**Выпускной бал в детском саду.**

**Ведущий**. Праздник прощальный мы начинаем,

с садом проститься ребят приглашаем.

Итак, встречайте, вот они:

Самые лучшие выпускники!

**Под музыку дети заходят в зал, ведущий называет имена детей.**

1. Солнце лучиком веселым

В окна радостно стучит.

И гордимся мы сегодня

Словом важным «Выпускник».

2.Мы долго ждали этот день,

Но он нагрянул как-то сразу,

И расцвела для всех сирень,

Как ни цвела еще, ни разу.

3. Наш сад сегодня приуныл…

И мы грустим, совсем немного.

Вот день прощанья наступил

И ждет нас дальняя дорога.

4. Оставив здесь кусочек детства,

Уходим в первый школьный класс.

Но с вами будем по - соседству,

И вспомним вас ещё не раз.

5. Мы вспомним группу и игрушки,

И спальни ласковый уют.

А как забыть друзей, подружек,

С кем столько лет мы жили тут!

 6. Еще совсем - совсем немного

Мы перед дальнею дорогой

Стихи расскажем и споем

О нашем садике родном.

**«Детский сад, наш до свиданья»**

**Дети проходят на места.**

**Ведущий.** Как хорошо, что наши ребята хотят идти учиться в школу, быть образованными людьми, узнавать много интересного. Пока вы росли и набирались сил и знаний в садике, мы вместе с вами радовались вашим успехам, вместе выступали на праздниках, вместе играли и пели. Где мы только не побывали с вами за это время. А сегодня самое трудное путешествие – в страну Знаний. А полетим мы туда на воздушном шаре!

**Все становятся за корзину. Летят.**

**Ведущий.** А вот и какая-то страна. Это страна Малышкино. Сейчас наши ребята вспомнят какими они были маленькими, когда пришли в детский сад.

**Песня танец «Динь-динь, детский сад»**

1.Вот мы и выросли, и нас

Ждет школа в самый первый класс.

А помните, пять лет назад

Как мы ходили в детский сад?

2.Да что ты, не ходили,

В колясках нас возили.

На ручках часто мы сидели,

Ногами топать не хотели.

3.Я помню, плакал каждый день,

Все маму ждал, в окно глядел.

А ………………… с соскою ходил,

А ………………………. памперсы носил.

4.Да, все мы были хороши,

Ну, что с нас взять – ведь малыши!

А я такое вытворяла,

В обед над супом засыпала….

5.Бывало, плохо кушал я,

кормили с ложечки меня.

6.Спасал слюнявчик нас от каши,

От чая, супа, простокваши.

7.А помните, я из песка

большие строил города!

8.Ой, ………………….. не надо!

Мы все куличики пекли,

Не очень гладко, как могли.

И вместе мы играли,

друг друга угощали!

Все это в прошлом, а сейчас….

**Все:** нас провожают в первый класс!

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Пора нам отправляться дальше. Занимайте места в воздушном шаре, полетели!

**Летят. Машут рукой.**

**Ведущая.** А пока мы летим, предлагаю посмотреть шуточный танец «Семечки»!

**Танец «Семечки»**

**Ведущая.** Ребята, посмотрите, следующий остров «Мечтателей». Интересно, о чем же мечтают наши выпускники на пороге новой жизни? Сейчас мы у них и узнаем!

**1-ая девочка:** Я моделью скоро стану,

 Платье длинное достану,

 Не прошло и полчаса.

 Я модель - вот чудеса!

**2-ой мальчик:** Я хочу врачом стать классным,

 Буду всех лечить лекарством -

 Очень вкусным, как конфета,

 Съел его – болезней нету!

**3-тья девочка:** Я "Звездою" быть хочу, я об этом не молчу.

 Я со сцены буду петь,

 Приходите посмотреть.

 Сцены дома нет пока,

 Я спою вам с пуфика.

 Голос звонкий у меня,

 Разбежалась вся родня.

 **4-ый мальчик:** Я мечтаю стать скорей

 Воспитателем детей.

 С ними петь, играть, гулять,

 Дни рожденья отмечать.

**5-ый мальчик:**В красках я души не чаю,

 Стать художником мечтаю.

 Закажите мне портрет,

 Справлюсь я, сомнений нет!

**6-ая девочка:** Где учиться, кем мы станем,

 Мы пока ещё не знаем,

 А пока мы лишь мечтаем,

 Всё играем да играем.

**Ведущая:** А я вам предлагаю поиграть, и кто кем будет узнать.

**Игра «Кто кем будет?».**

**(дети ходят по кругу, под музыку, с окончанием музыки поднимают**

**карточки с изображением профессии.)**

**Ведущая.** Пора отправляться дальше в путешествие. **(садятся, летят)**

**Ведущий :** Ой, ребята, какие -то неполадки с нашим воздушным шаром, кажется, он стремительно теряет набранную высоту, какая- то тяжесть тянет нас вниз!

**Появляется Двойка (смеётся)**

**Ведущий :** Вот в чем дело!

Появилась «Двойка», с нею Единица

В шар воздушный хотят тоже поместиться!

Подождите, подождите, вы не торопитесь, вы нам не годитесь**!**

Вас к себе не пустим, уходите вон!

**Двойка:** Посмотрите-ка на них, тоже мне, всезнайки!

Знает каждый ученик, в школе Я – хозяйка!

**Ведущий.** Да, знаем, какая ты «хозяйка», сейчас ребята про тебя стихи расскажут.

**Ребята или ребёнок читают стихотворение А.Барто «Звонки»**

1.Я Володины отметки узнаю без дневника

Если брат приходит с тройкой – раздается три звонка.

Если вдруг у нас в квартире начинается трезвон-

Значит «5» или «4» получил сегодня он.

Если он приходит с «2», слышу я из далека

Раздаются два коротких, нерешительных звонка.

Ну, а если единица – он тихонько в дверь стучится.

**Двойка:** Ура! Ура! Это же мой дружок**!**

**Ведущий:** Что ж всякое бывает в школьной жизни.

**Двойка:** Чем учебники читать,

Предлагаю поиграть!

Кто тут смелый, кто герой?

Детвора пошли за мной!

**Ведущий :** Что же, поиграть мы любим.

**Игра «Собери портфель». Двойка подсовывает нарисованные «2» и «1».**

**Ведущий:** Ну и ну, вот так дела, двойка, дети, нам нужна?

**Двойка:** Что вы, что вы, ну, конечно же, нужна!

Я прелестна, всем на диво, вся изогнута красиво,

Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик,

Без меня вам и ни туда и ни сюда.

Я- Двойка- супер, я- звезда!

Со мной всегда легко учиться,

Побольше надо лишь лениться.

**Ведущий:** Нет, Двойка нам не пригодится!

Я думаю, сама ты знаешь…

**Двойка:** Нет, тётенька, не понимаешь.

Наверно, у тебя температура.

Ты посмотри, какая у меня фигура!

Какая шея, голова какая!

**Ведущий :** Да, шея длинная, но голова пустая!

Такая не годится для ученья.

**Двойка:** Я не могу снести такого оскорбленья!

Ребята, я хочу спросить у вас: меня возьмете в 1 класс?

**Ведущий :** Ты ребятам не нужна, поняла? Счастливый путь, и дорогу к нам забудь!

**Двойка:** Не хотят со мной дружить, значит, так тому и быть! **(уходит, прихватывая «5», разбрасывая «2», «1» по залу)**

**Ведущий :** О-е-ей! Наш воздушный шар падает, скорей выбрасывайте 1 и 2 за борт! Ребята, кажется у нас еще неприятность, Двойка прихватила все наши пятерки, как же вы без них в школе? Что же делать? К кому за помощью обратиться? А вот и какая-то страна.

Интересно, может здесь нам помогут найти пятёрку?

**Звучит музыка, входит Сыщик.**

**Ведущая:** Ребята, вы узнали кто это?

**Дети.** Сыщик!

**Сыщик:** Здравствуйте, совершенно верно**. Я – гениальный сыщик!** Это страна пропавших вещей. Так, у меня мало времени. У меня масса клиентов! Какие проблемы?

**Ведущий:** У нас дети…

**Сыщик:** У всех дети. Что пропало?

**Ведущий:** Уважаемый Сыщик! У нас пропали «5», их похитила Двойка. А ребятам без них в школе никак.

**Сыщик (записывает):** Так, ребята, школа, «5», «2». Двойку искать будем?

**Ведущий:** Да не надо нам искать Двойку!

**Сыщик (записывает):** Не надо искать двойку. Приметы.

**Ведущий 1:** Кого, двойки?

**Сыщик:** Наплевать на двойку, приметы «5». Какая она?

**Ведущий:** Ребята, помогите описать «5».

**Игра «Выложи «5» из ленты или цветов.**

**Сыщик повторяет и записывает, что говорят дети.**

**Сыщик:** Так, всем оставаться на своих местах.

**Осматривает с лупой зал, присутствующих.**

- Кажется я на верном пути. Удача близко! Но дело пойдет быстрее, если у меня будут помощники.

**Игра «Следы». Надо выложить дорожку из следов одного цвета.**

**Сыщик с мальчиками находят «5», отдают ведущей, она благодарит, жмет руку.**

**Сыщик.** Обращайтесь! До свиданья!

**Ведущий.** Ну что ж все уладили, пятерки с нами, двойку прогнали, можно продолжать путешествие. Занимайте места, ребята! Отправляемся дальше, а чтобы нам не заскучать, предлагаю станцевать!

**Танец «Просто звёзды»**

 **Ведущая.** Вижу страну Знаний! Приземляемся!

**Дети проходят на стульчики.**

**Звучит музыка, в зале появляется Незнайка.**

**Незн.** Всем привет! Меня узнали?

В книжке про меня читали?

Считают все, что я Зазнайка,

А вообще то, я…

**Дети.** Незнайка!

**Вед.** Незнайка, здравствуй! Как дела?

**Незн.** Ну, вот, опять Незнайка!

Другое б имя мне дала…

Хотя бы Угадай - ка…

Я б разгадать загадки мог,

Ну, если б кто-нибудь помог.

**Ведущая**. Хорошо, Незнайка, сейчас я буду загадывать школьные загадки, а ты попробуй отгадать.

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают.

**Школа**

Ученикам велит садиться.

Затем вставать и расходиться.

В школе многим он велит,

Ведь звонит, звонит, звонит**.**

**Звонок**

В школьном портфеле тетрадка,

А что за тетрадка - загадка.

Получит оценку в неё ученик,

А вечером маме покажет...

**Дневник**

На её листочках

И цифры есть и буквы в строчку.

Листочки в клетку и в линейку,

Писать в ней ровно ты сумей-ка!

**Тетрадь**

Острым клювиком, как птичка,

Водит ровно по страничке.

И в твоей тетрадке

Должны быть строчки гладки.

**Ручка**

Я всё знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно чтению учиться.

**Книга**

**Ведущая.** Да, Незнайка, надо бы тебе в школе поучиться! Ты хоть читать умеешь?

**Незн.** Ой, девчонки и мальчишки,

Не читал я в жизни книжки.

И зачем мне буквы знать?

Так могу я сочинять: Вот, слушайте!

*Наф-Наф – весёлый поросёнок,*

*Он кукарекает спросонок.*

*Сон куриный охраняя,*

*Наш петух охрип от лая.*

**Вед.** Хватит, хватит, Незнайка!

Ну и насочинял же ты!

Давайте, ребята,

научим Незнайку стихи сочинять!

Я начну стихи читать.

Я начну, вы - продолжайте,

Хором, дети, отвечайте.

**Игра "Доскажи словечко"**

**Вед.** В этот первый день осенний

Все несём – и я, и ты –

И с улыбкой, и с волненьем

В школу яркие…

**Незн.** Шары.

**Дети.** Цветы!

**Вед.** Он большой шалун и комик,

У него на крыше домик.

Хвастунишка и зазнайка,

А зовут его..

**Незн.** Так это ж я! Незнайка!

**Вед.** Дети, кто же это?!

**Дети.** Карлсон!

**Незнайка**. Подумаешь! А вот у меня буквы есть, я сейчас мигом из них слова соберу!

**Ведущая.** Ну-ка, посмотрим!

**Незнайка собирает неправильно слово «школа», пытается прочитать.**

**Ведущая.** Эх, ты, Незнайка, не хвастайся. Сейчас наши дети соберут слово.

**Игра «Собери слово»**

Ребята, какое слово у вас получилось?

**Дети.** Школа.

**Ведущая.** И ещё одно слово соберём **(раскладывает буквы)**

**Дети собирают слово «ручка».**

**Ведущая.** Незнайка, чтобы очень умным стать,

Должен буквы, счёт ты знать.

**Незн.** Не хочу! Не буду я!

Все старанья твои зря!

**Ведущая.** Всё же должен ты учиться,

И, конечно, не лениться.

Сейчас я буду проверять,

Как научился ты считать**.**

Под деревом четыре льва.

Один ушёл, осталось…

**Незн.** Два!

**Дети.** Три!

**Ведущая.** Мышь считает дырки в сыре:

Три плюс два – всего ...

**Незн.** Четыре!

**Дети.** Пять!

**Ведущий.** На уроках будешь спать

За ответ получишь…

**Незнайка.** Пять!

**Ведущий.** Не пять, а два!

Следующая загадка.

На ветке сидели три воробья:

Мама, папа, сынишка – семья!

К ним прилетел сосед-воробей,

А с ним ещё трое его сыновей!

Сколько всего? Сосчитай поскорей.

**Незн.** А я возьму рогатку –

Вот и вся загадка!

Разлетятся перья, пух,

Было три, не станет двух!

**Вед.** Ребята, дайте мне ответ:

"Можно стрелять из рогатки, или нет?"

**Дети.** Нет!

**Ведущий.**Так сколько воробьёв стало?

**Дети.** 7!

**Вед.** Запомни, Незнайка,

"Нужно много потрудиться,

Чтобы чему-нибудь научиться! "

**Незн.** Вы меня, друзья, простите,

В школу поскорей возьмите.

Буду очень я стараться

И прилежно заниматься.

**Ведущая.** В школе рады всем всегда,

Возьмём с собой Незнайку**?**

**Дети.** Да!

**Незнайка.** Ура! Ура!

Очень скоро, очень скоро

Я пойду учиться в школу.

Там мы встретимся, друзья.

А теперь прощаюсь я!

Пока! Пока! **(Незнайка уходит)**

**Ведущая:** Вот и закончилось наше сказочное путешествие.

Ну, а теперь, наступили самые грустные минуты нашего праздника – минуты прощания с детским садом, с теми людьми, кто окружал вас все эти годы.

И сейчас я объявляю «Прощальный вальс»!

**«Вальс»**

**Реб.:**С нежной грустью «До свиданья!»

Скажем группе мы родной.

Мы ведь с ней не расставались,

Разве только в выходной!

 **Реб.:«**Спасибо», - нежно говорим

Мы воспитателям своим.

Еще признаемся мы вам:

Похожи вы на наших мам.

Спасибо вам сто тысяч раз,

Всю жизнь мы будем помнить вас.

**Реб.:** В группе у нас всегда чистота.

Сверкает и пол, и посуда.

Нянечка наша с утра

Наводит порядок повсюду.

Да и детишек она приучает

На стол накрывать и опрятными быть,

Каждый проказник, конечно же, знает:

Труд нашей няни нужно ценить.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, спасибо Вам!

**Песня «Воспитатель»**

**Повару.**

Мы на улице гуляли,

Нагуляли аппетит,

Вкусно повара готовят –

Будешь ты здоров и сыт!

Говорим мы поварам:

От души спасибо Вам,

Обойди хоть белый свет-

Лучше блюд, чем Ваши нет!

Спасибо Вам,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**Медсестре.**

Медсестрой работать нелегко,

Это добрый труд и непростой.

Медработник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Витамины раздавала,

Если дети заболели,

Вмиг на помощь прибегала.

Спасибо, Татьяна Романовна!

**Поздравленье завхозу**

В чьих руках всегда умело

Спорится любое дело?

Кто заведует всерьез

Всем хозяйством? Наш завхоз!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, спасибо вам!

**Логопеду.**

Логопед старалась, с нами занималась.

Буквы все теперь подряд выговаривать я рад!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, спасибо Вам!

**Психологу.**

На вопросы и на тесты

Нужный мы найдём ответ,

Подготовил нас психолог – это право,

Спору нет!

**Поздравление муз. работнику**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Спасибо вам за ваши песни,

Что танцевали с нами вместе,

Что музыка всех наших дней

Звучала с нами веселей!

**Методисту.**

Чтоб деток верно воспитать,

Необходимо много знать.

Знать нужно психологию

И знать физиологию.

Быть асом в педагогике,

Риторике и логике.

Но главное, чтоб методистом быть,

Детишек надобно любить.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, спасибо Вам!

**Заведующей.**

А заведующая у нас просто красавица

Со всеми делами она ловко справляется.

А работа у нее объемная,

И спасибо ей скажем огромное

За уют и красоту,

За тепло и доброту,

За свежее питание

И садика процветание!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, спасибо Вам!

**Ребёнок.**

Да, мы грустим, совсем немного,

И время не вернуть назад.

И нам пора, пора в дорогу

 **Все:** Прощай, любимый детский сад!

**Песня «Прощальная»**

**Вед.**

Вы были разными, детишки,

Девчонки наши и мальчишки,

Мы не забудем, дети, вас,

В счастливый путь и в добрый час!

Окончен наш бал,

Завершается праздник…

Счастливой дороги тебе,

Первоклассник!

**Вручение дипломов.**