Программное содержание: Вспомнить с детьми известные им калмыцкие народные сказки. Учить отгадывать калмыцкие народные загадки. Помочь понять смысл народных пословиц. Развивать мышление, связную речь детей. Воспитывать гордость за талант родного народа, интерес к меткому, выразительному слову. Прививать детям любовь к художественной литературе.

Предварительная работа: чтение калмыцких народных сказок; разгадывание калмыцких народных загадок; разучивание калмыцких пословиц.

Материал: Книга-шкатулка, украшенная калмыцким народным узором. Иллюстрации к калмыцким народным сказкам. Бумажные игрушки-сувениры по количеству детей: веселые воробьи.

Ход: (зал оформлен иллюстрациями к калмыцким народным сказкам)

Воспитатель: Итак, друзья, начнем программу,

Затей у нас большой запас.

А для кого они? Для вас.

Мы знаем, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные сказки.

-А почему они волшебные? (ответы детей)

Правильно. Потому, что в них животные умеют разговаривать, есть несуществующие герои.

Конкурс 1. «Хорошо ли ты знаешь сказки?»

(По иллюстрациям участники называют сказки «Петух и павлин», «Веселый воробей», «Как ленивый Субутай работать стал», «Сказка о родном крае»)

Конкурс 2. «Ушки на макушке»

(Дети слушают отрывки из сказок и определяют название)

* В далекие времена у одного земледельца был сын. Он продал свое поле, купил три сажени полотна и поехал по чужим краям торговать. Повстречалась ему дорогой толпа ребятишек, которые привязали на шнурок мышь и бросали ее в воду, а потом вытаскивали. Стал он упрашивать детей, чтобы они пожалели мышь и отпустили ее. («Волшебный камень»)
* Налетел вихрь, ворвался в кибитку, закружил шерсть, в трубу выбросил, обратно в трубу вкинул. Рассердились старухи, побили со зла детей,— и началось: дети кошку шлепают, князь табунщиков бьет, табунщики волка лупят, волк козу дерет, коза голову терна кусает.

А злая ворона по земле поскакивает, смотрит на всех, смеется не умолкая.

(«Злая ворона»)

* Хороша жизнь, чудесна! Жить надо не унывая. Стойким будь, бодрым будь, веселым будь! («Веселый воробей»)
* Нет человеку ничего дороже места, где он родился, края, где он вырос, неба, под которым он жил. Да и не только человек — звери и птицы, все живое под солнцем тоскует по родной земле.

Давным-давно, когда калмыки жили еще в Китае, привезли китайскому императору в подарок необыкновенную птицу. Она так пела, что солнце в высшей точке неба замедляло свой ход, заслушиваясь ее песней. («Сказка о родном крае»)

Конкурс 3. «Смешная маска» (калмыцкая народная игра)

Калмыцкий танец с пиалами.

Конкурс 4. «Угадай-ка» (калмыцкие народные загадки)

* Котел маленький, каша вкусна (орех)
* Бежит вприпрыжку, выше верблюда, ниже собаки (птица)
* Ходит без ног, летает без крыльев (туча)
* На подушке денежка (луна)
* У железной свиньи хвост из бечевки (игла)
* В огне, величиной с орех, грелся весь народ (солнце)
* У четырех братьев одна шапка (стол)
* На вешалке пять гусей (пальцы)
* С боку дороги кипит черный котел (муравейник)
* На верхушке кибитки полблина (месяц)

Конкурс 5. «Охота на волка» (калмыцкая народная игра)

Конкурс 6. Пословицы о труде

Небрежный человек делает дважды.

Глаза боятся, а руки делают.

Рыба живет водой, человек – своим трудом

Чем все время быть последним, лучше один раз быть первым.

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. А теперь я хочу вам подарить сувениры от сказочных героев калмыцких сказок. Это веселый воробей. Он желает вам оставаться такими же умными и любить свою малую родину.

Есть, возможно, уголок красивей,

Есть богаче, шире есть края.

Только мне из всей нашей России

Ближе к сердцу Калмыкия моя!

МДОУ «Детский сад «Байр»

«Волшебный мир сказки»

(викторина по калмыцким народным сказкам

для старшей группы)

воспитатель:

Леванова С.Д.

1 квалификационная категория

С. Яшалта

2013г.