|  |
| --- |
| ГБДОУ №20  |
| **Конспект занятия по развитию интеллектуальных способностей у детей через экологическое воспитание в первой младшей группе.** |
| **Тема: Наблюдение за птичкой. (Лепка) «Зернышки для петушка».** |
|  |
| **Иванова Екатерина Сергеевна** |
| **15.10.2013** |

**1.1 *Тема*: Наблюдение за птичкой. (Лепка) «Зернышки для петушка».**

***Виды детской деятельности*: игровая, коммуникативная, позновательно-иследовательская, продуктивная.**

***Цель*: учить внимательно слушать и наблюдать, учить отвечать на поставленные вопросы-слова, рассматривать внешний вид (головка, крылья, хвост,)добиваться чтобы наблюдать птичку, дети называли что она делает: летает, прыгает, клюет, смотрит; вызвать радость от наблюдения живого объекта, желание оберегать птичку и ухаживать за ней.**

**Подготовка к занятию: расставить стульчики полукругом, в середине стол, на столе клетка с птичкой, корм для птички, закрыть его салфеткой, ванночка с водой.**

 **Ход занятия.**

**Воспитатель рассказывает детям:**

***в нашей группе живет красивая и веселая птичка.* *Как звать нашу птичку?***

**Ответ детей - (Курочка!)**

**Воспитатель: *Посмотрите на неё внимательно. Что у неё есть?***

**Ответ детей - (головка).**

**Воспитатель: *На головке что есть?***

 **Ответ детей - (глазки).**

**Воспитатель: *А что ещё есть?***

**Ответ детей - (клювик).**

**Воспитатель: *А что ещё есть у птички?***

**Ответ детей: (хвост).**

 **Воспитатель рассказывает детям*: Головка, крылья, хвост и тело птички покрыто перышками. Перышки - белого, черного и синего цвета. На головке и теле они короткие, а на крыльях и хвосте перышки длинные. У птички есть лапки, а на лапках коготки, она коготками держится за жёрдочку. Что делает птичка в клетки?***

**Ответ детей - (Птичка прыгает, поворачивает головку, смотрит, сидит на жердочке, летает).**

**Воспитатель*: Птичка ест зернышки, я ей насыпаю в кормушку (показываю детям). Ставлю кормушку с зернами в клетку (дети наблюдают). Что делает птичка? Как она ест?***

**Ответ детей - (Она клюет зернышки клювом «тук-тук»).**

**Воспитатель: *Она будет жить у нас в группе, а мы будим ухаживать за птичкой - кормить зернышками, поить водой, купать. Пугать птичку нельзя – она может заболеть. Трогать клетку тоже нельзя, можно только смотреть.***

***Я поставлю клетку с птичкой в Уголок природы, а вы будите тихо подходить и любоваться ею.***

 ***Физкультминутка***

***Цель*: Овладеть основными движениями, при выполнение упражнения «Ой летели птички».**

**1)Ой летели птички**

 **Птички-невелички - махать руками,**

 **Всё летали, всё летали как крыльями.**

 **Крыльями махали.**

**2)На дорожку сели**

**Зёрнышки поели - Присесть на корточки**

**Клю, клю, клю Указательным пальцем**

**Как я зёрнышки люблю. Постучать по дорожке.**

 ***1.2 Лепка.***

 **«Зёрнышки для петушка».**

***Цель:* Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, познакомится со свойствами пластилина.**

 **Ход занятий.**

**Дети сидят за столом. В гости к ним приходит петушок.**

**Воспитатель спрашивает: *Что любит клевать петушок?***

**Дети- (зёрна).**

 **Давайте угостим его зёрнами. У нас на столе лежит кусок пластилина, но он слишком большой, а зёрнышки маленькие.**

**ДЕТИ -(Берут большой кусок пластилина в левую руку, а пальчиками правой руки отщипывают маленький кусочек). Угощают петушка. Петушок благодарит детей, кричит: «Ку-ка-ре-ку».**

**В конце подвожу итог всего занятия.**