**Сценарий шахматного праздника**

**« В королевстве шахмат»**

 **Программное содержание:**

1. Продолжать овладевать с детьми азами шахматной науки.

2. Учить отгадывать загадки о шахматных фигурах.

3. Тренировать логическое мышление, память, певческие навыки.

4. Воспитывать интерес к шахматам, внимание, уверенность в своих

силах, стойкий характер.

**Предварительная работа:**

Заучивание наизусть стихов и пение песен о шахматных фигурах, пешках.

**Материал:** Шахматное панно, демонстрационная магнитная доска,

шапочки шахматных фигур, королевский трон, аудиозапись песни «Все могут короли» (А. Пугачева), качели, шахматный стол с гигантскими шахматными фигурами, костюм короля для ребенка, шахматные знамена, копья, флажки, подставки под них.

**Для оформления зала:** плоскостные больших размеров шахматные фигуры, шахматная шкатулка, костюм богини шахмат для взрослого.

**Ход**

Дети в шахматных шапочках заходят в зал. Впереди каждой команды

шествует ребенок–«Пешка» с шахматным знаменем, на котором изображена эмблема команды и написано ее название. У черных фигур –«Быстрые кони», у белых «Отважные слоны». За пешкой –знаменосцем важно вышагивают Король с Ферзём за ними два телохранителя –Слона, ведут под «уздцы» коней, замыкают праздничный кортеж Ладьи. Поют песню на мотив «Веселый старичок»:

 Все на праздник мы идем,

Дружно песенку поем.

Будем в шахматы играть

И, конечно, побеждать.

Припев: Знаем мы, как ходит Ферзь,

А конек шагает здесь.

Самый главный тут король,

Знает он всегда пароль.

Припев: Закаленные в боях,

Все фигуры на местах,

Перед ними есть стена:

Восемь пешек, как одна!

Раз-два–умная игра!

Раз-два –шахматы всегда!

Ля-ля-ля-ля-ля –умная игра!

(Пешки ставят знамёна на специальную подставку)

Богиня Каисса: У шахмат есть своя богиня, покровительница шахмат –Каисса –так зовут меня! Я приветствую вас в этом славном королевстве! Ребята, я знаю, вы уже знакомы с гениальной игрой в

шахматы. Прикоснулись к волшебному миру деревянных фигур.

Итак, начинаем наш праздник «В королевстве шахмат». Прошу

капитанов представиться и представить свои команды. Слово

«Отважным слонам».

Ребенок: Играть я в шахматы учусь, проиграть я не боюсь.

Все умнее становлюсь!

Заниматься мне не лень, я играю каждый день.

Богиня Каисса: Ребята, чтобы побеждать в сражениях, воины какими

должны быть?

Дети: Сильными, ловкими, смелыми и выносливыми.

Богиня Каисса: А для этого надо тренироваться. Возьмите, пожалуйста,

шахматные фигуры и приготовьтесь. А сейчас слово команде

«Быстрые кони».

Данил Я, в шахматы играть учусь,

Тренируюсь и тружусь,

Босиком по снегу бегать не боюсь,

И совсем не зазнаюсь!

Богиня Каисса: Сейчас спортивная разминка, какие вы ловкие. Возьмите

шахматные фигуры и встаньте в шахматном порядке. (Все участники выстраиваются, в правой руке у каждого ребенка фигура или пешка. Ребята выполняют физические упражнения под музыку).

Упражнение № 1:

Приподняться на носки, переложить фигуру в левую

руку, опустить руки через стороны вниз. (Два раза)

Упражнение № 2:

Присесть, руки вперед, ладонями кверху, фигура стоит на ладони правой руки. Переложить фигуру в левую

руку, вернуться в исходное положение.

Упражнение № 3:

Наклониться вперед, поставить фигуру на пол, выпрямиться.

Упражнение № 4:

Положить фигуру на пол, прыжки вокруг нее на одной

ноге влево, затем вправо.

Богиня Каисса: Молодцы ребята, садитесь, пожалуйста, отдохните, назовите, пожалуйста, родину шахмат.

Дети: Индия.

Богиня Каисса: Всякое шахматное сражение разворачивается на специальном поле –доске. (Читают стихотворения по очереди черные и белые фигуры о «Шахматной доске», начинают белые).

Дети: Вся в квадратах-белых, черных

Деревянная доска,

А ряды фигур точеных – Деревянные войска.

Люди их передвигают, коротают вечера,

Дети в шахматы играют – Гениальная игра!

Ты, дружок мой, без опаски

Без смущения вступай,

Словно в мир чудесной сказки,

В черно-белый этот край.

Что? Змея, Драконы

Вас не ждут здесь? Не беда.

Тут зато лихие Кони,

И пехота хоть куда!

Тут Ферзи могучи, и Слоны отважны,

Мчатся поперек и вдоль,

И совсем, как в сказке, важный

Восседает тут Король.

Здесь герои в каждом войске,

И выходит рать на рать

Хитроумно и геройски воевать и побеждать!

Богиня Каисса: Пора войскам и поразмяться в смекалке, беге состязаться. Итак, «Шахматная эстафета».

(У каждого играющего фигура или пешка, та, которую он изображает своим костюмом, дети строятся в шеренги). По сигналу «1-2-3 –беги» дети поочередно подбегают к шахматному столу, ставят фигуры, пешки на свои поля и бегом возвращаются в свою команду, салят очередного играющего по руке, затем встают сзади своего товарища. Подведение итога шахматной эстафеты.

№ 1. Подведение итога

Богиня Каисса: А теперь загадки для участников праздника. Первой отгадывает команда «Быстрые кони». На каких полях не сеют и не пашут?

Дети: На шахматных полях.

Богиня Каисса: Загадка для команды «Отважные слоны». Из каких досок

не строят?

Дети: Из шахматных.

Богиня Каисса: Какая форма у шахматного поля? (квадратная) Какая форма у шахматной доски? (квадратная)

А вот еще загадки:

1. Стою на самом краю,

Путь откроют –пойду.

Только прямо хожу,

Как зовут, не скажу. (Ладья)

2. Не живет в зверинце,

Не берёт гостинцы,

По косой он ходит,

Хоботом не водит. (Слон)

№ 2. Подведение итога

А сейчас спокойная игра «Шахматный мешочек». Оба участника одновременно определяют на ощупь какая фигура, называют ее и вынимают

из мешка.

№ 3. Подведение итога.

Богиня Каисса: Продолжаем знакомство с шахматными персонажами, пожалуйста, Пешки, начинаем (выходят вперед две пешки и поют):

Пешка, маленький солдат,

Лишь команды ждет,

Чтоб с квадрата на квадрат

Отправиться вперед.

На войну, не на парад

Пешка держит путь,

Ей нельзя пойти назад,

В сторону свернуть.

Ну, а как же пешка бьет?

Бьет наискосок.

Всю доску пройти должна

Пешка до конца – Превратится там она

В генерала, не в бойца.

Богиня Каисса: А сейчас представятся Кони.

К он и: (Два ребёнка читают стихотворение с движениями):

Прыгает Конь, подковы звяк!

Необычен каждый шаг:

Буква «Г» и так и сяк.

Получается зигзаг!

И повадки у лошадки

Необычны и смешны:

Притаится, словно в прятки,

И скакнет из-за спины.

Богиня Каисса: А сейчас поют Ладьи.

Ладьи:

Видимо, Ладья упряма,

Если ходит только прямо,

Не петляет: прыг да скок,

Не шагнет наискосок.

Так от края и до края

Может двигаться она.

Эта башня боевая

Неуклюжа, но сильна.

Шаг тяжелый у Ладьи,

В бой ее скорей веди!

Богиня Каисса: Представление Слонов.

Слоны: (Белый и черный):

Если слон на белом поле

Встал вначале (не забудь!),

Он другой не хочет доли – Знает только белый путь.

А когда на поле черном

Слон стоит, вступая в бой,

Ходит правилам покорный,

Чёрной тропкой слон такой.

До конца игры слоны

Цвету одному верны.

Ферзи (Читают стихотворение)

Самый сильный –это Ферзь.

На него ты зря не лезь!

Он по многим клеткам

Бьет –и очень метко!

Короли: (поют):

Осмотрелся –так и так

Долго думал и гадал,

А куда же делать шаг,

Чтобы сам не пострадал?

Можно влево, можно вправо,

Можно прямо иль назад.

Повернулся на престоле

И одно оставил поле.

Кто играет эту роль?

Ну, конечно же, Король!

(Появляется мальчик в костюме Короля.)

Король –ребёнок: А вот и я, мои друзья!

Принёс с собой качели я.

Отвечайте на вопрос скорей:

Кто из фигурок тяжелей?

Король: Сейчас проверим, взвесим Ферзя с Ладьёй и Коня со Слоном

1. Кто же тяжелее?

Почему же Ферзь и Ладья тяжелее, а Конь со Слоном –легче?

2. Ребята, а кто легче из фигур?

Дети: Потому что Ферзь оценивается в 10 очков, Ладья в 5.

 Король: Почему они считаются тяжелыми фигурами.

Дети: За силу, а Конь со Слоном по 3 очка –считаются легкими. Они слабее Ферзя и Ладьи. (Дети уносят качели)

Богини Каисса: (Оценивает выполнение задания –ставит флажки).

Король: Скоро грянет бой! Чтобы выиграть шахматную войну, повелеваю,

чтобы приехали артисты. (Хлопает в ладоши 3 раза) (Дети исполняют танец).

Богиня Каисса: Посмотрите, Ваше Величество, сражение «живых шах-

мат». (Дети встают на исходные позиции, и начинается игра)

Король: (через 2-3 минуты). Достаточно, я вижу, что все хорошо подготовлены к бою и отлично сражались. За мужество и отвагу я награжу

вас всех медалями! (Достает из шахматной шкатулки медали и вместе с Богиней Каиссой награждает участников).

Дети: (благодарят) Служим Вашему Величеству!

Богиня Каисса: Подведем итоги праздника (считает флажки и угощает детей шахматным печеньем и конфетами). Под музыку дети выходят из зала (пешки с флагами, слоны с копьями).