Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Сказка»

****

 **Сценарий деловой игры**

 ***«Педагогический экспресс»***

 (по нравственно – патриотическому воспитанию детей)

 ***Подготовил:***

 ***старший воспитатель***

 ***высшей категории***

 ***МБДОУ «Детский сад «Сказка»***

 **Е.В.Демидова**

ст. Обливская

 2014год

**Цель:** Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Вступительное слово:

 М.А. Шолохов писал «Каждая нация, большая или малая, имеет свои культурные ценности и из этих ценностей складывается великое духовное достояние человека»

 Ребёнок -дошкольник стоит  вначале своего жизненного пути и постигает смысл ценностей, которые и будут определять его образ Человека. Взрослые несут нравственную, гражданскую и личную ответственность за духовную и физическую жизнь ребёнка, за складывающуюся в его сознании картину мира, за отношения с миром.

  Вот почему так важно, чтобы мама и папа, и мы педагоги были рядом  с ним, помогали соприкасаться с народными  традициями, историей, культурой,  природой Дона, поддержать его интересы к прошлому и настоящему родной земли, воспитывать патриотизм и любовь к своей Родине.

 Одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей Родине. А что такое Родина? ……… **Родина** - это то, где человек родился и вырос, где получил образование и встал на ноги. Каждый человек должен любить и защищать свою Родину. "Где родился, там сгодился" - эту поговорку знают многие, но ни кто не задумывается о её смысле. Так как же её понимать? Т.е человек не должен уезжать куда-либо со своей Родины, он должен жить там, где ему подарили жизнь и помогать своему государству изо всех сил. Таким образом, у каждого из вас возник свой образ родины, у кого-то он похож, у кого-то нет. А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу «Я горжусь своей страной, потому что…»

Вывод: даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка личностно значимой.

 Я предлагаю вам сегодня принять участие в деловой игре «Педагогический экспресс». Мы с вами отправимся в виртуальное путешествие по маршруту «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

**Ход игры:**

 - Я предлагаю всем участникам игры объединиться в две команды.

Задания оцениваются по трёхбалльной системе.Оценивается: оригинальность, юмор, творчество педагогов.

**Станция № 1. Эрудиты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы к I команде | Вопросы ко II команде |
| 1. | Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. (*Государство)* | Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. *(Страна).* |
| 2. | Что означают цвета Российского флага?

|  |  |
| --- | --- |
| БЕЛЫЙ | Справедливость |
| ***Небо***  |
| ***Чистоту совести*** |
| СИНИЙ | ***Огонь***  |
| Кровь солдат |
| Отвагу |
| Трудолюбие |
| КРАСНЫЙ | Верность  |
| Правду  |
| Мир  |

 | Что символизирует двуглавый орел на гербе России?-*единство;*-**верность**;-*силу;**-власть.* |
| 3. | Официальная эмблема государства. *(Герб.)* | Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. *(Флаг.)* |
| 4. | Каким законом устанавливается государственный флаг, герб, гимн Российской Федерации? -Областным законодательством;*-****Федеральным конституционным законом;*** -Местным законодательством. | Назовите города федерального значения *(Москва, Санкт – Петербург).* |
| 5. | Сколько республик входит в состав России? (18, 20, **21**).( 2 в Северо-Западном федеральном округе: Республика Карелия - столица Петрозаводск, и Республика Коми - столица Сыктывкар; 8 в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах: Республики Адыгея (Майкоп), Дагестан (Махачкала), Ингушетия (Магас), Калмыкия (Элиста), Северная Осетия-Алания (Владикавказ), Кабардино-Балкарская (Нальчик), Карачаево-Черкесская (Черкесск) и Чеченская (Грозный); 6 в Приволжском федеральном округе: Республики Башкортостан (Уфа), Марий Эл (Йошкар-Ола), Мордовия (Саранск), Татарстан (Казань), Удмуртская (Ижевск) и Чувашская (Чебоксары); 4 в Сибирском федеральном округе: Республики Алтай (Горно-Алтайск), Бурятия (Улан-Удэ), Тыва (Кызыл) и Хакасия (Абакан);1 в Дальневосточном федеральном округе – Республика Якутия/Саха (Якутск).) | Сколько краевых центров вы знаете (3, **9**, 8) ( Алтайский край, Забайкальский край, Камчатский край, Краснодарский край, Красноярский край, Пермский край, Приморский край, Ставропольский край, Хабаровский край.) |
| 6. | Почему Красная площадь так называется? *(«Красная» - красивая.)* | Дата принятия Конституции *РФ.(12.12.1993.).Достаточно год.* |
| 7. | Кто основал Москву? *(Князь Юрий Долгорукий, сын Великого князя Киевского Владимирова Всеволодовича Мономаха.)* | Какой обычай существовал при проходе в Кремль через ворота Спасской башни? *(Необходимо было снять шапку.Нарушителей наказывали, заставляя 50 раз поклониться башне.)* |

**Станция № 2.Экологическая акция**

- Недавно проходила акция «Здоровая среда – дело каждого». Я предлагаю вам присоединиться к данной акции и составить свой план работы ДОУ на осень 2014 года.

Например:

*-Закрытие огородного сезона в ДОУ;*

*-Создание детского экологического патруля «Лесовичок и компания»;*

*-Конкурс–проектов: «Участок моей мечты»;*

*-Акция по озеленению территории ДОУ «Здесь - должно быть дерево»;*

*-Детская экспедиции в экологический центр*

**Станция № 3. Знатоки русской народной культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вопросы к I команде | Вопросы ко II команде |
| 1. | Перечислите русские календарные народные праздники.( Рождественский (Филиппов пост) – 1 января – 6 января Рождество Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа – 7 января Собор Пресвятой Богородицы – 8 января Домочадцев день – 10 января Васильев день (Васильевская коляда, Новый год по ст. ст.) – 13 января Обрезание Господне – 14 января Куриный праздник – 15 января Крещенский сочельник – 18 января Святое Богоявление. Крещение Господа Бога нашего Иисуса Христа – 19 января Начало зимнего мясоеда – 20 января Татьянин день) | Перечислите русские народные песни. (СОЛДАТУШКИ, БРАВО, РЕБЯТУШКИ! ВСПОМНИМ, БРАТЦЫ! ДОНЦЫ-МОЛОДЦЫ [Ой, то не вечер](http://www.karaoke.ru/catalog/song/661/) [Во поле береза стояла](http://www.karaoke.ru/catalog/song/361/)) |
| 2. | Перечислите русские народные потешки («Кисонька -мурысенька», «Я по лесу по зелёному бреду», «Ваня, Ванечка, куда ходил», «Ножки, ножки где вы были», «Зайчишка – трусишка», «Уж ты зимушка – зима») | Перечислите русские народные сказки ( «Лиса и журавль», «Бычок – чёрный бочок, белое копытце», проведены драматизации по сказкам: «Колобок», «Жихарка», «Заюшкина избушка»,»Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Кот петух и лиса», «Теремок» и «Лиса и журавль») |

**Станция № 4. «Правовая академия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вопрос к I команде | Вопрос ко II команде |
| 1. | Как называется основной документ по правам ребёнка, принятый 4-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН? *(Конвенция о правах ребёнка).* | В каком возрасте человек считается ребёнком, по мнению ООН? *(0-18 лет).* |
| 2. | На кого Конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребёнка? *(На родителей).* | С какого возраста ребёнок способен принимать самостоятельные решения? *(с 3 лет).* |
| 3. | Мальчик 4 лет, сидя за столом, во время обеда разговаривает. Он отвлекает других детей, которые тоже начинают активно обсуждать новые игрушки, купленные ему родителями. Воспитатель постоянно делает замечания, пытаясь заставить детей есть молча.Вопрос: -Нарушает ли воспитатель права ребёнка? | Ребёнка 2,5 лет называют Мишуткой, потому что он похож на мальчика из рекламы сгущённого молока «Мишутка».Вопрос: Какое право ребёнка нарушено? |
| 4. | Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноимённой сказке, украв братца? *(Похищение детей)* | В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? *(Серая Шейка, Красная Шапочка, Дюймовочка, Сказка о рыбаке и рыбке).* |

**Станция № 5. «Цветы толерантности»**

 - Вспомним понятие слова – толерантность. Толерантность – это терпимость к чужому мнению, вероисповеданию, поведению, культуре, политическим взглядам, национальности. Сейчас мы попытаемся с вами сделать цветы толерантности. Я раздам вам лепестки и примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Задание I команде | Задание II команде |
| 1. |  Сделайте цветок толерантности из основных черт толерантной личности:*- терпение;**- умение владеть собой;- доверие;- чуткость;- способность к сопереживанию;- снисходительность;- расположение к другим людям;- чувство юмора;- терпимость к различиям;- доброжелательность;- гуманизм;- умение слушать;- несклонность осуждать других.* | Сделайте цветок толерантности, который состоит из шагов, ведущих к толерантности:*- желание быть толерантным;**- стремление человека стать лучше;**-постоянное саморазвитие (личностный рост);**-умение ставить себя на место других;**- не осуждать;**- замечать мелочи и тонкости;**- замечать особенности ситуации;**- подключать интуицию и воображение;**- расширять свой круг общения;* *-знакомиться с другими культурами (традициями);**-улучшить самоконтроль.* |

**Рефлексия «Всё в наших руках»**

**Ведущий:**на основании проведенной игры, предлагаю вам выбрать и записать основные направления нравственно - патриотического воспитания и записать их на гранях кубах.

 Возьмите их в руки. Мы видим, что куб сам по себе не держится, а только благодаря нашим рукам. Воспитание патриотических чувств у детей в ваших руках.

Спасибо! Я желаю Вам творческих успехов в Вашей прекрасной и так нужной работе.

Основные направления нравственно - патриотического воспитания

 · формирование нравственных идеалов на основе отечественных духовных и культурно-исторических ценностей;

· формирование гражданской позиции, основанной на уважении прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ;

· изучение национальных традиций и обычаев;

· воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову;

· изучение истории Донской земли во взаимосвязи с культурой и историей России;

· раскрытие духовных ценностей отечественной литературы и искусства, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество кубанских поэтов, композиторов, писателей и художников;

· подготовка к обучению грамоте;

· формирование и развитие познавательной деятельности в соответствии с программой обучения и воспитания детей дошкольного возраста;

· развитие планирующей и регулирующей функций речи через игровую, продуктивную и трудовую деятельность;

· развитие общей и мелкой моторики, координации речи с движениями;

· преодоление социальной незрелости, формирование толерантного отношения к окружающим.

1.Терпение; умение владеть собой; доверие; чуткость; способность к сопереживанию; снисходительность; расположение к другим людям;
 чувство юмора; терпимость к различиям; доброжелательность; гуманизм; умение слушать; несклонность осуждать других, желание быть толерантным; стремление человека стать лучше; постоянное саморазвитие (личностный рост); умение ставить себя на место других; не осуждать; замечать мелочи и тонкости; замечать особенности ситуации; подключать интуицию и воображение; расширять свой круг общения; знакомиться с другими культурами (традициями); улучшить самоконтроль.

2.Справедливость Небо Чистоту совести Огонь Кровь солдат Отвагу

 Трудолюбие Верность Правду Мир

1.Терпение; умение владеть собой; доверие; чуткость; способность к сопереживанию; снисходительность; расположение к другим людям;
 чувство юмора; терпимость к различиям; доброжелательность; гуманизм; умение слушать; несклонность осуждать других, желание быть толерантным; стремление человека стать лучше; постоянное саморазвитие (личностный рост); умение ставить себя на место других; не осуждать; замечать мелочи и тонкости; замечать особенности ситуации; подключать интуицию и воображение; расширять свой круг общения; знакомиться с другими культурами (традициями); улучшить самоконтроль.

2.Единство Верность Силу Власть