**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 2 *«Росинка»***

**г. Вольска Саратовской области»**

ул. Комсомольская, 233,Телефон: **5-20-69**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в II младшей группе**

Составила: воспитатель

Нашивочникова Л.Ю.

2013 г.

**Пояснительная записка**

**Аннотация работы:**

**ТЕМА: *«Что умеет зайка» (НОД.*** ***познание +физич.культура).***

**Цель:** Закрепление представления детей о диком животном - зайчике, его внешнем виде, повадках, способе питания и поведения.

Формирование желания выполнять физические упражнения (ходьба, бег, прыжки).

**Задачи:**

* Формировать доброжелательное отношение к животным, интерес и любовь к природе;
* закрепить интерес детей к занятиям физическими упражнениями;
* содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков;
* развивать мелкую моторику пальцев рук;
* воспитывать умение внимательно слушать воспитателя.

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Содержание НОД способствует формированию знаний о диком животном - зайце, его внешнем виде, повадках, способе питания и поведения.

Совместно с родителями подготовлена выставка детского рисунка «Кто живет в лесу».

**НОВИЗНА**

Содержание НОДа включает интересный познавательный материал, изложенный в доступной, увлекательной форме, учитывающие возрастные особенности детей 2 младшей группы. Подобраны физические упражнения способствующие развитию желания выполнять физические упражнения (ходьба, бег, прыжки).

Использованы разнообразные виды деятельности детей:

* отгадывание загадок;
* пальчиковая игра;
* выполнение физических упражнений;
* сюрпризный момент.

**Участие родителей**

Подготовка выставки детского рисунка «Кто живет в лесу».

Время проведения: 15 минут.

**Тема: «Что умеет зайка»**

Программное содержание:

1. Закрепить представления детей о диком животном - зайчике, его внешнем виде, повадках, способе питания и поведения.
2. Способствовать пополнению активного словарного словаря детей (прилагательное: пушистый; глаголы: бегает, прячется, ест.)
3. Развивать мелкую моторику и ощущение собственных движений.
4. Формировать желание выполнять физические упражнения (ходьба, бег, прыжки).
5. Индивидуальная работа с Сашей Е. – учить отвечать на вопросы воспитателя.

 *Материалы и оборудование*: мягкая игрушка зайчик, иллюстрации с изображением зайчика.

**Ход образовательной деятельности:**

1.Организационный момент:

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Ой, ребятки, к нам кто-то стучит в дверь.

Давайте мы с вами отгадаем загадку и узнаем кто же это.

* Убегает ловко, любит, есть морковку

 Смотрит, где лисица, сам себя боится!

1. Основная часть.

Воспитатель: Правильно, ребятки, это зайчик!

Посмотрите, он пришёл к нам в гости. ( В дверях появляется игрушка зайчик.)

Воспитатель: Давайте посмотрим, какой зайчик.

( Предполагаемые ответы детей: пушистый, красивый, добрый, весёлый, быстрый).

Воспитатель: А что есть у зайчика?

( Предполагаемые ответы детей: ушки, хвостик, лапки, носик, глазки).

Воспитатель: Ребятки, давайте посмотрим, что делает зайка.

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением зайца.

(Предполагаемые ответы детей: ест морковку, прячется от лисы, быстро бегает.)

Воспитатель: Молодцы! А ещё зайчик принёс вам сюрприз. Давайте посмотрим что это? ( В красивом мешочке морковка, капуста).

Воспитатель: Что зайчик любит кушать? (Предполагаемые ответы детей: морковка, капуста).

Воспитатель: А как это можно назвать одним словом? (овощи)

Воспитатель: Зайка очень любит кушать овощи, особенно морковку и капусту. А если их порезать мелко, получится салат. Ребятки, давайте мы для нашего зайки приготовим салатик из морковки.

1. Физкультминутка.

Пальчиковая игра.

Воспитатель: Мы морковку рубим- рубим (выполняем движение ладонями вверх- вниз).

Мы морковку солим- солим (трём пальцы друг о дружку).

Мы морковку трём- трём (кулачками трём друг о друга).

Мы морковку жмём- жмём (открываем и закрываем ладонь).

И в ротик кладём (изображаем, как едим).

Воспитатель: Ребятки, зайке очень понравился ваш салатик. Он говорит вам спасибо!

Воспитатель: А теперь давайте покажем нашему зайчику как мы умеем скакать, прыгать и бегать. Давайте превратимся в спортсменов и научим зайчика заниматься гимнастикой.

 Давайте будем прыгать, делайте как я.

« Подпрыгивание»- 8-10 подпрыгиваний на месте, прыгать мягко. Повторить 3 раза чередуя с ходьбой.

Воспитатель: А теперь наши ножки будут шагать. Повторяйте за мной! Веселей!

« Шагают наши ножки»- высоко попеременно поднимать ноги, размахивая руками. 5-10 сек. Повторить 3 раза.

Воспитатель: А теперь будем бежать на месте.

« Бег на месте»- ноги слегка расставить, руки вниз. Бежать на месте 8-10 сек.

Воспитатель: Ребятки, а теперь, качаемся на качелях.

«Качели» - ноги слегка расставлены, руки вниз. Раскачивать одновременно руками вперёд- назад. Упр. Выполнять с большой амплитудой. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.

Воспитатель: Хорошо, ребятки. Руки вверх поднимаем - вдох, вниз опускаем выдох. ( Повторить 2-3 раза).

Воспитатель: Молодцы! Зайке очень понравилось делать с вами гимнастику, но ему пора убегать.

Зайка: Ребята, какие вы все спортивные, весёлые, умные. Мне было хорошо у вас в гостях, но мне пора в лес к друзьям! А у меня есть для вас угощение!

Дети, сегодня вы узнали, что зайчик живет в лесу, что он пушистый, красивый, добрый, весёлый, любит кушать овощи - морковку, капусту, умеет прыгать, скакать и быстро убегает от лисы.