**Непосредственно образовательная деятельность**

**«Шубки для зайчат»**

для детей второй младшей группы детского сада.

**Цель:**Совершенствование освоение техники рисования тычком полужесткой кистью.

**Задачи:**

**Образовательные:**  Упражнять в технике рисования тычком полужесткой кистью. Закреплять  знания детей о жизни диких животных зимой. Закрепление знаний и представлений детей об изменении окраса зайца в зимний период

**Развивающие:**Развивать мелкую моторику рук и пальцев, через пальчиковую гимнастику и рисование способом тычка.

**Речевая:**

Обогащать словарь детей и развивать умение описать животного, используя слова:  шубка белая, пушистая, теплая, мягкая, уши длинные, хвост короткий, глаза черные, черный нос. Умение  отвечать на наводящие   вопросы по теме.

**Воспитательные:**  Воспитывать у детей доброе отношение к диким животным, вызывать желание помогать им. Способствовать проявлению самостоятельности, уверенности, аккуратности в работе с красками.

Воспитывать чувство радости к результату своего труда.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» «Художественное творчество» «Коммуникация» «Социализация» «Чтение художественной литературы» «Физическая культура»

**Использование современных образовательных технологий:**

нетрадиционная техника рисования с применением здоровьесберегающих технологий с использованием ИКТ

**Оборудование:** слайдовая презентация «Шубка для зайчика», краски (гуашь) белого цвета, кисти с жесткой щетиной, бумага тонированная с силуэтом зайца, тарелочки под краску, стаканчики с водой, салфетки (на каждого ребенка), мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

**Предварительная совместная деятельность:** Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных, загадывание и разгадывание загадок, беседы о диких животных, д/игра «Кто, как зимует?», «Кто, где живет?»

П/игра «Зайка беленький сидит».

**Ход совместной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нам пришло письмо. **СЛАЙД № 2**

Давайте скорей его прочитаем. **СЛАЙД № 3**

    «Из зимнего леса вам пишем, друзья,

     Нам в шубках таких оставаться нельзя.

     На помощь мы ждем вас давно-

     Ведь снегом уже все замело!»

**СЛАЙД №4**

**В:**Ребята, в лесу кто-то остался без зимней шубки и нуждается в нашей помощи.

Поможем? (ответы детей) Только нам надо одеться теплее, ведь в лесу зимой холодно, морозно.

**Физминутка: «Зимняя прогулка».**

Очень холодно зимой,

 (*Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам*)

Но мы пойдём гулять с тобой.

(*«Пробегают» указательными и средними пальчиками по бёдрам; если дети стоят, то ходьба на месте*)

Я надену шубку,

*(Проводят ладонями от плеч по груди вниз)*

Я надену шапку,

*(Двумя руками поглаживают голову)*

Я надену шарфик.

*(Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью)*

                  А потом красивые,

                  Тёплые, пушистые

                 Крошки – рукавички

                 На ручки натяну.

*(Поглаживая по очереди руки, как бы надевая рукавицы)*

                      И хотя я маленькая,

                      У меня есть валенки.

*(Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)*

**В:** А теперь закроем глаза, а на счет три откроем. (дети закрывают глаза, считают)

**-** Один, два, три и мы в лесу!

**СЛАЙД № 5**

Что вы видите вокруг? (снег)

А какой бывает снег? (белый, холодный, пушистый, мягкий)

Тихо в лесу, никого не видать, только следы на снегу. Ребята, вы догадались кто звал нас на помощь? (ответы детей)

**СЛАЙД № 6**

**В**: Это зайцы просили нас о помощи. Что вы знаете о зайце? Какую шубку носит заяц летом? А зимой? На улице зима, все покрыто белым снегом. А зайцы в своей серой шубке выделяются на белом снегу. Что будет с ними, если они не поменяют окраску? (ответы детей)

**СЛАЙД №7**

**В:** Давайте пожалеем и поможем им, а то лиса их поймает и съест! Что мы можем сделать, чтобы спасти зайчат? (ответы детей, хвалю и  выбираю самые оригинальные)

*Приглашаю пройти к столам. Рассматривание образца, предлагаю пальцем обвести контур рисунка. (У зайца шубка белая, теплая, пушистая, мягкая, уши  длинные, хвост короткий, черные глаза, нос).*

**В**: «Кисточку возьмём вот так! (*руку* *ставим на локоть, кисточку держим*

*как карандаш)*

Это просто, ну пустяк!

Вниз-вверх, вправо-влево и кругом      (*рука двигается, согласно словам)*

Рука, чтоб двигалась бегом!

Тычок мы делаем раз-раз,

Мы разучим его враз!»

Объясняю последовательность работы. Нужно взять жесткую кисточку, набрать немного краски (на самый кончик) и, держа кисть вертикально (прямо), делать тычки внутри контура. В воду кисточку не опускаем. Вода нам нужна только для того, чтобы помыть кисточки после рисования!

Предлагаю приступить к работе. Напоминаю, как надо правильно сидеть за столом.

Провожу индивидуальную работу по формированию технических навыков.

 По окончании рисования рассматриваем работы, хвалю детей.

**СЛАЙД № 8  Выходит Лиса:**   Поменяли шубки зайки

                  Разбежались по лужайке.

           Шубки белые у всех!

                  То ли зайки – то ли снег?!

**В:** ребята, давайте поиграем с Лисичкой в игру «Зайчики и лиса».

**«ЗАЙЧИКИ И ЛИСИЧКА»**

*(Дети сидят на корточках, руки сложены как «заячьи лапки»)*

1. Мы - зайчики, мы - белые,  *(Качают головой вправо-влево.)*

Под елочкой сидим,

И ушками мы слушаем, *(Поворачивают голову вправо-влево.)*

И глазками глядим:

Не слышно ли лисички, *(Встают и грозят указательным пальчиком одной руки.)*

Не видно ли плутовки,

Чтоб спрятаться зайчатам *(Грозят указательным пальчиком другой руки.)*

В сугробе очень ловко.

2. Послушайте, зайчишки, *(Приставляют ладошку к уху «прислушиваются»)*

Лиса спешит сюда.

В сугроб скорей, братишки,    *(Садятся на корточки)*

Не то придет беда!

Идет лиса-красавица, *(Выходит «лисичка» и гуляет вокруг «зайчиков»)*

Хвостом метет снежок.

Искать зайчат ей нравится: —

Найду я вас, Прыг, Скок!  *(Говорит и грозит пальчиком.)*

Не видать нигде зайчат,  *(Разводит руки в стороны.)*

Только хвостики торчат!*( «Лисичка» хлопает в ладоши, «зайчики» убегают на места)*

**В:** Ну, лисичка, нашла ты зайчат?

**Лиса:** Сейчас найду (рассматривает детские работы) А где же они? Ну вот, опять не удалось поймать зайчат. (расстроенная  уходит) **СЛАЙД № 8**

**В:** Ребята, сегодня мы помогли тем, кто нуждался в нашей помощи.

Что мы рисовали? Каким способом?

Лисичка не нашла зайчат.

**СЛАЙД №9**

Вам понравилась наша прогулка в лес? Если понравилась, давайте мы друг другу улыбнемся и подарим хорошее настроение. Ведь хорошее настроение помогает нам быть здоровыми, бодрыми и веселыми.