Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №116 г. Томск

**ПРОЕКТ**

 **«Азбука дорожных наук».**

Срок реализации: 01.02.2012г.-30.03.2012г.

База реализации проекта: дети 6-7 лет (28 человека)

 Автор и руководитель проекта:

Тюменцева Галина Николаевна,

 воспитатель.

Томск- 2013

 **Вид проекта**: досугово - познавательный.

 **Участники проекта**: дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели, инструктор по физвоспитанию.

 **Проблема:**

 Одной из серьезнейших проблем любого города и области является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удается. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из–за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.

 **Актуальность:**

 Перед нами встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Только нашими усилиями такую серьёзную и жизненно важную информацию надо с дошкольного возраста в доступной игровой разъяснительной форме преподносить детям, для того, чтобы научить их навыкам безопасного общения со сложным миром дорог.

 **Цель проекта:** создание условий для формирования у детей и их родителей основ безопасного поведения на дороге.

 **Задачи:**

1.Создать предметно - развивающую среду в группе.

2.Совершенствовать и систематизировать знания детей о правилах поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

3.Формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения дорожного движения.

4.Повысить компетентность родителей по вопросам ПДД.

Гипотеза: В данном проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения. Реализация проекта осуществляется через различные виды деятельности: игровые, продуктивные, целевые прогулки, беседы, занятия, викторины.

 **Предполагаемый результат:**

-систематизируются знания детей о правилах поведения на улицах, дорогах, в транспорте;

- у детей сформируются устойчивые навыки соблюдения и выполнения дорожного движения.

 **Поэтапный план проекта.**

1-этап. Подготовительный. Сбор информации по проблеме. Создание «Банка идей» (дополнительный материал: стихи, загадки на дорожную тематику).

2-этап. Основной:

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Тема. |
| Работа с детьми: |
| Целевые прогулки | -За пределы детского сада. « Правила для пешеходов».-К проезжей части.-К автобусной остановке. |
| Игры | «Собери светофор», «Узнай по описанию», «Воробышки и автомобиль», «Автомульти». «Крестики-нолики», «Будь внимателен». |
| Чтение художественной литературы. | С.Михалков. «Моя улица», «Велосипедист»Н.Носов. «Автомобиль»О.Тарутин. «Для чего нам светофор?». |
| Оформление ширмы для детей и родителей | «Азбука дорожных наук» |
| Беседы. | По картине «Улица города».«Ребёнок и дорога». |
| Занятия | «Безопасное поведение на дороге».«Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога». |
| Викторина | «Пешеход на улице». |
| Работа с родителями: |
| Анкетирование | «Взрослые и дети на улицах города». |
| Совместная познавательная работа детей и родителей в тетрадках. | -Значение светофора.-Какие знаешь дорожные знаки.-Назови виды транспорта и стихи, загадки о них.-Составить план-схему своего пути от детсада до дома и указать, какие встречаются дорожные знаки. |
| Консультации для родителей. | «Дорожные ситуации:«Взрослый и ребёнок».«Ваш ребёнок на улице».«Родителям о безопасности дорожного движения».«Взрослому о правилах дорожного движения». |

**Литература**

1. Афонькин С. Когда, зачем и почему? Санкт-Петербург «Лань», 1996;
2. Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука. Москва, 1997;

3 Жук Л.И. В лучах светофора Минск, 2003;

1. Журнал «Управление ДОУ» № 2/2009. ООО «ТЦ Сфера», 2009;
2. Журнал «Дошкольное воспитание» № 7/2007. ООО «ДМ-Лидер»;
3. Журнал «Ребёнок в детском саду» № 3/2010. Москва, ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»;
4. Журнал «Воспитатель ДОУ» № 3/2008. ООО «ТЦ Сфера», 2008;
5. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено. Сибирское университетское издательство, 2007;
6. Коптяева А.Н. Дорогой безопасности. Томск: Изд-во НТЛ, 2008;
7. Семенюк Н.В., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Москва, 1983;
8. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». Москва, 2004;
9. Степаненкова Э.Я. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Изд-во «Просвещение», 1979.