Муниципальное общеобразовательное учреждение

дошкольного образования

«Детский сад №257»

Конспект занятия

по окружающему миру и ИЗО **«В гости к Лесовичку»**

 Составил: воспитатель

Байдук Анастасия Сергеевна

Омск 2011 г.

**Тема занятия:**

**«В гости к Лесовичку»**

***Цель:***

Формирование у детей целостного взгляда на природу.

***Задачи:***

1. Закрепить знания детей о сезонных изменениях.

2. Повторить с детьми нетрадиционную технику рисования (метод «тычка»).

3. Развивать логическое мышление; умение отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке, формировать знания детей о диких животных, их среде обитания.

4. Воспитывать любовь к природе, к животному и растительному миру.

***Предварительная работа:***

1. Беседа об осени.

2. Наблюдение за изменениями в природе.

3. Рассматривание иллюстраций по теме «Осень».

***Оборудование:***

* звуковое оформление - «Времена года» П.И. Чайковского, шум леса;
* иллюстрации животных;
* две ёлочки разной высоты, шишки.
* мольберт, палитры с красками (гуашь), палочки, салфетки, листочки.
* угощение в корзинке.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы******занятия*** | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** | ***Примечания*** |
| I. Орг.момент | *Дети входят в зал под запись музыки П.И. Чайковского «Времена года»*Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года?- Когда мы с вами гуляли и наблюдали за природой, то узнали, что у осени бывает разное настроение: «может веселиться от души, а может грустить» - Давайте покажем грустное и весёлое выражение лица. | Осень.Дети показывают грустное и веселое выражение лица. | Запись музыки П.И.Чайковского |
| II.Основная частьБеседаЗагадкиФизминутка | - А, какие перемены принесла осень в жизнь природы и человека. Молодцы!*-* Ребята, а вы знаете стихотворение об осени?- Посмотрите, какой красивый домик, а кто же там живет? *Выходит Лесовичок.*Лесовичок: Здравствуйте, ребята. Здесь живу я. А вы знаете к кому Вы в гости пришли? Я хозяин леса – Лесовичок. И приглашаю к себе в гости.Все отправляются в путь.Воспитатель: Добрый лес, старый лес! Полон сказочных чудес!По тропинке мы пойдем, Тихо мы в него войдем. Лесовичок: Ребята, но прежде, чем мы войдем в лес, мы должны вспомнить правила поведения в лесу.Лесовичок: Вот мы и оказались в лесу.Воспитатель: В какой лес мы попали?- А почему вы так думаете, что осенний?Лесовичок: Баба - Яга заколдовала жителей леса, и они не могут найти свой дом. Что же делать?Воспитатель: А вот наши ребята отгадают загадки и помогут им вернуться домой.1. Кто зимой холодной,Бродит в лесу, злой, голодный.2. Летом по лесу гуляет,Зимой в берлоге отдыхает3. Хвост пушистый,Мех золотистый,В лесу живет, В деревне кур крадет .4. Длинное ухо Комочек пуха, Прыгает ловко, Грызет морковку. 5. Хожу в пушистой шубкеЖиву в густом лесу В дупле на старом дубе Орешки я грызу.Воспитатель: Как одним словом можно назвать животных, которые живут в лесу?Лесовичок: Спасибо вам ребята, вы помогли моим друзьям.*Воспитатель предлагает детям выполнить физминутку:*Мы листики осенние на веточках сидели Дунул ветер, полетели! Летели, летели, на землю сели.Воспитатель: А почему белочка сидит грустная?Лесовичок:А она трудилась целый день, но в лесу подул сильный ветер и она растеряла свои шишки. Помогите белочке, разобраться какая шишка, с какой елочки, чтобы она зимой знала, где какие шишки лежат.Воспитатель: Поможем разобрать шишки? Большие шишки с высокой елочки, а маленькие с низкой.*Индивидуальные вопросы «Какую шишку ты взял?»*- Молодцы, ребята. | Солнышко не сильно греет. Листья опадают. Трава желтеет. Птицы улетают.Люди одеваются теплее.Да.Листва желтеет на деревьях,Дожди бывают часто очень,И птицы к югу улетели,Холодный ветер – это осень.Предположения детей.*(вместе с воспитателем)* -Ходить по тропинкам; -Не ломать ветки деревьев; -Не кричать. Осенний.Листья желтые, оранжевые, красные.(Волк)(Медведь) (Лиса) (Заяц)(Белка)Дикие животные.Дети выполняют движения.Поможем белочке.*Каждый ребенок подходит, берет шишку и кладет noд нужную елочку.* | Художествен-ное словоСказочный геройЗвучат звуки леса.Художественное словоЗагадкиПоказиллюстрацииПоказиллюстрацииПоказиллюстрацииПоказиллюстрацииПоказиллюстрацииИгровой моментСамостоятельная работа.Индивидуальная работа |
| Самостоятельная работа | Лесовичок: Ветер унес все листья и ей нечем прикрыть шишки на зиму. Что делать?Воспитатель: Давайте поможем белочке. Нарисуем листочки.- Чем можно нарисовать листья? - Но в лесу этого ничего нет. Давайте нарисуем листики по-особенному.Воспитатель напоминает, как рисовать методом «тычка».Напоминает, в какой руке нужно держать палочку. | Предположения детей.Карандашом, кисточкой.Дети выполняют работу. | ПоказСамостоятельная работа |
| III. Итог | Воспитатель: Молодцы, ребята. Красивые листья нарисовали. Сегодня мы с вами вспомнили, какая бывает осень, её приметы; побывали в лесу у Лесовичка, помогли ему расселить диких животных и разложить шишки для белочки. Теперь у него в лесу всё в порядке. Лесовичок: спасибо вам, ребята! Вот Вам корзина с угощением в подарок, за Вашу помощь. Воспитатель: Давайте поблагодарим Лесовичка. -А теперь нам пора возвращаться домой в детский сад. | Дети внимательно слушают.Дети благодарят Лесовичка, за угощение.Дети уходят под музыку. | УгощениеМузыкальное сопровождение |