Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №48»Советского района г .Казани .

 Конспект занятия по развитию речи в подготовительной логопедической группе по теме : «Люблю тебя, мой край родной» .

 **Выполнила: Конова А.А.**

**Цель:**

1. Дать [детям](http://ds99.ru/10038-formirovanie-tolerantnogo-otnosheniya-k-detyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-usloviyakh-inklyuzivnogo-obrazovaniya.html) представление, [что такое](http://ds99.ru/1192-zanyatie-po-dukhovno-nravstvennomu-vospitaniyu-detey-podgotovitelnoy-gruppy-chto-takoe-zhertvennost-.html) [Родина](http://ds99.ru/2013-igra-viktorina-dlya-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppy-rossiya--rodina-moya-.html), родной край.

2. [Познакомить детей](http://ds99.ru/3055-kak-poznakomit-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-konventsiey-o-pravakh-rebenka.html) с географической картой и государственной [символикой](http://ds99.ru/6792-prakticheskiy-material--znakomstvo-doshkolnikov-s-gosudarstvennoy-simvolikoy--zanyatiya-flag-rossii--gerb-rossii.html) Республики Татарстан (государственный [флаг](http://ds99.ru/6792-prakticheskiy-material--znakomstvo-doshkolnikov-s-gosudarstvennoy-simvolikoy--zanyatiya-flag-rossii--gerb-rossii.html), герб, гимн).

3. Расширить [знания](http://ds99.ru/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) [детей о родном](http://ds99.ru/9986-formirovanie-predstavleniy-detey-o-rodnom-krae-kak-chasti-bolshoy-strany--rossii.html) городе.

4. [Развивать](http://ds99.ru/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) монологическую [речь детей](http://ds99.ru/4492-konspekt-uchebno-igrovogo-zanyatiya-po-razdelu-razvivaem-rech-detey-s-ispolzovaniem-elementov-pesochnoy-terapii.html), память, мышление.

5. Воспитывать [любовь](http://ds99.ru/4927-lyubov-s-pervogo-vzglyada.html) [к родному краю](http://ds99.ru/8987-statya-rol-igr-v-vode-v-vospitanii-lyubvi-k-rodnomu-krayu.html), к ее природе, [бережное](http://ds99.ru/1151-zanyatie-na-temu-berezhnoe-otnoshenie-k-prirode--podgotovitelnaya-gruppa.html) [отношение к](http://ds99.ru/2331-integrirovannoe-zanyatie-uvazhitelnoe-otnoshenie-k-trudu-khleborobov.html) ней.

**Предшествующая работа:** рассматривание альбома о Казани, [познакомить](http://ds99.ru/3055-kak-poznakomit-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-konventsiey-o-pravakh-rebenka.html) [детей с](http://ds99.ru/1498-zanyatie-po-razvitiyu-rechi-v-mladshey-gruppe-dlya-detey-s-narusheniem-zreniya-poydem-gulyat-po-magazinam.html) легендами о Казани, с художественными произведениями писателей и поэтов [Татарстана](http://ds99.ru/1093-zanyatie-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppy-po-programme-raduga-chernoe-zoloto-tatarstana.html).

**Материалы:**[карта](http://ds99.ru/3082-karta-psikhologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-doshkolnika.html) [Татарстана](http://ds99.ru/964-zanyatie-puteshestvie-po-gorodam-tatarstana.html); иллюстрации Казани, Казанского [Кремля](http://ds99.ru/4077-konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-dlya-detey-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppy-po-teme-kak-doekhat-do-kremlya-.html), [природы](http://ds99.ru/7803-razvitie-interesa-k-izucheniyu-prirody-u-detey-sredney-gruppy-detskogo-sada-posredstvom-ekologicheskogo-proekta-osen-raznotsvetnaya.html); портрет царицы Сююмбике; репродукции герба, флага Татарстана; диск [с гимном](http://ds99.ru/1925-znakomstvo-doshkolnikov-s-gimnom-rossii.html) Республики Татарстан.

 **Ход занятия**

 **1.Оснавная часть.**

**Воспитатель читает стихотворение «Лучше нет родного края»** Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:
– Где же лучшая земля? –
Отвечал он, пролетая:
– Лучше нет родного края! (П.Воронько)

**В:** [Ребята](http://ds99.ru/2653-integrirovannyy-urok-angliyskiy-yazyk---tatarskiy-yazyk---muzyka-rebyata-v-gostyakh-u-zveryat.html), сегодня [у нас](http://ds99.ru/14-a-u-nas-teatralnyy-festival-.html) [будет](http://ds99.ru/5004-meropriyatie-s-uchastiem-roditeley-pust-vsegda-budet-mama-.html) [необычное](http://ds99.ru/6673-posobie-dlya-zabotlivykh-roditeley-neobychnoe-ispolzovanie-obychnykh-predmetov.html) [занятие](http://ds99.ru/894-zagadka-severnoy-zemli--integrirovannoe-zanyatie-po-razvitiyu-elementov-logicheskogo-myshleniya-i-razvitiyu-ekologicheskikh-predstavleniy-v-starshey-gruppe.html). Мы с вами будем говорить ,как вы думаете о чём?

**Ответ детей:** О родном крае. В: Правильно.

[У каждого](http://ds99.ru/875-est-u-kazhdogo-svoy-dom.html) человека есть Родина . [Для](http://ds99.ru/2079-igrovaya-programma-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-azbuka-dorog.html) [россиян](http://ds99.ru/9594-traditsii-rossiyan.html), а мы с вами россияне, - [это](http://ds99.ru/9237-stsenariy-provedeniya-konkursa-chtetsov-na-temu-detstvo--eto-yarkiy-ostrovok.html) Россия. Но у каждого из нас есть ещё [и Малая](http://ds99.ru/3497-konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-gruppe-detskogo-sada-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-na-temu-bolshaya-i-malaya-rodina.html) [Родина](http://ds99.ru/2356-integrirovannoe-zanyatie-razvitie-rechi---muzyka-po-teme-nasha-rodina--rossiya.html), то [есть место](http://ds99.ru/8204-razvlechenie-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-v-starshey-gruppe-na-krugloy-planete-est-mesto-vsem-na-svete.html), [уголок](http://ds99.ru/9928-formirovanie-malenkogo-grazhdanina-cherez-obshchenie-s-prirodoy-ugolok-lesa-v-detskom-sadu.html), где он родился и вырос. Туган ягым -  Татарстан, что в переводе с татарского: Край родной - Татарстан! Нам повезло родиться и жить в этом удивительном и прекрасном местечке нашей огромной страны.

Мы родились и [живем](http://ds99.ru/1363-zanyatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-mirom-my-zhivem-v-rossii--v-starshey-raznovozrastnoy-gruppe.html) [в Татарстане](http://ds99.ru/3499-konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-gruppe-na-temu-udmurtskie-gosti-v-tatarstane.html), поэтому наша Малая [Родина](http://ds99.ru/2009-igra-viktorina-nasha-rodina--rossiya--starshaya-gruppa.html) - [это](http://ds99.ru/8182-razvlechenie-dlya-doshkolnikov-eto-russkaya-storonka--eto-rodina-moya-.html) [Республика](http://ds99.ru/6955-provedenie-ekskursiy-po-pamyatnym-mestam-goroda-tiraspolya-pridnestrovskaya-moldavskaya-respublika.html) Татарстан, город Казань. Вот, что сказал татарский поэт Сибгат Хакимова.

 Спросите нас: - Откуда вы?
Мы с Волги, из Казани.
Поит нас волжская вода,
Мы хлеб растим, пасем стада,
Качаем нефть, грузим суда,
В свободном Татарстане.

**В:** [Посмотрите](http://ds99.ru/5003-meropriyatie-po-formirovaniyu-navykov-sotrudnichestva-i-sotsialnoy-kompetentnosti-u-detey-srednego-vozrasta--tema-posmotrite-na-menya--vot-chto-umeyu-delat-ya.html), пожалуйста, на карту Республики Татарстан, [вот](http://ds99.ru/7157-proekt-vot-moya-derevnya--vot-moy-dom-rodnoy.html) ее граница ([воспитатель](http://ds99.ru/9090-stsenariy-konkursa-mladshiy-vospitatel-goda.html) на карте обводит границу).

**В:** На [карте](http://ds99.ru/2448-integrirovannoe-zanyatie-iz-bloka-puteshestvie-po-karte-mira-dlya-detey-67-let.html) [мы видим](http://ds99.ru/5298-muzykalnoe-integrirovannoe-zanyatie-kak-my-vidim-zvuki.html) голубые ленточки. [Как](http://ds99.ru/8363-roditelskoe-sobranie-po-teme-znay-pravila-dvizheniya--kak-tablitsu-umnozheniya.html) вы думаете, [что](http://ds99.ru/1063-zanyatie-v-starshey-gruppe-s-elementami-integratsii-chto-my-znaem-o-rybakh.html) они обозначают? **Ответы детей:** Реки.

**В:** [Правильно](http://ds99.ru/6652-pomoshchniki-uchat-pravilno-govorit.html), [это](http://ds99.ru/9588-to--chto-rebenok-slyshit--eto-to--chem-on-stanet.html) реки. [Какая](http://ds99.ru/4100-konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim--izobrazitelnoy-deyatelnosti-uznaem--kakaya-voda.html) самая [широкая](http://ds99.ru/8187-razvlechenie-dlya-starshikh-i-podgotovitelnykh-grupp-maslenitsa-shirokaya.html) река протекает по [нашей](http://ds99.ru/4181-konspekt-kompleksnogo-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-gruppe-zagadki-nashey-gruppy.html) республике? **Ответы детей: Волга. В:**Да, это [река](http://ds99.ru/1899-zdravstvuy--reka-razdolnaya.html) [Волга](http://ds99.ru/426-volga--velikaya-russkaya-reka.html). Волга [одна из](http://ds99.ru/2771-ispolzovanie-informatsionnogo-stenda-v-detskom-sadu-kak-odna-iz-form-vzaimodeystviya-s-roditelyami-detey-s-zaderzhkoy-psikhicheskogo-razvitiya-na-primere-mladshey-gruppy.html) [самых](http://ds99.ru/6744-prazdnik-dlya-samykh-malenkikh.html) длинных и полноводных [рек](http://ds99.ru/5764-oznakomlenie-s-mirom-rek-i-vodoemov-sakhalinskoy-oblasti--kak-faktor-vsestoronnego-razvitiya-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) [России](http://ds99.ru/4784-kukly-v-istorii-rossii.html). А [какие](http://ds99.ru/3067-kakie-byvayut-privetstviya-.html) еще реки вы знаете, [которые](http://ds99.ru/4346-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-teme-tsvet-glaz-i-volos--kotorye-tebe-nravyatsya.html) расположены [в нашей](http://ds99.ru/1438-zanyatie-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-podgotovitelnoy-gruppe-zvuki-v-nashey-zhizni-i-rechi.html) [республике](http://ds99.ru/9503-tema-uroka-kultura--obychai--byt-narodov-zhivushchikh-v-respublike-khakasii.html)? **Ответы детей:** Казанка, Кама.

**В:** [Вот](http://ds99.ru/7157-proekt-vot-moya-derevnya--vot-moy-dom-rodnoy.html) [эти](http://ds99.ru/5019-metod-proektov-v-ekologicheskom-vospitanii-starshikh-doshkolnikov-na-materiale-proekta-eti-udivitelnye-rakushki.html) [зеленые](http://ds99.ru/9096-stsenariy-letnego-folklornogo-prazdnika-na-ulitse-zelenye-svyatki--promelknulo-bystro-leto.html) пятна на [карте](http://ds99.ru/2448-integrirovannoe-zanyatie-iz-bloka-puteshestvie-po-karte-mira-dlya-detey-67-let.html) - [это](http://ds99.ru/1408-zanyatie-po-okruzhayushchemu-miru-v-starshey-gruppe-testo--eto-interesno.html) [леса](http://ds99.ru/8665-skazki-lesa.html), посмотрите, [как](http://ds99.ru/9781-fizkulturno-ozdorovitelnaya-rabota-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-kak-odin-iz-komponentov-sozdannoy-v-dou-modeli-pedagogiki-ozdorovleniya.html) много лесов в нашей республике и мы стараемся их беречь и приумножать. А вот эти кружочки обозначают [города](http://ds99.ru/6920-priobshchenie-doshkolnikov-k-istorii--kulturnoy-i-sotsialnoy-zhizni-goroda-bratska-na-osnove-aktivnogo-vzaimodeystviya-s-semey.html). [Дети](http://ds99.ru/3775-konspekt-zanyatiya-po-poznavatelnoy-deyatelnosti--sensornaya-kultura-i-elementarnye-matematicheskie-predstavleniya-v-i-mladshey-gruppe-deti-23-let.html), какой город является столицей нашей республики? **Ответы детей**: Казань.

**В:**[Правильно](http://ds99.ru/8522-seminar-praktikum-dlya-roditeley-uchite-detey-govorit-pravilno.html), [это](http://ds99.ru/10467-ya-sam--vystuplenie-na-rayonnoy-konferentsii-rannee-detstvo--eto-serezno.html) Казань. А какие города нашей республики вы ещё знаете? **Ответы детей**: Зеленодольск, Нижнекамск, Лениногорск, Набережные Челны.

**В:** [Казань](http://ds99.ru/5577-o--kazan--luchezarnaya-nasha-stolitsa-.html) - столица Республики Татарстан (воспитатель показывает иллюстрации с изображением города).

   **1 ребенок :** Занялась, зарделась [неба](http://ds99.ru/6800-predmetnaya-nedelya-v-detskom-sadu-pernatye-khozyaeva-neba.html) грань,
Брызнули лучи по небосклону.
Здравствуй, город - славная Казань!
Кланяюсь тебе земным поклоном.

 **2 ребёнок:** Радостью Казань моя полна
И светла и зелена.
Город кажется весной
Белой чайкой над волной.
Чудны парки и сады.
Всюду яркие цветы.
В этом городе живет
Дружный труженик – народ.

 **В:** Наш город очень большой и красивый, сейчас в нем проживает более 1 миллиона жителей. И, чтобы доехать до другого конца города, нам с вами надо ехать на машине около двух часов. Однако таким большим наш город был не всегда. Представьте, что много лет назад и даже много веков назад, когда еще не было ваших мам, бабушек и прабабушек, наш город был совсем маленьким, крошечным. Его можно было обойти вокруг всего за 15 минут. И жителей в нем тоже проживало мало. Эти жители называли себя волжские булгары. Это они построили маленькую крепость "Казань" на высоком холме в устье двух рек Казанки и Волги. Позднее стены этой деревянной крепости были заменены на каменные. Сами жители входили в город через проездные ворота. Каждое утро около этих башен опускался подъемный мост через канаву с водой и по нему путники и торговцы из других стран, родственники жителей заходили в город. Сегодня в крепости уже не живут люди как раньше, нет рынков и бань, конного двора и домов богатых горожан. В наше время древняя крепость "Казанский Кремль" - это памятник архитектуры, памятник прошлого. Стены этой крепости сегодня охраняются государством.

**3 ребенок:**

Да можно ли край мой пером описать,
И ль кистью его на холсте набросать?
Найдется ли в мире художник такой,
Чтоб мог передать он в картине

Твою красоту, о Татарстан, мой родной.

 **4 ребенок :**Твоею славой, твоей судьбой.
Татарстан мой, горжусь тобой,
– прекрасной Родиной моей,
Нигде на свете нет тебя милей!

**В:**Много легенд связано с названием нашего города. Казан - по-татарски котел: посуда для приготовления пищи. Как гласит легенда, вечером усталые воины остановились на ночлег, стали готовить пищу. Один из воинов взял казан, пошел за водой, уронил его в реку и стал кричать: "Ай, казан, казан!" отсюда и пошло - то место стали называть Казан, Казань.

А другая легенда связана с названием нашей речки Казанки.

" В городе Казани была речка. На ее берегах жила стая гусей. Люди очень любили наблюдать за этими птицами, а на татарском языке гусей называют "каз". Улетая, осенью они оставляли лишь перья в память о себе. Птицы плавали на речке. Так и стали называть люди эту речку в память о гусях «Казанкой».

В Казани, как и во всем Татарстане, проживает много людей разных национальностей: татары, русские, марийцы, чуваши.

В Республике Татарстан есть свой Государственный флаг, герб (воспитатель показывает флаг и герб Республики Татарстан) и гимн, который сочинил выдающийся композитор Татарстана Рустем Яхин.

**В:**Дети, давайте встанем и послушаем наш гимн (звучит гимн Республики Татарстан).Затем дети садятся на свои места.

- На какие части разделен Государственный флаг Татарстана? **Ответ детей**: Государственный флаг разделен на три части: верхняя часть - зеленая, нижняя - красная, а в середине - узкая белая полоска.

**В:** Каждый цвет имеет свое значение. Красный - это цвет солнца, огня. Зеленый - символ живой природы и молодости. Белый - символ чистоты и мира.

На государственном гербе Республики Татарстан изображен крылатый белый барс на фоне красного солнца. Барс олицетворяет богатство, силу. На боку у барса круглый щит, на котором изображена астра. Щит означает защиту, цветок - долгую жизнь. Все цвета государственного герба напоминают цвета государственного флага. Внутри зеленого кольца золотом написан татарский орнамент, символизирующий красоту и плодородие нашей земли.

 **Физкультминутка.**

* Сейчас мы с вами сделаем небольшую зарядку. Дети встают в круг.
* Территория нашей республики очень большая (руки в стороны).
* По многоводным рекам плывут красивые корабли (руками изображают волны).
* В лесах растут высокие деревья (руки вверх).
* В чаще леса живут косолапые медведи (изображают медведей), серые зайцы (прыжки на месте), рыжие лисицы (изображают лисиц).
* На полях порхают разноцветные бабочки (изображают бабочек), прыгают зеленые кузнечики (прыжки).
* Молодцы. Сели на свои места.

**В:** Казанский Кремль -  является Визитной карточкой Казани. Это единственная в мире живущая татарская крепость. Всех туристов восхищают красивые белокаменные башни и мощные высокие-высокие стены Кремля.

 **5ребёнок:** Запоет стена как арфа
Белый звон стечет с горы .
Сотворили в полдень чудо
Музыканты, маляры!
Что бы Кремль стоял светло,
Как слеза в глазах
Чтобы всякому приснилось
Белым сном Казань . ( *Р. Кутуя )*  (воспитатель показывает иллюстрацию Казанского Кремля)

- Давайте вспомним, какие архитектурные памятники находятся на территории Казанского Кремля? (Дети вместе с воспитателем составляют на интерактивной доске карту - схему Казанского Кремля).

**В:** При входе в Кремль нас встречает Спасская башня. В чем особенность этой башни? **Ответ детей**: На ней расположены часы.

**В:**Так выглядит Спасская башня Кремля (показ иллюстрации) .  Она построена из белого камня. Раньше проезд через неё закрывали на ночь опускающейся железной решеткой и тяжелыми воротами. Спасская башня десять раз полностью сгорала в огне пожаров, но всякий раз вновь и вновь отстраивалась. Сейчас это один из красивейших символов нашего города.

- Какая еще башня расположена на территории Кремля? **Ответ детей**: Башня Сююмбике. (Воспитатель демонстрирует портрет царицы Сююмбике, иллюстрацию башни Сююмбике.)



- Сююмбике была прекрасной царицей, которая жила много лет тому назад в Казани. Её красота пленила грозного царя, которого звали Иван Грозный. Не захотев стать женой царя Ивана Грозного, Сююмбике прыгнула с вершины башни. Поэтому эту башню так и называют - башня Сююмбике.

Башня построена из красного кирпича, высота башни 58 метров, она состоит из 7 ярусов разного размера. Башня Сююмбике - символ города Казани.

- Какие еще достопримечательности мы знаем на территории Кремля?

**Ответ детей**: Мечеть Кул - Шариф, Благовещенский собор.

- Благовещенский собор был построен мастерами много лет тому назад.

Это очень красивое белокаменное строение (воспитатель показывает иллюстрации).

 Мечеть Куль-Шариф была построена совсем недавно. Архитекторы создали очень красивое строение, украшенное арочными конструкциями, формами тюльпана, которое возвышается над стенами Кремля (воспитатель показывает иллюстрации).



 **2.Заключительная часть .**

- Дети, сегодня мы говорили о нашей Родине. Скажите, в какой республике мы живем? Ответы детей.

- Назовите столицу Республики Татарстан? Ответы детей.

- На какие части разделен Государственный флаг Татарстана? Ответы детей.

- Что изображено на гербе республики? Ответы детей.

- Какие достопримечательности города находятся на территории Казанского Кремля? Ответы детей.

- Любите ли вы свой город? Ответы детей.

- Молодцы, теперь вы знаете, в какой республике мы живем, знаете символику родного края. Наше занятие я хочу закончить стихотворением.

Ты стал неузнаваем, Татарстан!
Ты стал счастливым краем, Татарстан!
Славься, Татарстан! Край золотой,
Славься народ, окрыленный мечтой!