Солнышко»**

****

***Занятие по изобразительной деятельности***

***с использованием нетрадиционных приёмов рисования***

***в старшей группе***

***по теме:***

**"Пушистые одуванчики,**

**белые сарафанчики"**

**(для детей 5-6лет)**

**Составила: Рамазанова М. М.**

**Педагог дополнительного образования**

**г. Покачи**

**Тема: «Пушистые одуванчики, белые сарафанчики»**

**Цель:** Познакомить детей с частями растения (на примере одуванчика);

Дать представление детям о изменениях в природе цветов в разное время суток;
Развитие сенсорных способностей детей. Воспитание бережное отношение к природе.

**Материал:**

Цветок – одуванчик (растущий в горшке), коробка–сюрприз; палочка-тренажёр пчела; баночка с мёдом, предметы жёлтой и круглой формы. Жёлтые шапочки, коктэльные трубочки и стаканы с водой по количеству детей, мультимедиа экран, диск с фонограммой «Звуки природы».
**Словарная работа:** Корень, стебель, соцветия, нектар.
**Предварительная работа:**

Наблюдение одуванчиков на поляне (днём, вечером). Дидактические игры: «Собери цветок», «Составь букет», «Где растёт?», «Большой – маленький».Чтение К. Ушинского «Золотой лук», Е. Серовой «Одуванчик».Описание цветов.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

В кабинет к детям заходит педагог в сарафане желтого цвета, в руках держит коробку с сюрпризом. В коробке спрятан цветок одуванчик посаженный в горшке.

**Педагог:**
-Дети, у меня есть подарок для вас. Его передала вам Весна, но коробочка откроется только тогда, когда вы отгадаете загадку.
- Готовы отгадывать? (Да)

Жёлтая головушка,
Розовая ножка.
Маленькое солнышко
Я держу в ладошке.
Появилось солнышко
В мае на лугу,
На него любуюсь,
Очень берегу.
Жаль, недолго солнышко
Будет золотым,
Побелеет солнышко,
И я расстанусь с ним. (В. И. Мирясова)
- Правильно, это цветок одуванчик. Одуванчик растет на лугах нашего Краснодарского края. (Достаёт одуванчик, дети его рассматривают.)
- Почему одуванчик назван солнышком? (Потому что его цветок жёлтого цвета, круглый и похож на солнышко.)
- Посмотрите внимательно, а из каких частей состоит одуванчик? (У него есть цветочек, стебель, корень; длинные, резные листочки.)

- Дети, кто знает стихотворение про одуванчик?
(Дети читают стихи по желанию.)

**Одуванчик**
Уронило солнце
Лучик золотой,
Вырос одуванчик -
Одуванчики везде Первый, молодой.
По весенней травке: У него чудесный
Замелькали во дворе. Золотистый цвет.
Разбежались по горе. Он большого солнца
Спрятались в канавке. Маленький привет.
(О. Высоцкая)

**Одуванчик Золотой одуванчик**
Одуванчик серебристый! Солнце улыбается,
Как чудесно создан он! Лучики – как пальчики.
Круглый-круглый и пушистый, А в траве качаются
Солнцем напоён. Дети – одуванчики.
На своей высокой ножке, Поцелует солнышко
Поднимаясь к синеве, Жёлтый одуванчик
Он растёт и на дорожке, И причешет чёлку

И в ложбинке, и в траве. Золотыми пальчиками.
(Л. Квитко) (В. Шипунова)

- На какую геометрическую фигуру похож одуванчик?

Дети отвечают и рисуют в воздухе круг.
- А какой одуванчик на ощупь?
- Правильно, мягкий, пушистый.

- Вот и сейчас, дети, мы будем искать на ощупь круглые и мягкие предметы.

**Игра: «Какой предмет похож на одуванчик?»**
**(игра - упражнение тактильной системы)**

В коробке находятся предметы разные по качеству фактуры, дети должны на ощупь найти и достать предметы только мягкие и круглые.
**Проводиться физкультминутка на стихотворение В. Шипуновой:**
**«Одуванчик-зайчик»**
Белый одуванчик – Описать круг руками,
Как пушистый зайчик. прыгать как « зайчик».
Ты погладь его рукой. Гладить левой рукой
Видишь – мягонький какой. правую.
Дунет теплый ветерок – Дуть, покружиться,

Одуванчик улетит. Разлететься по группе.
И без шапочки стоит
На опушке стебелёк.

- Посмотрите внимательно, на экран. (Мультимедио)
(На одной картине одуванчики - днём, светит солнце, они открытые.
а на другой, также поляна вечером – одуванчики закрытые).

Дети сравнивают обе поляны и находят различия.
Педагог объясняет детям причину такого явления:

- Одуванчик, цветок очень интересный утром, когда ярко светит солнышко, одуванчик открывается и поворачивает головку к солнышку.

А вечером, когда солнышко ложится спать, одуванчик закрывается.
- Сколько одуванчиков на поляне?
- Какого они цвета?
- А трава, какого цвета, а небо…?
- Молодцы, давайте поиграем.
**Игра «День и ночь»**

Дети надевают шапочки одуванчиков.
(На слово «день» дети встают и поднимают руки к солнышку, а на слово «ночь» дети приседают и прячут шапочки под ладошками).
-Дети, а знаете вы, что стебелёк у одуванчика имеет внутри отверстие. Стебелёк похож на коктэльную трубочку. И если подуть из этой трубочки в воду, то можно пускать пузыри. Хотите попробовать? (Да)

**Игра: «У кого пузырей больше».**

**( упражнение для артикуляционного аппарата)**

Дети дуют в воду, пускают пузыри.
Звучит фонограмма с жужжанием пчёл.
- Дети, что вы слышите? (Жужжание пчёл).
- Покажите, как они жужжат? (Дети произносят звук ж-ж-ж-ж-ж-ж…)
- Ой, дети, это пчела к нам сюда прилетела. (Воспитатель держит в руках палочку – тренажёр на конце которой, изображение пчелы)

**Проводится игра** **«Пчела**» **(укрепление глазных мышц)**
Эй, пчела! Где была? (Дети смотрят на пчелу на палочке).
Тут и там (дети медленно переводят взгляд влево, вправо за пчелой, не поворачивая головы)
Где летала? – По лугам (смотрят вверх, а потом вниз)
Что ребятам принесла?
Мёд! – ответила пчела (массируют веки надавливая слегка пальцами)
- Ребята, а как вы думаете, почему прилетела пчела?
- Правильно, на цветы, собирать нектар, чтобы получился мёд.
- Вот поэтому, нельзя рвать цветы, ведь они очень нужны пчёлкам.

- А где же твой мёд?
- Ах, вот и мёд. (Достаёт баночку с мёдом, открывает и предлагает детям понюхать и сказать чем он пахнет).
- Верно, мёд пахнет цветами. Он очень ароматный.
- Спасибо, пчёлка, мы обязательно попьём чай с твоим мёдом.
- До свидания, пчёлка. (Пчела улетает).
- Вот, ребята, сегодня мы узнали много интересного о прекрасном
весеннем цветке одуванчике