Муниципальное общеобразовательное учреждение

дошкольного образования

«Детский сад №257»

Конспект занятия

по окружающему миру и ИЗО **«В гости к Лесовичку»**

Составил: воспитатель

Байдук Анастасия Сергеевна

Омск 2011 г.

**Тема занятия:**

**«В гости к Лесовичку»**

***Цель:***

Формирование у детей целостного взгляда на природу.

***Задачи:***

1. Закрепить знания детей о сезонных изменениях.

2. Повторить с детьми нетрадиционную технику рисования (метод «тычка»).

3. Развивать логическое мышление; умение отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке, формировать знания детей о диких животных, их среде обитания.

4. Воспитывать любовь к природе, к животному и растительному миру.

***Предварительная работа:***

1. Беседа об осени.

2. Наблюдение за изменениями в природе.

3. Рассматривание иллюстраций по теме «Осень».

***Оборудование:***

* звуковое оформление - «Времена года» П.И. Чайковского, шум леса;
* иллюстрации животных;
* две ёлочки разной высоты, шишки.
* мольберт, палитры с красками (гуашь), палочки, салфетки, листочки.
* угощение в корзинке.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы***  ***занятия*** | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** | ***Примечания*** |
| I. Орг.  момент | *Дети входят в зал под запись музыки П.И. Чайковского «Времена года»*  Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года?  - Когда мы с вами гуляли и наблюдали за природой, то узнали, что у осени бывает разное настроение: «может веселиться от души, а может грустить»  - Давайте покажем грустное и весёлое выражение лица. | Осень.  Дети показывают грустное и веселое выражение лица. | Запись музыки П.И.  Чайковского |
| II.Основная часть  Беседа  Загадки  Физминут  ка | - А, какие перемены принесла осень в жизнь природы и человека.  Молодцы!  *-* Ребята, а вы знаете стихотворение об осени?  - Посмотрите, какой красивый домик, а кто же там живет?  *Выходит Лесовичок.*  Лесовичок: Здравствуйте, ребята. Здесь живу я. А вы знаете к кому Вы в гости пришли? Я хозяин леса – Лесовичок. И приглашаю к себе в гости.  Все отправляются в путь.  Воспитатель: Добрый лес, старый лес!  Полон сказочных чудес! По тропинке мы пойдем,  Тихо мы в него войдем.  Лесовичок: Ребята, но прежде, чем мы войдем в лес, мы должны вспомнить правила поведения в лесу.  Лесовичок: Вот мы и оказались в лесу.  Воспитатель: В какой лес мы попали?  - А почему вы так думаете, что осенний?  Лесовичок: Баба - Яга заколдовала жителей леса, и они не могут найти свой дом. Что же делать?  Воспитатель: А вот наши ребята отгадают загадки и помогут им вернуться домой.  1. Кто зимой холодной, Бродит в лесу, злой, голодный.  2. Летом по лесу гуляет, Зимой в берлоге отдыхает  3. Хвост пушистый, Мех золотистый, В лесу живет,  В деревне кур крадет . 4. Длинное ухо  Комочек пуха,  Прыгает ловко,  Грызет морковку.  5. Хожу в пушистой шубке Живу в густом лесу  В дупле на старом дубе  Орешки я грызу. Воспитатель: Как одним словом можно назвать животных, которые живут в лесу? Лесовичок: Спасибо вам ребята, вы помогли моим друзьям.  *Воспитатель предлагает детям выполнить физминутку:*  Мы листики осенние на веточках сидели  Дунул ветер, полетели!  Летели, летели, на землю сели.  Воспитатель: А почему белочка сидит грустная?  Лесовичок:А она трудилась целый день, но в лесу подул сильный ветер и она растеряла свои шишки. Помогите белочке, разобраться какая шишка, с какой елочки, чтобы она зимой знала, где какие шишки лежат.  Воспитатель: Поможем разобрать шишки? Большие шишки с высокой елочки, а маленькие с низкой.  *Индивидуальные вопросы «Какую шишку ты взял?»*  - Молодцы, ребята. | Солнышко не сильно греет. Листья опадают. Трава желтеет. Птицы улетают.  Люди одеваются теплее.  Да.  Листва желтеет на деревьях,  Дожди бывают часто очень,  И птицы к югу улетели,  Холодный ветер – это осень.  Предположения детей.  *(вместе с воспитателем)*  -Ходить по тропинкам;  -Не ломать ветки деревьев;  -Не кричать.  Осенний.  Листья желтые, оранжевые, красные.  (Волк)  (Медведь)  (Лиса)  (Заяц)  (Белка)  Дикие животные.  Дети выполняют движения.  Поможем белочке.  *Каждый ребенок подходит, берет шишку и кладет noд нужную елочку.* | Художествен-ное слово  Сказочный герой  Звучат звуки леса.  Художествен  ное слово  Загадки  Показ  иллюстрации  Показ  иллюстрации  Показ  иллюстрации  Показ  иллюстрации  Показ  иллюстрации  Игровой момент  Самостоятельная работа.  Индивидуаль  ная работа |
| Самостоятельная работа | Лесовичок: Ветер унес все листья и ей нечем прикрыть шишки на зиму. Что делать?  Воспитатель: Давайте поможем белочке. Нарисуем листочки.  - Чем можно нарисовать листья?  - Но в лесу этого ничего нет. Давайте нарисуем листики по-особенному.  Воспитатель напоминает, как рисовать методом «тычка».  Напоминает, в какой руке нужно держать палочку. | Предположения детей.  Карандашом, кисточкой.  Дети выполняют работу. | Показ  Самостоятельная работа |
| III. Итог | Воспитатель: Молодцы, ребята. Красивые листья нарисовали. Сегодня мы с вами вспомнили, какая бывает осень, её приметы; побывали в лесу у Лесовичка, помогли ему расселить диких животных и разложить шишки для белочки. Теперь у него в лесу всё в порядке. Лесовичок: спасибо вам, ребята! Вот Вам корзина с угощением в подарок, за Вашу помощь.  Воспитатель: Давайте поблагодарим Лесовичка.  -А теперь нам пора возвращаться домой в детский сад. | Дети внимательно слушают.  Дети благодарят Лесовичка, за угощение.  Дети уходят под музыку. | Угощение  Музыкальное сопровожде  ние |