*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47*

*Кировского района Санкт-Петербурга*

***«Кукла Маша и медведь»***

***(первая младшая группа)***

***Интегрированная образовательная деятельность***

***с использованием игровых технологий и ИКТ***



***Составила воспитатель:***

***Бамматова Сапият Камаловна***

***Санкт-Петербург 2014 год***

Цель:

1. Уточнить словарь по теме «Овощи», формировать сло­варь по теме «Посуда».
2. Продолжать формировать пространственные представ­ления: правая, левая руки.
3. Учить двигаться под музыку, развивать подражатель­ность.
4. Учить рисовать прямые горизонтальные линии, ритмич­но располагая их на всем листе бумаги.

Материал.

Игрушки: кукла, плюшевый мишка, овощи, игрушечные посуда (кастрюля с крышкой, поварешка, ложки, тарелки) и плита, столик со стульчиками, передники на каждого ребенка, лото «Посуда столовая и кухонная», заготовки для рисования («карман» с изображением повара, силуэт фартука у которого вырезан), кисти, краски.

Проектор.

Ход занятия

Рассматривание картинок.

Воспитатель: (показывает слайд). - Посмотрите, кто к нам пришел? Кукла Маша и Мишка хотят есть. Чем мы их накор­мим? (Дети рассматривают картинки, на слайде и перечисляют: суп, каша, котлета.) Кукла и Мишка захотели есть. Давайте сварим им овощной суп. Когда мама готовит на кухне еду, она надевает передник. Вот и мы с вами сейчас наденем передник и будем готовить овощной суп для куклы Маши и Мишки. Посмот­рите, какие овощи я принесла, назовите их. Мы будем из них варить суп. А в чем варяг суп? (Ответы детей.) Возьмите кастрюлю, положите в нее картошку, морковку, теперь лук, теперь помидор, закройте кастрюльку крышкой. Поставьте ка­стрюльку на игрушечную плиту. Пусть суп варится. А пока он варится, мы с вами расскажем, как мы его варили, а мамы нам помогут.

Игровое упражнение на различение правой и левой рук.

Воспитатель: (читает стихотворение, при упоминании правой руки поднимая ее вверх, дети повторяют).

Как варить суп

Правой рукой чищу картошку.

Шкурку снимаю с нее понемножку.

Держу я картошку левой рукою,

Картошку верчу и старательно мою.

Ножом проведу по ее серединке,

Разрежу картошку на две половинки.

Правой рукой ножик держу И на кусочки картошку крошу.

Ну а теперь зажигаю горелку,

Сыплю в кастрюлю картошку с тарелки.

Чисто помою морковку и лук.

Воду стряхну с потрудившихся рук.

Правой рукой я нарежу морковку,

В горсть соберу, накрошу очень ловко.

Теплой водой горстку риса помою,

Сыплю в кастрюльку рис левой рукою.

Правой рукою возьму поварешку,

Перемешаю крупу и картошку.

Крышку возьму я левой рукою,

Плотно кастрюлю я крышкой закрою.

Варится супчик, бурлит и кипит.

Пахнет так вкусно! Кастрюлька пыхтит.

В. В. Иванова

Суп сварился, давайте накормим куклу и Мишку. Куда надо налить суп, чтобы его есть? Возьмите тарелки, возьмите поварешку, налейте понарошку суп в тарелки. Что еще надо взять, чтобы накормить куклу и Мишку? Возьмите ложки, покормите куклу Машу и Мишку супом. Они говорят вам «спасибо».

***Физминутка «Мишка с куклой пляшут полечку».***

Мишка с куклой бойко топают,  
Бойко топают, посмотри!  
И в ладоши звонко хлопают,  
Звонко хлопают, раз, два, три!  
Мишке весело, Мишке весело,  
Вертит Мишенька головой;  
Кукле весело, тоже весело,  
Ой, как весело, ой, ой, ой!  
Мишка с куклой бойко топают,  
Бойко топают, посмотри!  
И в ладоши звонко хлопают,  
Звонко хлопают, раз, два, три!  
Мы попробуем эту полечку,  
Эту полечку все сплясать,  
Разве можем мы, разве можем мы,  
Разве можем мы отставать!

Воспитатель: Теперь кукла и Мишка поели и хотят с вами потанцевать. Снимайте передники, вы закончили варить суп. Давайте потанцуем с куклой и Мишкой. *(Дети произвольно двигаются под музыку польки.)*

***Лото «Посуда кухонная и столовая».***

Педагог. Давайте вспомним, какую посуду мы брали, чтобы сварить суп и накормить кукол. *Дети выбирают из лото карточку, показывают и называют, что на ней изображено.)*

***Рисование прямых линий «Украсим передник».***

Воспитатель: Давайте нарисуем красивые передники, чтобы

надевать их, когда надо готовить обед. *Дети на листе бумаги ри­суют горизонтальные линии, затем лист вставляется в «карман» с изображением повара, силуэт фартука у которого вырезан.)*

*Подведение итогов.*