**Конспект НОД в старшей группе по теме «ОСЕНЬ»**

**(образовательная область «познание»)**

**Цель:** обобщить знания детей по теме: “Осень”.

**Задачи:**

***образовательные:***

* уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;
* активизировать словарь детей по теме занятия;
* совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
* сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период.

***развивающие:***

* развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
* развивать интерес к выполнению заданий.

***воспитательные:***

* воспитывать у детей бережное отношение к природе;
* развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

***Здоровьесберегаюшие:***

* создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

**Интеграция образовательных областей:** здоровье, познание, социализация.

**Оборудование:**

* конверт с письмом и заданиями от Осени;
* 3 осенние картины (золотая осень, дождливая и поздняя);
* листочки из картона для дорожки;
* индивидуальные фланелеграфы для каждого ребёнка;
* наборы элементов для создания картины осенней природы;
* аудиозапись «Звуки осеннего леса»;
* видеофильм «Осень».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Ход НОД** | **Деятельность и ответы детей** |
|  **Вводная**  **часть** | **Воспитатель:** Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо.  Хотите узнать, от кого оно?  Тогда отгадайте загадку: Несу я урожаи, Птиц к югу отправляю, Деревья укрываю,Но не касаюсь елочек и сосен,Кто я такая?- Да, ребята, это письмо от Осени. Давайте посмотрим, что же в конверте?  Письмо: *На лесной опушке я краски разводила, По листве тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и разделись клены,*  *И зазолотились листья у берёзы.*  *Ребята, я вас приглашаю в осенний лес.* - Принимаем приглашение осени? Тогда - в путь. Чтобы попасть в лес, нужно пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути. |   Да!- Осень!- Да!Ребята идут по осенним листьям, разложенным змейкой на полу. |
|  **Беседа** | - Вот мы пришли в осенний лес. Осенний лес - какое чудо! Листва ковром лежит  повсюду.Деревья стройные стоят, Ветвями на ветру шумят.Как хорошо в лесу! А зачем люди ходят в лес? А зачем осенью, да ещё и поздней?- А давайте сейчас послушаем лес и определим его звуки. Закроем глаза, так лучше слушать и слышать.(Звучит аудиозапись «Звуки леса»)-Открываем глаза.Ребята, кто что услышал? -Вот как нас встретил лес - зашумел, зашуршал, загудел.Чем-то пахнет в осеннем лесу? Вдохните поглубже. Чем же пахнет осенний лес? - Посмотрите, как много в лесу опавших листьев. Давайте присядем на этот осенний ковёр.А зачем деревья сбрасывают осенью листву? **-** Да, правильно. Деревья готовятся к зиме, сбрасывая листву, они защищают себя.А ещё дерево всё лето с усердием запасает в стволах и на ветках крахмал, который при морозе превращается в сахар, вот этим веществом и питается дерево всю зиму.   (Далее воспитатель обращает внимание детей на 3 различных изображения осени) - Ребята, а теперь посмотрите, на эти три картины. Что вы видите на них?Первая картинка солнечная, весёлая.А на второй картинке? Эта картина уже не такая весёлая. А на третьей картинке? -Какое время года изображено на первой картине? - А на этой? - А какое время года на третьей картине? - Почему про осень нарисованы три разных картинки?  | -Чтобы подышать свежим воздухом. Собрать грибы. - Шорох листьев, звук шагов в лесу, завывание ветра, шум деревьев, шум дождя.- Опавшей листвой, грибами.- Если листья не опадут, то зимой ветки могут сломаться от тяжести снега.- Жёлтые деревья.Земля покрыта листьями. Светит солнце. - Листьев на деревьях меньше, на небе тучи, идёт дождь. - Деревья стоят голые. Землю покрывает первый снег. - Осень. - Осень. - Осень- Осень бывает разной. |
|  **Мотивация** | - Ребята, в конверте ещё что-то лежит. Посмотрите, какие-то карточки. Это Осень предлагает нам поиграть в игру «Знатоки природы». А вы любите играть? |  - Да! |
| **Физкульт-минутка** | - Вначале проведём разминку.Раз и два повернись, вновь по лесу ты пройдись. Три, четыре – приседай, быстро ноги разминай.Ветер по лесу летал, ветер листики считал: лист кленовый, лист дубовый, лист березовый резной, лист осины, лист рябины – вот какой букет лесной.  | Повторяют за воспитателем:кружатся, идут, приседают, бегут на носочках, выполняя взмахи кистями рук, затем загибают пальцы в кулак. |
|  **1 задание** **«Отгадай загадку»** | - А теперь перейдём к заданиям на карточках. Первое задание называется «Отгадай загадку».Ребята, посмотрите вокруг, какой в лесу порядок!  1).Кто же ухаживает за лесом? И как его называют?  2) Как назвать доброго сказочно героя, живущего в лесу?  3) А сказочное чудище, которое старается сделать все,  чтобы путники заблудились?  4) Летел пан, на воду пал. Сам не тонет и воды не мутит.  5) Летит без крыльев и поет, прохожих задевает.  Одним проходу не дает, других он подгоняет.  6) Без пути и без дороги ходит самый длинноногий,  В тучах прячется, во мгле, только ноги на земле.  | - Лесник!- Лесовик!- Леший!- Лист.-Ветер.-Дождь. |
| **2 задание****«Игра ДА или НЕТ»** |  - Я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.Осенью цветут цветы?Осенью растут грибы?Тучи солнце закрывают?Колючий ветер прилетает?Морозы осенью бывают?Ну а птицы гнезда вьют?А букашки прилетают?Звери норки закрывают?Урожай все собирают?Птичьи стаи улетают?Часто-часто льют дожди?Солнце светит очень жарко?Можно детям загорать?Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?Молодцы, справились с 2 заданиями. |  При ответе «да» на вопрос воспитателя, дети хлопают в ладоши |
| **Просмотр фильма «Осень»** | - Нам Осень приготовила сюрприз – это фильм. Смотрите его внимательно, этот фильм поможет вам справиться с последним заданием. | Дети просматривают видеофильм «Осень» |
| **Практи-** **ческая** **часть** | - Итак, последнее задание: посмотрите, у вас на столах разложены фланелеграфы и различные картинки, там есть деревья, животные, птицы, солнце, облака. Осень предлагает вам составить осенние картины. Только будьте внимательными! На столе есть картинки, которые не относятся к осеннему времени года. | Дети составляют картины осени |
|  **Итог**  **занятия** | - Молодцы! Со всеми заданиями Осени справились. Пора возвращаться в детский сад.  *Раз, два, три повернись, в детском садике очутись.* - Ребята, посмотрите на столе, где раньше лежало письмо, лежат медали. Это осень постаралась, и я вас от её имени награжу. Чем мы с вами, ребята, сегодня занимались?А ещё мы вспомнили, что осень бывает разной. Ответили на все вопросы-загадки и составили очень красивые картины осени. И показали себя настоящими знатоками природы! |  Дети повторяют слова, кружатся. - Мы путешествовали по лесу, выполняли задания Осени. |