Тема: «Планирование работы по УМК».

 Модернизация Российского образования внесла конструктивные изменения в систему дошкольного образования. На смену традиционным методам организации педагогического процесса ДОУ пришли технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми.

 Постановлением  кабинета министров РТ от 30.12.2010г № 1147 «Об утверждении стратегии развития образования в РТ на 2010-2015год «Киләчәк»-«Будущее», разработан Учебно Методический Комплект по обучению двум гос. языкам в ДОУ РТ.

 УМК состоит из 3 проектов:

 - “Минем өем” для средней группы ( к концу учебного года ребенок должен общаться на татарском языке используя 62 слова)

 -“Уйный -уйный үсәбез” для старшей группы ( к концу учебног года к словарю ребенка должно добавится 46  татарских слов и того - словарный запас должен составить 108 татарских слов)

 -“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” для подготовительной группы.( к имеющемуся  словарном запасу   прибавляется еще 60 татарских  слов).. К школе ребенок должен общаться на татарском языке используя 167 татарских слов.

 Каждый проект включает в себя:

- тематический план,

 -календарный план,

-рабочие тетради для детей,

- Аудиоматериалы

 -Мультипликационные сюжеты.

 -Раздаточные и демонстрационные материалы

 -диагностика, которая проводится в начале, середине и конце учебного года.

  Специально для новой программы были разработаны познавательные передачи, которые транслируются на канале ТНВ каждое воскресение в 10.30.

 Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений навыков практического  владения татарским языком в устной форме; активизировать в речи слова, обозначающие предмет, признаки предмета, действия; способствовать умению составлять небольшие рассказы-диалоги по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом или сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка.

  В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики усвоенных слов.

 Рабочая тетрадь является одним из основных компонентов УМК “Говорим по - татарски”, предназначенная для детей 4-7 лет  делающих первые шаги в мире татарского языка. Рабочая тетрадь поможет ребенку усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал, привлечь родителей активно включаться в процесс развития своего малыша.

 С использованием УМК – язык стал средством общения, слова изучаемые на занятиях практичные -часто употребляемые в речи как дошкольников, так и взрослых. Детей на НОД по татарскому языку привлекает т,что они в процессе игры сами того не замечая изучают язык. А это самое главное-ребенок с интересом втягивается в сюжетные игры, в диалоги и познает новые слова.

 Использование УМК в детских садах ведется в 3х направлениях: дети, воспитатели и родители. Воспитатели дают на НОД по татарскому новые знания –слова, диалоги ,а воспитатели в режимных моментах в игровой форме все закрепляют. И родители помогают своим деткам повторяют пройденные слова дома с помощью рабочих тетрадей.

 Мы рекомендуем воспитателям повторять слова, диалоги ,дидактические игры с детьми .

 Использование рабочих тетрадей дает возможность ребенку усвоить лексику татарского языка ,закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку, привлекать родителей активно включаться в процесс развития своего ребенка. Во время работы в тетрадях дети повторяют пройденный материал ,задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. В тетрадях задания даны на русском языке, что позволяет родителям и воспитателям повторять пройденное на занятии. Детей также увлекает и в непринужденной обстановке погружает ребенка в языковую среду –интерактивные задания из тетрадей на доске.

Поддерживать интерес ребенка во время НОД помогает наглядно-демонстрационный и раздаточный материал, аудио и видеозаписи. Аудиозапись используется во время введения новых слов, повторения.