**«Дымковская игрушка расписная»**

 ***(старшая группа****)*

**Программное содержание:**

Развивать эстетическое восприятие, инициативу в творчестве, чувства

цвета и ритма.

Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству,

эстетические чувства.

Учить замечать и выделять основные элементы дымковской росписи;

самостоятельно выбирать цвета для узора. Упражнять в рисовании кругов

безотрывными линиями всем ворсом кисти, тонких линий–концом, использовать тычки (ватные палочки) для выполнения мелких элементов узора - точек.

**Ход занятия.**

*Дети с воспитателем под спокойную музыку заходят в зал, садятся.*

**Воспитатель***(говорит под музыку*):

Ели спят у большака

В инее седом.

Спят деревья, спит река,

Скованная льдом.

Мягко падает снежок,

Вьётся голубой дымок.

Дым идёт из труб столбом,

Точно в дымке всё кругом.

Голубые дали...

И село большое Дымково назвали.

В этом селе давным-давно появились глиняные игрушки. Они были не похожи на все другие игрушки. Ребята, а что значит глиняные игрушки? Из чего они сделаны? Верно, они вылеплены из глины дымковскими мастерами. Глину находили в природе неподалеку от села Дымково. Месить ее помогали детки, такие же, как вы. Из небольшого кусочка глины получались то уточка, то индюк, то конёк"

Все игрушки не простые,

А волшебно расписные,

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки, полоски -

Простой, казалось бы, узор,

Но отвести не в силах взор.

Вот, ребята, в какое интересное село мы попали. Я предлагаю вам посмотреть, кто живет в этих домиках. Как раз сейчас раннее утро, люди просыпаются. *(стучится)*

*Выходит дымковская барыня*

**Барыня:** Здравствуйте, детишки!

Веселая белая глина,

Кружочки, полоски на ней

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней,

Кормилиц и водоноски

И всадники, и ребятня,

Собачки гусары и рыбы...

А ну, назовите меня!

**Дети:** Дымковская барыня.

**Барыня:** Как вы догадались, что я дымковская барыня? Какими узорами

украшена моя юбка? Что необычного у меня на голове? *(ответы детей).*

Давайте посмотрим, какие еще игрушки делают дымковские мастера.

*(достает из домика индюка).* - Что это за игрушка?

**Дети:** Индюк.

**Барыня:** Кто нам про него расскажет?

**Ребенок:** Вот индюк нарядный,

 Весь такой он ладный.

 У большого индюка

Все расписаны бока.

Всех нарядом удивил,

 Крылья важно распустил.

**Барыня:** Нравится вам индюк? Какими узорами украшена игрушка? *(круги, точки, волнистые и прямые линии).* А может вы знаете, что обозначают эти

узоры? *(Круг – солнце, волнистые линии – воду, а пересеченные прямые –землю).*А сама игрушка какой краской покрашена? *(белой*). Молодцы, ребята. Давайте посмотрим, какие еще игрушки делают в этом селе. (*достает уточку).* Кто нам про нее расскажет?

**Ребенок:** Утка Марфутка бережком идет,

 Уточек-марфуточек купаться ведет. *Рассматривают уточку.*

**Барыня:***(достает другую игрушку - коня).* А это что за игрушка? Кто нам

расскажет про коня?

**Ребенок:** Конь домчит до карусели,

 На седло залез Емеля,

 Влез, встал, засвистал,

 Засвистал и ускакал.

**Барыня:** Вот очень хорошо, что ты вспомнил про карусели. Это с давних

времен одна из самых веселых забав и детей и взрослых. Я предлагаю вам

прокатиться на карусели.

***Физминутка «Карусели»***

*Дети встают в круг, воспитатель встает в центр. У него в руках карусель с разноцветными ленточками. Дети беру в правую руку ленточку, идут по кругу. (русская народная мелодия)*

*«Еле-еле, еле-еле*

*Завертелись карусели,*

*А потом, потом, потом*

*Все бегом, бегом, бегом.*

*Тише, тише, не спешите,*

*Карусель остановите.*

*Раз-два, раз-два*

*Вот и кончилась игра». (Проводится 2-3 раза)*

**Барыня:** Повеселились, а теперь я предлагаю вам сесть за столики и немного потрудиться *(садятся)*

 Знаете ли вы, ребята, что дымковскую игрушку покупают, не только детям

играть, но и взрослым в подарок, как сувенир - такая она красивая. Кто-то

покупает, а кто-то и сам мастерит. Я предлагаю вам расписать своих глиняных коней и подарить на память нашим гостям. Помните, что расписывать надо используя только элементы дымковской росписи.

Давайте их еще раз вспомним *(ответы детей).* Расположить эти элементы росписи на игрушке вы можете так, как вам нравится. У каждого дымковского художника своя красота, только необходимо помнить одно правило. Кто вспомнит, какое? *(игрушку нельзя закрашивать, узор должен быть на белом фоне)*

*Дети расписывают коней. Во время работы звучит музыка*

**Барыня:** Какие замечательные кони получились, все разные. А теперь вы можете подарить их гостя м. *(дети дарят игрушки).* Вы славно потрудились и я хочу вас порадовать. *( Угощает леденцами-петушками на палочке)*

А теперь мне пора уходить, до свидания. *(Уходит в домик)*

**Воспитатель:** Ребята, где мы сегодня побывали? Что делали?*(ответы детей)*

**Воспитатель***(говорит под музыку):*

Засыпает село Дымково, огоньки в домах гаснут, наступает вечер. Пора и

нам возвращаться в наш детский сад.