# Музыкальное занятие «Что растет на грядке?»

## (использование ИКТ на музыкальном занятии с элементами здоровьесбережения)

**Цель:**

Развивать музыкальные и творческие способности детей, укреплять здоровье дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии в различных видах музыкальной деятельности.

В процессе знакомства с разными видами музыкального искусства воспитывать у детей любовь к прекрасному, обогащать их духовный мир, развивать эстетические чувства.

***Задачи:***

* Развивать воображение, мышление, внимание, эмоциональную отзывчивость на музыку, восприятие художественных образов музыки и умение двигаться в соответствии с их характером.
* Стимулировать детскую инициативу, желание  высказывать своё личное отношение к музыке и созданного ею настроения.
* Закреплять знания о музыке, музыкальной грамоте.
* Развивать речь детей с помощью ритмодекламации, соотносить движение с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассаж.
* Совершенствовать певческий голос, вокально-слуховую координацию, закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальными инструментами.
* Формировать музыкально-игровое и танцевальное творчество дошкольников.
* Развивать у детей чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмических движениях, умение переключаться с одного вида движения на другие, координацию между движением и речью, пением и движением. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, речевое дыхание.
* Совершенствовать навыки игры на музыкальных и шумовых инструментах.
* Закреплять знания детей об овощах.
* Учить детей отгадывать загадки об овощах.

**Интеграция образовательных областей:**

Физическая культура, Здоровье, Коммуникация, Познание.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Сл.2**

*Дети под звуки музыки входят в зал, встают врассыпную.*

**Муз.рук:** Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло очень много хороших и добрых гостей. А что при встрече воспитанные ребята должны делать!

**Дети**: Здороваться!

**Муз.рук :** Правильно! Тогда нам обязательно надо со всеми поздороваться!

***Дети здороваются.***

**Сл.3**

**Валеологическая песня-распевка «Доброе утро!» О. Арсеневской**

**Воспитатель:** Дети, отгадайте, пожалуйста, загадку:

Там морковка, там капуста, там укропом пахнет вкусно.

Ну а козлика, друзья, нам пускать туда нельзя.

*(Ответы детей)*

- Правильно, это огород. Мы сейчас с вами отправимся в небольшое путешествие, чтобы посмотреть, что же выросло на грядке этой осенью. Согласны? (Да!) Тогда в путь! Пойдем пешком по тропинке.

**Сл. 4**

*Под музыку (марш и бег) дети двигаются по кругу.*

**Сл. 5**

**Муз.рук.** Мы пришли на огород, давайте посмотрим, что там растет (показывает на экран). Смотрите, нас встречает Смешарик, как его зовут? (*ответ детей*). Копатыч хочет с нами поиграть и загадки загадать. Справимся? (*ответ детей)*. Тогда смотрим на экран, отгадываем загадки и движениями показываем, как двигается каждый овощ.

**Сл. 6 - 14**

**Загадки про овощи на видео (воспитатель читает загадки)**

**Муз.ритм.движения «Овощи идут».**

**Муз.рук.:** Как вы замечательно двигались. Я предлагаю вам взять шапочки *(дети берут в руки на стульчиках шапочки).* А теперь:

Вокруг себя повернись

И в овощ превратись.

**Сл. 15**

*Под волшебную музыку дети надевают шапочки овощей.*

В нашем  огороде

Овощей  сегодня  много,

Каждый овощ не простой,

А ритмический такой.

*(Муз.рук. напоминает детям, что звуки бывают долгие и короткие, пропеваются на слоги «Та» и «Ти»)*

У каждого овоща своя песенка, а какая вы сейчас узнаете.

**Сл. 16 Ритмические загадки с видео.**

**Сл. 17**

**Муз.рук.** Урожай  у  нас  богатый,

Посмотрите – ка  ребята.

Хоровод заведем

И про овощи споем.

*(Перед хороводом муз.рук вспоминает с детьми, как двигаются овощи).*

**Сл. 18 Хоровод «Овощи на грядке», укр.нар.мел.**

*После хоровода дети идут по кругу и садятся на стульчики, снимают шапочки.*

**Сл. 19**

**Муз.рук**. Тихо, тихо сядем рядом,

Входит музыка в наш дом,

В удивительном наряде,

Разноцветном, расписном.

Внимание на экран. Сейчас мы посмотрим и послушаем музыку русского композитора П.И.Чайковского «Осенняя песня».

**Сл. 20 Звучит «Осенняя песня» П.И.Чайковского**

**Сл. 21**

Музыка, которая сейчас звучала, написана великим русским композитором Петром Ильичем Чайковским. 12 музыкальных пьес по названию месяцев в году были объединены в альбом красочных, музыкальных зарисовок, который получил название «Времена года». И мы сегодня с вами открыли этот альбом на осенней страничке, и услышали пьесу «Октябрь», которую композитор назвал «Осенней песней». Вот такой величавой и немного грустной композитор увидел осень. А как вы думаете, какая бывает осень (ответ детей). Правильно, ребята, осень бывает разная: и грустная, и веселая, теплая и холодная, то дождливая, то листопадная.

А скажите мне, пожалуйста, вы сможете угадать песню по музыкальному вступлению? (ответ детей). Тогда слушайте: (звучит вступление к песне «Листопад»). Правильно, это песня «Листопад».

Мы с вами сейчас ее споем, а пока напомните мне, когда дети поют все вместе, как это называется? (*они поют хором)*. Как называется исполнитель, который поёт вместе с хором? *(солист)*. Правильно! Кто сегодня хочет быть солистом?

Давайте мы листочки

Осенние возьмем.

С ними потанцуем

И песенку споем.

**Сл. 22** *Дети (кроме солистов) берут листочки, и становятся врассыпную по залу, солисты на переднем плане.*

**Песня «Листопад» сл. Н.Гирс, муз.Найденовой**

*(в конце песни воспитатель разбрасывает листочки)*

**Муз.рук.** А сейчас мы поиграем и листочки посчитаем.

**Сл. 23 Ритмодекламация «Ветер с листьями играет».**

**Муз.рук.** Замечательно играли, и все правильно считали.

Теперь листочки вы возьмите и в корзинку отнесите.

*(Дети собирают листочки и складывают в корзинку, стоят в центре зала).*

Ребята, мы с вами уже хорошо знаем песню «Осень наступила», а давайте представим что мы забыли слова . Как мы можем спеть эту песню? (*ответы детей: на разные слоги, по картинкам*) . Внимание на экран, поем песню по картинкам.

**Сл. 24 Песня «Осень наступила»**

***(Первый раз поем с показом картинок,***

**Сл. 25 *второй раз с музыкальными инструментами)***

**Сл. 26**

**Муз.рук.** Ой, ребята, посмотрите….(*обращает внимание на экран)*.

Тучка по небу гуляла,

В одиночестве скучала

Тучка думала, гадала,

Чем ей землю удивить?

И тогда она решила

С неба дождик лить и лить.

А мы с вами знаем замечательный танец «Виноватая тучка», давайте потанцуем.

**Сл. 27**

**Песня-танец «Виноватая тучка!»с элементами оздоровительного массажа**

**Сл. 28**

**Муз.рук**: Молодцы, ребята!

Голосов чудесных пенье улучшает настроенье.

Какое у вас стало настроение? (радостное, солнечное, веселое….)

Чтобы жить и не болеть

Каждый день старайтесь петь!

**Воспитатель**. Как много интересного мы сегодня узнали и сколько полезных дел сделали. Но нам пора возвращаться.

**Сл 29**

***(звучит волшебная музыка)* Релаксация «Возвращение домой»**

**Муз.рук.** Раз, два, три, покружись –

В детском саду «Ручеёк» окажись!

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. Скажите, что было интересного в нашем путешествии? А что вам показалось трудным? *(ответы детей).*

**Муз.рук.** А я скажу вам, что мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы показали, что вы - умные и дружные ребята, поэтому у нас с вами все получилось. И в заключении хочу сказать:

Овощей  невкусных  нет

                        Все  полезны, спору  нет.

                        Чтоб расти, здоровым быть

                        Надо  овощи  любить.

До свидания, ребята.