Организованная совместная образовательная деятельность с детьми средней группы

«Учимся быть здоровыми»

*Цели:*

* сформировать знания о том, что человек — живой орга­низм, для жизни ему нужны вода, солнечная энергия, вита­мины;
* рассказать о пользе витами­нов;

-воспитывать правильное от­ношение к своему здоровью, научить поддерживать его (витамины,зеленый лук,гимнастика…); обобщить и закрепить знания о луке( его строении, необходимых для роста лука компонентов).

* *Предварительная работа:*

- посадка лука, наблюдение за его ростом, рассказывание сказок, разучивание стихотворений, по­тешек, различные игры (дидакти­ческие, ролевые, настольные, под­вижные).

*Материал к занятию:* кук­лы — Чиполлино, Доктор Ай­болит; лук в баночке, иллюстрации внутр.органов, солныш­ко на леске, разделочные доски, игрушечные ножи, тарелки, фартуки, салфетки, овощи для винегрета, блюдо или миска, ложки.

Ход: На столе стоит лук в банке. Стук в дверь.

Воспитатель. Ребята, к нам пришли гости. Кто это? (Ответы детей).

Смотрите, и правда, Чипол­лино! Ребята, а кто такой Чиполлино?

Правильно.Чиполлино — это мальчик-лу­ковка. Поздоровайтесь с ним!

Ребята, а давайте, покажем нашему другу, какой замечательный лук у нас с вами вырос.

(Чиполлино смотрит на лук и плачет.)

- О чем ты плачешь?

Чиполлино. Да вот увидел ваш лук и расстроился. Он вон какой зеленый, а у меня на голо­ве всего два перышка и те ма­ленькие.

Воспитатель. Ты, Чипол­лино, не плачь, а лучше послушай ребят, они расскажут, как выра­стили такой лук.

Дети. Мы посадили лук в банку, через несколько дней у него появились перышки и ко­решки, а еще через неделю наш лук стал большим, с корнями и перьями.(используют альбом с зарисовками посадки и роста лука)

Воспитатель. Ребята, а что помогло луку вырасти?

Дети. Солнце, вода, тепло.

Воспитатель. А вспомни­те, чтопроизошло с луком, кото­рый мы не поставили в банку с водой?

Дети. Он не вырос.

Воспитатель. Как вы думаете, а почему?

Дети. Потому что для жизни и роста ему преж­де всего нужна вода.

Чиполлино. Я тоже хотел вырасти. Залез в таз с водой — думал, корни вырастут, а ничего не выросло. Потом голову в таз опустил — думал листочки по­явятся, а они не появились.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, почему так про­изошло?

Дети. Потому что Чиполлино игрушечный, а растут только живые существа; зато с ним можно играть, а за живыми рас­тениями только наблюдать и ухаживать.

Чиполлино. Вот теперь я все понял, спасибо вам! Звучит музыка.

Появляется игрушка Доктор Айболит.

Доктор Айболит. Всех излечит, исцелит добрый док­тор Айболит! Здравствуйте, ре­бята! Обращает внимание на лук в банке.

Какой чудесный лук у вас вырос! Вы его пробовали?

Дети отвечают.

А знаете ли вы чем он поле­зен?

Дети. В нем есть витамины.

Воспитатель. А где живут еще витамины?

Д е т и. В овощах, фруктах.

Воспитатель. Правильно. Витамины нужны всем. Человек — сложный живой организм, а витамины помогают внутрен­ним органам работать: сердцу —перекачивать кровь, легким — дышать, желудку — перерабатыватьпищу. Рассматривание иллюстрации.

 Как выглядит человек, в организме которого достаточ­но витаминов?

Дети. Сильным, здоровым, выносливым, крепким, большим.

Проводится физкультминутка: дети имитируют рост цветка, луковицы, дерева — на выбор (под му­зыку).

Воспитатель. А давайте, подумаем, что еще необходимо организму человека, кроме витаминов?

Дети. Вода, солнечный свет.

Воспитатель. Правильно. Вы любите солнышко?

Дети отвечают.

Солнышко наполняет нас жиз­ненной энергией. Давайте по­дойдем к окошку и попросим его дать нам часть своего тепла.

Светит солнышко в окошко,

 Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.

Дети закрывают глаза и протяги­вают ладошки к солнышку.

Чувствуете, как солнышко гла­дит нас? Давайте поблагодарим его.

Дети. Спасибо тебе, сол­нышко!

Доктор Айболит. Ну что ж, мне пора. Меня ждут мои больные. До встречи. Будьте здоровы. Дети прощаются с доктором.

Воспитатель. Что нового и полезного вы узнали сегодня от Доктора Айболита?

Дети. Человек — живой организм. Для жизни нужны витамины, солнце, вода. Витамины живут в овощах, фруктах.

А давайте теперь для Чиполлино приготовим вкусный ,полезный витаминный салат - винегрет!

В конце занятия дети помогают воспитателю приготовить витаминный салат — винегрет.

Воспитатель

Чтобы приготовить пищу,

Надо руки вымыть чище.

Чтоб быть чистыми всегда,

Нужны нам мыло и вода.

Дети моют руки, надевают фартуки, подходят к столам.

Ничего вкуснее нет,

Чем полезный винегрет.

Режем ровно, аккуратно,

Чтобы было всем приятно.

Витаминов здесь не счесть,

Так и хочется все съесть.

Приготовим винегрет — Подадим вам на обед!

В салат нарезать и выращенный зеленый лук. Угощают Чиполлино.