Конспект педагогического мероприятия для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Гравюра**»**.

**Задачи:**

-Познакомить с новым способом изображения –гравюра;

-обогатить знания детей об истории происхождения гравюры;

-закрепить знания детей о видах живописи (натюрморт, пейзаж, портрет);

-Развивать чувство композиции;

-закрепить навыки рисования гуашью, умение смешивать краску.

-побуждать к творческой активности, помочь в овладении изобразительными навыками и умениями.

**Оборудование:** схемы по изо, стёкла, большие кисти, ватные палочки, гуашь, листы А4, салфетки, баночки с водой.

**Ход мероприятия**.

*Создание эмоционального настроя.*

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Нам преграды не страшны,

Если мы дружны!

**В**: Кто-то бросил к нам в окошко

Посмотрите, письмецо

Может, это лучик солнца

Что щекочет нам лицо,

Может это воробьишко,

Пролетая обронил?

-Ребята хотите узнать, кто нам написал письмо? *(Да).*

*Воспитатель зачитывает письмо*

***«Здравствуйте ребята!***

***В нашей Академии художеств скоро пройдёт выставка рисунков-гравюр. Приглашаем вас принять участие в нашей выставке.***

***С уважением художник Кисточкин»***

**В**: Ребята, не хотите ли вы, принять участие в выставке и узнать, что такое гравюра?

-Тогда садитесь, внимательно смотрите и слушайте!

*Рассказ воспитателя.*

«Гравюра-это отпечаток рисунка. Гравюра самый молодой вид изобразительного искусства. Впервые гравюры появились в Китае очень давно, когда только изобрели бумагу.

Сейчас гравюры украшают стены многих домов. А также без гравюры не обходится не один человек. Самые распространённые гравюры это - деньги. Именно с помощью одной из техник гравюры, создаются бумажные деньги. Вообще техник гравировки очень много и все изображения создаются путём оттиска, отпечатка. Вот самый простой пример: печать обмакивается в чернила и прикладывается к бумаге и оставляет отпечаток на ней. Вот таким образом многие художники создали свои самые известные картины».

**В:** Ребята, что же такое гравюра? *(отпечаток, оттиск рисунка)*

- Правильно гравюра - это отпечаток рисунка.

- А сейчас вспомните, пожалуйста, с помощью каких отпечатков мы уже с вами рисовали? *(листьями, пальчиками, смятой бумагой, со стекла)*

- У нас с вами сегодня приготовлены стёкла, с помощью которых мы будем изображать гравюры?

- Вспомним вместе этапы работы по схемам.

1. Наносим фон.

- Как нужно наносить фон? *(быстро, чтобы краска не успела высохнуть)*

2. Прорисовываем рисунок ватными палочками.

3. Стекло накрываем листом бумаги.

4. Разглаживаем осторожно руками.

5. Поднимаем лист.

6. По желанию дорисовываем рисунок.

**В:** Ну а теперь ребята, я предлагаю вам нарисовать, всё что вам нравится в технике гравюры.

Дети самостоятельно выполняют работу.

- С помощью какой техники мы выполняли сегодня свои работы? *(Гравюра).*

*Дети вместе с воспитателем рассматривают выставку работ.*

Вот сколько замечательных картин в технике гравюры мы сделали для выставки в Академии художеств.

- Как вы думаете, ребята, художнику Кисточкину понравятся наши картины?