**Конспект непосредственно образовательной деятельности в младшей группе по образовательной области «Социализация»**

**на тему: "Наш друг зубная щетка"**

**Технология развивающего обучения**

**Интеграция областей:** «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Художественная творчество», «Физическая культура».

**Цель:** Дать знания детям о способах ухода за полостью рта, чистке зубов.

  Познакомить детей с  алгоритмом последовательности чистки зубов, со схемой правиль6ного пользования зубной щёткой.

**Материал:** схемы правильного пользования зубной щёткой, алгоритм последовательности чистки зубов.

**Ход НОД:**

**Воспитатель***(шепотом)*:

Мои детки, мои детки,

Мои детки крепко спят.

Мои детки, мои детки

Потихонечку сопят.

Вот так!

*(Воспитатель делает шумный вдох носом, затем выдох ртом со звуком «хо – о – о». дети подражают ).*

**Воспитатель***(громко)*:

Солнце встало! Хватит спать!

Хватит спать! Пора вставать!

*Дети «просыпаются» и, встав на носки с поднятыми вверх руками, делают вздох. Затем, бросив руки вдоль туловища и опустившись на полную ступню, делают выдох.*

**Воспитатель:**

А, проснулись! Улыбнулись!(протяжно)

Здравствуйте! Поздоровайтесь с гостями.

«Все проснулись? Молодцы! Утром мы умываемся,просыпаются наши глазки, щёчки, ротик и зубки. Ой, ребята, вы слышите кто – то плачет?»

***Появляется больной зубик (линейный театр).***

Посмотрите, ребятки, зубик плачет, он болеет, на нём видите чёрные пятнышки - ему больно. Как же нам ему помочь? (ответы детей: почистить зубки, полечить у врача).

-Ребята, у нас с вами тоже есть зубки? Покажите, где у вас зубки? У вас зубки белые красивые. Чтобы наши зубки не болели и чтобы помочь этому больному зубику, нужно зубки почистить. И поможет нам в этом Зубная щётка. Она научит нас чистить зубки. Вот посмотрите она и картинки с собой принесла. Они помогут нам научиться.

Но сначала нам нужно выбрать предметы, которые понадобятся, чтобы почистить зубки.

***Дидактическая игра****: «Выбери правильный предмет».*

Молодцы! Ребята самые крепкие зубки у зайчика. Давайте мы с вами тоже будем зайчатами.

***Физкультминутка «Зайка».***

«Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть,

вот так, вот так, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Нужно зайке поскакать

вот так, вот так, надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал,

зайка прыг и ускакал».

А теперь кто хочет рассказать Зубной щётке как надо чистить зубки? а картинки нам в этом помогут. (используется алгоритм)

А теперь давайте возьмем наши зубные щётки и попробуем почистить наши зубки. Смотрите на картинки.

***Практическая деятельность с использованием схем.***

Молодцы ребята! Зубной щётке очень понравилось, как вы чистили зубки. Посмотрите, наш зубик выздоровел и больше не плачет. Зубки надо чистить утром и вечером. А ещё чтобы зубки не болели, надо полоскать рот после еды и кушать фрукты и овощи. Зубная щётка принесла для вас угощение – морковку. Кушайте на здоровье и будьте здоровы.