

МБДОУ № 11 «Машенька»

**НОД в группе младшего дошкольного  
возраста ( от 3 до 4 лет)**

**Тема:**

**«Чтобы быть здоровыми  
нам нужна вода»**

Воспитатель Шешукова Т.Н.

группа «Одуванчик»

г. Сургут

2013г.

**Цель:** развивать культурно- гигиенические навыки, формировать простейшие навыки умывания, вызвать желание экспериментировать, отвечать на вопросы, развивать любознательность.

**Задачи:**

1. Формировать простейшие навыки умывания, правильно пользоваться мылом , мыть руки, насухо вытирать полотенцем.
2. Познакомить детей со свойствами воды: теплая, прозрачная, холодная, чистая , грязная.
3. Подвести детей к пониманию того, что без воды не могут жить люди, растения, рыбы.
4. Доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.

**Индивидуальная работа:** добиваться от Ани Г. , умению вытирать сухо каждый пальчик.

**Предварительная работа:**

Купание куклы, стирка белья.

Игры с игрушками в воде.

Умывание.

Чтение художественной литературы.

**Материал:** капелька игрушка , игрушка кукольного театра -

- Солнышко, два тазика с водой, мыло, полотенце ,банка с

водой, черная краска. Фонтанчик. Иллюстрации с изображением воды.

**Интеграция образовательных областей:** здоровье , игровая, коммуникативная, познавательна – исследовательская.

**НОД.**

*Воспитатель:* Я вам дети, расскажу сейчас историю про маленькую капельку. Хотите ? Слушайте пожалуйста.

- Жила – была маленькая водяная капелька. Где была капелька и ее подружки капельки, там была вода. ( показывает детям иллюстрации с водоемами). Дети а для чего нужна вода?

- Чтобы пить, умываться, купаться, стирать белье, рыбкам плавать, растениям и цветам расти.

Воспитатель : дети а зачем нужно умываться, стирать белье, купаться.

- чтобы быть здоровыми.

Воспитатель: А что будет если мы не будем мыть руки ?

- мы заболеем, потому что на грязных руках микробы.

*Раздается стук в дверь. Заходит чумахая девочка и плачет.*

Воспитатель: Что случилось, как тебя зовут.

- Меня зовут Маша, я рисовала к дню рождения рисунок братишке и испачкалась, пошла в умывальник помыть руки , а там нет воды, я пришла к вам помощи попросить.

Воспитатель: Посмотрим есть ли у нас в кране вода.

Дети идут в умывальник открывают кран и обнаруживают, что воды нет.

Я знаю почему нет воды, случилось с капелькой беда. Налетел сильный ветер и принес мороз, капелька замерзла.

Показываю лед. Вот во что превратилась капелька и ее сестрички ?

- в лед.

- Потрогайте какой лед?

-холодный, прозрачный, твердый.

Воспитатель: Дети , а что будет без воды?

- дети заболеют, появятся микробы, погибнут рыбки и цветы.

Воспитатель: Надо спасти капельку и ее сестричек. Давайте позовем на помощь солнышко. Какое Солнышко? Что оно сделает?

-оно теплое , яркое, согреет капельку.

*Дети зовут Солнышко*

Солнышко ,отзовись ! Ясное появьись! ( под музыку появляется Солнышко кукла в желтом платье).

*Солнышко.* Здравствуйте ,дети. Зачем меня звали маленькие друзья? Или какая случилась беда.

*Дети:* Солнышко! Мороз капельку заморозил. Помоги нам вернуть ее пожалуйста. Люди , птицы ,рыбы не могут без воды.

*Солнышко.* Я вам помогу. Ветер разгоню и вашу капельку верну.

*Солнышко танцует под музыку, кружится , и появляется капелька- игрушка.*

*Капелька:* Здравствуйте, ребята.

Я водяная капелька,

Я очень вам нужна,

Покапаю, покапаю-

Получится вода.

Воспитатель: Капелька, дети очень рады , что ты оттаяла, посмотри как они умеют играть в игру.

Физкультминутка – игра « Солнышко и дождик»

*Начинает течь вода в фонтанчике.*

*Воспитатель.* Дети Солнышко разморозило капельку и появилась вода .

Теперь Маша может умыться.

*Воспитатель :* Маша а наши дети умеют правильно мыть руки а ты,

Маша: не знаю

*Воспитатель:* Они тебе сейчас расскажут. Но сначала отгадают загадки Отгадайте , что нужно ,чтобы Маше умыться. Загадывание загадок.

Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я,  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится.

(мыло)

Вытираю я, стараюсь ,  
После ванной паренька.  
Все намокло, все измялось .  
Нет сухого уголка.

(полотенце)

Дети угадывают, и рассказывают , как правильно умываться.

Дети рассказывают :

1. Закатать рукава.
2. Намочить руки.
3. Взять мыло и намылить им руки, растереть до пены.
4. Смыть мыло.
5. Наклониться над раковиной и набрать в ладонки воду. Поднести к лицу и помыть, так сделать несколько раз.
6. Отряхнуть лишнюю воду над раковиной.
7. Снять полотенце и вытереть сухо каждый пальчик.

Рассказ детей сопровождается показом иллюстраций, на которых дети находят, как надо делать и как не надо.



Затем предлагают Маше пойти в умывальник и правильно умыться.

Дети наблюдают за Машей Замарашей подсказывают ей показывают как надо умываться.

Все болезни у ребят,

От микробов, говорят.

Чтоб всегда здоровым быть,

Надо руки с мылом мыть!

После того как Маша Замараша умоется , воспитатель обращает внимание детей на то, что нужно закрыть кран.

Вода – наша жизнь. Она бесценна и не должна литься напрасно. Такого, ребята, нельзя допускать. Всегда нужно кран за собой закрывать.

Маша Замараша благодарит детей за оказанную помощь, Солнышко за то, что разморозило капельку, капельку , что помогла умыться. Говорит до свидания и уходит.

Воспитатель приглашает детей в группу, предлагает подойти к тазикам. Потрогать воду в одном , потом в другом.

Какая водичка в синем тазике, потрогайте?

*Дети* :холодная , чистая, прозрачная.

Какая водичка в желтом тазике?

*Дети* : теплая , чистая, прозрачная.

*Раздаю детям разноцветные губки. Они обмакивают губки в воду , а потом отжимают.*

*Воспитатель*: Что это капает с губки?

*Дети* : Вода.

*Воспитатель* :А как она капает?

*Дети*: Кап. Кап...( предлагает вытереть руки детям салфеткой).

*Воспитатель*: а что еще умеет делать вода? Подводит детей к фонтанчику.

(течь, журчать).

*Воспитатель*: посмотрите дети , что это?

-Дети: аквариум с рыбкой.

Воспитатель: где плавает рыбка?

Дети: в воде.

- Воспитатель :какая у рыб вода ?

Дети: чистая прозрачная.

Воспитатель : а можно у рыб водичку забрать?

Дети: нет они погибнут.

Воспитатель показывает банку с водой .

Воспитатель: Могут ли рыбки жить в грязной воде.

Дети: нет.

Воспитатель: А мы сейчас посмотрим, я приготовила черную краску, покрасим воду и пустим в банку игрушечные рыбки.

-Где наши рыбки?

- Видно ли их ребята?

- А почему не видно?

Дети: это грязная вода , она никому не нужна.

Все подходят к столу где стоят чашки с водой.

Капелька :А вы знаете, для кого эта водичка.

Дети: Для нас. Ребят.

Какая вода в стаканчике?

Дети: чистая, прозрачная, кипяченая , вкусная.

Воспитатель: Спасибо , Капелька, это для наших ребят? Попробуйте ребята водичку. Что вы делаете?

Дети: Пьем воду.

Воспитатель: Какая водичка? Чистая , прозрачная, вкусная.

- Можно ли пить грязную воду?



Дети: Нет.

...Капелька: Молодцы, ребята. За то, что меня спасли, и столько хорошего знаете обо мне, знаете где я живу, какая я полезная. Я вам приготовила вот такие подарки. Достает ведерка с леденцами. Дети угощаются.