**Конспект совместной деятельности**

**в первой младшей группе «Маленькие чистюльки»**

**Технологии: здоровьесбережение, проблемная ситуация**

**Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская**

**Цель:** Закрепить умения детей самостоятельно выполнять культурно-гигиенические навыки.

**Задачи:**

Познакомить детей с произведением А. Барто «Девочка чумазая»;

Подвести детей к пониманию, что чистота-залог здоровья;

Побуждать к выполнению элементарных гигиенических навыков: мыть руки, лицо, расчёсываться, следить за чистотой одежды;

Повторить названия принадлежностей ухода за собой.

**МАТЕРИАЛ:** Кукла Валя, медицинский чемоданчик, мыло, мочалка, полотенце, зубная паста, зубная щётка, расчёска, добрый доктор Айболит.

**Ход деятельности:**

Раздаётся стук в дверь

Воспитатель - ребята, кто же к нам пришёл? (дети отвечают)

Воспитатель: Да, это доктор Айболит, а с ним вместе пришла кукла Валя. Посмотрите на неё, что же с ней произошло?

Дети обращают внимание на неопрятный вид куклы.

Воспитатель: Давайте спросим у неё, где она так испачкалась?

Воспитатель: Читает стихотворение А. Барто «Девочка чумазая».

Давайте посадим Валю на стульчик и все вместе расскажем и покажем ей, как же нужно ухаживать за собой.

Доктор принёс с собой свой волшебный чемоданчик.

Что же в этом чемоданчике?

Давайте посмотрим.

Воспитатель поочередно достаёт из чемодана мыло, мочалку, полотенце, зубную пасту, щётку, расчёску. Воспитатель: Скажите, что это за предметы? Для чего они нужны? Дети отвечают.

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте научим куклу Валю умываться и покажем ей, как надо это делать

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.** «Умываемся» (имитируют процесс умывания).

Водичка, водичка

Умой моё личико.

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Что смеялся роток

И кусался зубок.

Воспитатель: Молодцы! Показали кукле Вале, как нужно за собой ухаживать. Сейчас мы вместе с вами умоем куклу, покажем, как надо пользоваться мылом, полотенцем, чтобы быть опрятной. Дети помогают умывать куклу. Воспитатель:

Хлюп-хлюп ручками,

Полон мыла таз.

Ты не трогай, Валенька,

Мыльной ручкой глаз.

А водичка булькает.

А водичка пенится.

Валенька помоется,

Причешется, оденется.

**А сейчас мы все вместе поиграем в игру «Волшебная водичка».**

Мы помыли наши ручки (трут ладонью о ладонь)

Раз, два, три. Раз, два, три (по три хлопка)

А над ручками, как тучки (руки вверх)

Пузыри… пузыри… (прыжки, руки на поясе)

Воспитатель: Ребята! Доктору Айболиту очень понравилось у вас в гостях, но ему пора идти к другим детям. Но перед тем как уйти, он хочет вас угостить (раздаёт витаминки, прощается и уходит).

**Рефлексия:** Ребята, у нас в группе много кукол, мы сейчас наденем белые халаты и превратимся в докторов. Посмотрим, всё ли в порядке с нашими куклами? Дети продолжают игру.