**Конспект игры - фантазии «На лесной опушке»**

**для средней группы детского сада.**

**Цель:** развитие воображения, закрепить знания по темам «Осень в лесу», «Лесные жители», «Грибы»; развитие способности передавать красоту природного мира с помощью красок, учить составлять связанный рассказ.

**Материалы:** большая иллюстрация «Осенний лес», карточки с изображением лесных грибов или игрушечные грибы, карточки с изображением лесных животных и птиц, корзинка, красные и желтые платочки, краски, кисточки, бумага, баночки с водой.

**Ход игры:**

На доске или стене закреплена иллюстрация «Осенний лес». Воспитатель предлагает детям подойти и рассмотреть ее. Воспитатель задает вопросы и обсуждает картинку с детьми: *- Что мы видим? Какой лес? А вы были в лесу? А что вы там увидели?..*

*- Предлагаю нам отправиться «как буд-то» на прогулку в осенний лес! Но сначала мы оденемся потеплее*. ( Делаем вид, что надеваем сапоги, куртки, шапки) *А теперь идем гулять!* Совершается «прогулка» по группе. По дороге мы встречаем лесных жителей (ежа, белку, зайца), слышим стук дятла, кукование кукушки. Ситуации обыгрываются : можно рассказывать, что мы увидели – еж роет норку в листьях, заяц прыгает и убегает, белка собирает орешки. Дети активно участвуют в обсуждении, подражают действиям животных, звукам птиц.

Физминутка «Как у наших у зверят »:

Как у наших у зверят (Хлопки в ладоши)

Лапки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (Топают ногами)

А потом вприсядочку (Приседания)

Пляшут звери рядышком. (Прыжки на месте)

А как пустятся бежать- (Бег на месте)

Никому их не догнать.

Воспитатель: *- Ой, смотрите! Я нашла гриб! Может их тут много? Давайте поищем?*

Дети ищут грибы. Собирают в корзинку.

- *Сколько много вы нашли! А какие тут грибочки?*

Идет обсуждение найденых грибов, описание их, ядовитые или нет.

- *Сколько много и разных мы нашли грибов! Вечером мы сварим из них суп. А сейчас, что бы запомнить какие мы грибы нашли, давайте их нарисуем?*

Дети садятся за столы и приступают к рисованию.

Затем устраиваем выставку и обсуждение:

*- Где мы с вами сегодня были?*

*- Кого мы встретили?*

*- А что еще нашли? Молодцы, ребята!*

Вечером можно организовать сюжетную игру «Варим суп».