**Конспект НОД в старшей группе по теме «ОСЕНЬ»**

**(образовательная область «познание»)**

**Цель:** обобщить знания детей по теме: “Осень”.

**Задачи:**

***образовательные:***

* уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;
* активизировать словарь детей по теме занятия;
* совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
* сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период.

***развивающие:***

* развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
* развивать интерес к выполнению заданий.

***воспитательные:***

* воспитывать у детей бережное отношение к природе;
* развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

***Здоровьесберегаюшие:***

* создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

**Интеграция образовательных областей:** здоровье, познание, социализация.

**Оборудование:**

* конверт с письмом и заданиями от Осени;
* 3 осенние картины (золотая осень, дождливая и поздняя);
* листочки из картона для дорожки;
* индивидуальные фланелеграфы для каждого ребёнка;
* наборы элементов для создания картины осенней природы;
* аудиозапись «Звуки осеннего леса»;
* видеофильм «Осень».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Ход НОД** | **Деятельность и ответы детей** |
| **Вводная**  **часть** | **Воспитатель:** Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо.  Хотите узнать, от кого оно?  Тогда отгадайте загадку:  Несу я урожаи,  Птиц к югу отправляю,  Деревья укрываю, Но не касаюсь елочек и сосен, Кто я такая?  - Да, ребята, это письмо от Осени.  Давайте посмотрим, что же в конверте?  Письмо:  *На лесной опушке я краски разводила,  По листве тихонько кистью проводила.  Пожелтел орешник, и разделись клены,*  *И зазолотились листья у берёзы.*  *Ребята, я вас приглашаю в осенний лес.*  - Принимаем приглашение осени?  Тогда - в путь. Чтобы попасть в лес, нужно пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути. | Да!  - Осень!  - Да!  Ребята идут по осенним листьям, разложенным змейкой на полу. |
| **Беседа** | - Вот мы пришли в осенний лес.  Осенний лес - какое чудо!  Листва ковром лежит  повсюду.  Деревья стройные стоят,  Ветвями на ветру шумят.  Как хорошо в лесу! А зачем люди ходят в лес?  А зачем осенью, да ещё и поздней?  - А давайте сейчас послушаем лес и определим его звуки. Закроем глаза, так лучше слушать и слышать.  (Звучит аудиозапись «Звуки леса»)  -Открываем глаза.  Ребята, кто что услышал?  -Вот как нас встретил лес - зашумел, зашуршал, загудел.  Чем-то пахнет в осеннем лесу? Вдохните поглубже. Чем же пахнет осенний лес?  - Посмотрите, как много в лесу опавших листьев.  Давайте присядем на этот осенний ковёр.  А зачем деревья сбрасывают осенью листву?  **-** Да, правильно. Деревья готовятся к зиме, сбрасывая листву, они защищают себя.  А ещё дерево всё лето с усердием запасает в стволах и на ветках крахмал, который при морозе превращается в сахар, вот этим веществом и питается дерево всю зиму.    (Далее воспитатель обращает внимание детей на 3 различных изображения осени)  - Ребята, а теперь посмотрите, на эти три картины. Что вы видите на них?  Первая картинка солнечная, весёлая.  А на второй картинке?  Эта картина уже не такая весёлая.  А на третьей картинке?  -Какое время года изображено на первой картине?  - А на этой?  - А какое время года на третьей картине?  - Почему про осень нарисованы три разных картинки? | -Чтобы подышать свежим воздухом. Собрать грибы.  - Шорох листьев, звук шагов в лесу, завывание ветра, шум деревьев, шум дождя.  - Опавшей листвой, грибами.  - Если листья не опадут, то зимой ветки могут сломаться от тяжести снега.  - Жёлтые деревья.  Земля покрыта листьями. Светит солнце.  - Листьев на деревьях меньше, на небе тучи, идёт дождь.  - Деревья стоят голые. Землю покрывает первый снег.  - Осень.  - Осень.  - Осень  - Осень бывает разной. |
| **Мотивация** | - Ребята, в конверте ещё что-то лежит. Посмотрите, какие-то карточки. Это Осень предлагает нам поиграть в игру «Знатоки природы». А вы любите играть? | - Да! |
| **Физкульт-минутка** | - Вначале проведём разминку.  Раз и два повернись, вновь по лесу ты пройдись.  Три, четыре – приседай, быстро ноги разминай.  Ветер по лесу летал, ветер листики считал: лист кленовый, лист дубовый, лист березовый резной, лист осины, лист рябины – вот какой букет лесной. | Повторяют за воспитателем:  кружатся, идут, приседают, бегут на носочках, выполняя взмахи кистями рук, затем загибают пальцы в кулак. |
| **1 задание**  **«Отгадай загадку»** | - А теперь перейдём к заданиям на карточках. Первое задание называется «Отгадай загадку».  Ребята, посмотрите вокруг, какой в лесу порядок!  1).Кто же ухаживает за лесом? И как его называют?  2) Как назвать доброго сказочно героя, живущего в лесу?  3) А сказочное чудище, которое старается сделать все,  чтобы путники заблудились?  4) Летел пан, на воду пал. Сам не тонет и воды не мутит.  5) Летит без крыльев и поет, прохожих задевает.  Одним проходу не дает, других он подгоняет.  6) Без пути и без дороги ходит самый длинноногий,  В тучах прячется, во мгле, только ноги на земле. | - Лесник!  - Лесовик!  - Леший!  - Лист.  -Ветер.  -Дождь. |
| **2 задание**  **«Игра ДА или НЕТ»** | - Я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.  Осенью цветут цветы? Осенью растут грибы? Тучи солнце закрывают? Колючий ветер прилетает? Морозы осенью бывают? Ну а птицы гнезда вьют? А букашки прилетают? Звери норки закрывают? Урожай все собирают? Птичьи стаи улетают? Часто-часто льют дожди? Солнце светит очень жарко? Можно детям загорать? Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?  Молодцы, справились с 2 заданиями. | При ответе «да» на вопрос воспитателя,  дети хлопают  в ладоши |
| **Просмотр фильма «Осень»** | - Нам Осень приготовила сюрприз – это фильм. Смотрите его внимательно, этот фильм поможет вам справиться с последним заданием. | Дети просматривают видеофильм «Осень» |
| **Практи-**  **ческая**  **часть** | - Итак, последнее задание: посмотрите, у вас на столах разложены фланелеграфы и различные картинки, там есть деревья, животные, птицы, солнце, облака. Осень предлагает вам составить осенние картины. Только будьте внимательными! На столе есть картинки, которые не относятся к осеннему времени года. | Дети составляют картины осени |
| **Итог**  **занятия** | - Молодцы! Со всеми заданиями Осени справились. Пора возвращаться в детский сад.  *Раз, два, три повернись, в детском садике очутись.*  - Ребята, посмотрите на столе, где раньше лежало письмо, лежат медали. Это осень постаралась, и я вас от её имени награжу.  Чем мы с вами, ребята, сегодня занимались?  А ещё мы вспомнили, что осень бывает разной.  Ответили на все вопросы-загадки и составили очень красивые картины осени. И показали себя настоящими знатоками природы! | Дети повторяют слова, кружатся.  - Мы путешествовали по лесу, выполняли задания Осени. |