***Проект « Любимый мною город Канск»***

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к «малой Родине».

**Задачи:**

* Расширить представления о родном крае, городе, районе.
* Провести серию экскурсии и прогулок для знакомства с интересными местами города.
* Формировать предпосылки поисковой деятельности через знакомство с историей родного города.
* Обогащать словарный запас и формировать связную речь детей.
* Развивать творческие способности детей в процессе реализации проекта.

**Основное направление:** формирование глубинных чувств к родному городу, семье, на основе социокультурного окружения детей.

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Вид проекта:** фронтальный ( дети и семьи воспитанников).

**Деятельность педагогов**

* Разработать цикл занятий по теме проекта.
* Подобрать художественную литературу.
* Подобрать тематику бесед.
* Подготовить картотеку игр и игровых упражнений.
* Разработать темы и маршруты целевых прогулок.

**Деятельность детей**

* Слушание рассказов, стихов о жизни городов, слушание стихотворений поэтов родного города о Канске.
* Участие в экскурсиях по достопримечательностям города и целевых прогулках по улицам Канска.
* Участие в беседах, познавательных занятиях о родном городе.
* Рисование рисунков, выполнение работ по аппликации и лепке по теме проекта.
* Конструирование и ручной труд по теме проекта.
* Игры: сюжетно - ролевые, дидактические и настольные.
* Словотворчество: составление рассказов на тему «Мой любимый уголок Канска»

**Деятельность родителей**

* Беседы о городе Канск, о своей работе и о других предприятиях города.
* Поездка в отдалённые районы города, знакомство с достопримечательностями.
* Составление с детьми рассказов о любимых местах в городе Канске.
* Совместные рисунки детей и родителей на тему: «Мой любимый город».

**1 этап. Рождение проблемы.**

Детям предлагается обсудить вопрос: « Почему наш город Канск так называется?» Педагог предлагает поговорить об этом дома с родителями.

На следующий день проводится занятие « Канск – город родной».

Дети говорят , что хотели бы и дальше знакомиться с историей города.

**2 этап. Мероприятия и события с детьми.**

**Занятия:**

1. «Город в котором я живу » ( познавательное)

2.Знакомство со стихами о городе ( познавательное, развитие речи)

3. «Город будущего» ( познавательное, конструирование).

4. « Канск – глазами детей» ( познавательное, ИЗО).

5. Спортивный праздник: « Игры наших бабушек и дедушек»

**Экскурсии:**

1. Краеведческий музей.

2. Обзорная экскурсия по городу.

**Взаимодействия с родителями**:

1. Коллаж « Я гуляю по улицам родного города»

2.Выставка рисунков « Мой родной город»

3. Встреча в литературной гостиной « Знаменитые люди города Канска»

**3 этап. Заключительный.**

КВН (по страницам города Канска)

Фотовыставка « Любимые места моего города»

**Предполагаемые результаты**:

* в ходе проектирования дети узнают, почему город так называется;
* познакомятся с историей города ;
* разовьют способности к поисковой и творческой деятельности;
* смогут рассказывать о своем любимом городе.