**Конспект непосредственно образовательной деятельности по рисованию во второй младшей группе «Падают, падают листья……»**

**Задачи.**

Учить детей рисовать листья на стволах деревьев с помощью мазков (техника «рисование пальчиками»), наносить пальцем ритмичные мазки под словесное сопровождение.

Показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие «листопад», слушая песню «Золотые листики с дерева летят, это называется тоже листопад…».

Закреплять умение рисовать пальцами, используя разные цвета.

Воспитывать желание рисовать.

**Материал:** «заяц- перчаточная кукла», краски пальчиковые, силуэты деревьев, нарисованные на листках бумаги для рисования, салфетки, стаканчики с водой, аудиозапись песни, вырезанные из бумаги силуэты листьев разного цвета, панно, картины, с изображением осеннего леса, макеты деревьев, сделанные из пластика, фанеры для создания «осеннего леса».

**Ход занятия.**

Воспитатель: Дети, я сегодня шла на работу и увидела зайку. Он сидел на пенечке и любовался листочками, которые падали с деревьев. Но он был один, и захотел пойти со мной. Давайте встретим его. (Воспитатель показывает игрушечного зайца, который здоровается с детьми).

Воспитатель («Заяц»). Ребята, как красиво на улице! Какое сейчас время года?

Дети. Осень.

Воспитатель («Заяц»). А вы любите гулять по осеннему лесу?

Дети. Да.

Воспитатель («Заяц»). Да, сейчас осень и я тоже люблю гулять по осеннему лесу. Давайте вместе отправимся в осенний лес. (Дети идут по группе, попадают в «лес»- выставлены панно, картины, с изображением осеннего леса, силуэты деревьев, сделанные из пластика, фанеры). Все деревья стоят в золотом наряде. Но когда поднимается ветер, с деревьев осыпаются разноцветные листочки. Это листопад.

Вот послушайте песенку «Золотые листики» Г. Вихаревой. (слушание песни в аудиозаписи).

Золотые листики с дерева летят

Кружит ветер листики,

Это листопад.

Воспитатель («Заяц»). А теперь давайте походим по листочкам и послушаем, как они шуршат. (Дети ходят по листочкам, вырезанным из бумаги, разбросанным по ковру, воспитатель читает стихотворение).

Падают, падают листья

В нашем саду листопад

Красные , жёлтые листья

По ветру вьются, летят!

Воспитатель. Ой, какие красивые листочки. Ребята, хотите, чтобы и у вас были такие красивые листочки?

Дети. Да.

Воспитатель. Мы с вами можем нарисовать их, а наши пальчики будут нам помогать (дети садятся за столы, готовые для рисования).

Воспитатель объясняет детям способ рисования пальчиками листочков на листах бумаги с изображением дерева. (Пальчик аккуратно опускаем в краску, а затем наносим мазки .Чтобы нарисовать краской другого цвета, нужно вымыть пальчик и вытереть салфеткой, потом опустить пальчик в краску).

Воспитатель проводит с детьми физминутку.

Физминутка. Дует ветер нам в лицо

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише

Дерево всё выше, выше, выше.

По окончании рисования, дети рассматривают свои рисунки, рассказывают о своей работе. Воспитатель хвалит работы детей*.*

«Заяц» хвалит детей и предлагает поиграть в игру «Собери листики».

Воспитатель объясняет правила игры. Дети собирают листочки, делают букет из собранных листочков и дарят «зайцу». Он благодарит детей, хвалит их за красивые работы и уходит.

**Воспитатель МБДОУ д/с №19 «Казачок» МО г-к Анапа**

**Черкасова Валентина Алексеевна**