**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №17 Г.ЧЕЛЯБИНСКА**

**ПРОЕКТ**

**«Растения, которые нас лечат»**

**Старший дошкольный возраст**

****

Выполнил:

Воспитатель

первой кв. категории

Хусамова В.А.

Челябинск, 2013

## Проект по теме: «Растения, которые нас лечат»

Старший дошкольный возраст

### Первый этап. Выбор цели

### Цель: Воспитание у детей основ здорового образа жизни. Формирование знаний о мире лекарственных растений, их ценности для здоровья человека.

Задачи:
Расширить представления детей о многообразии лекарственных трав и их пользе. Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, сказки, загадки.

Воспитывать у детей любознательность, интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к растениям.

Проект рассчитан на детей 5-6 лет и их родителей.
Участники проекта: воспитатель, дети, родители.
Проект долгосрочный, продолжительность 6 месяцев.

Проблема: Расширить представление детей о лекарственных растениях.

Планируемый результат: Закрепить знания о взаимосвязи человека и природы, о пользе лекарственных растений. Создание презентации по теме.

### Второй этап. Разработка проекта

### Подготовка материала и оборудования.

### Для детей: Собор фотографий, картинок с изображением лекарственных растений, оформление выставки «Зелёная аптека», загадок, стихов, рассказов о лекарственных растениях.Для педагогов: Отобрать нужную информацию, разучить стихи и песни с детьми. Организовать деятельность детей и родителей по группам.Для родителей: отобрать полезные рецепты с использованием лекарственных растений, изготовление газеты «Оздоровительные рецепты», помощь в подборе информации.Дети - перед началом работы по проекту проводим беседу о лекарственных растениях.Цель - выяснить представление детей о лекарственных растениях их отношений к ним, заинтересовать проблемой.

### Третий этап. Выполнение проекта

### Чтение литературных произведений:Отрывок из рассказа «Огород на опушке» А.Стрижева; А. Онегова «Тропинка полевая»; Ю.Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет»; Н. Павловой «Загадки цветов»; А.Плешакова «Зеленые страницы». Заучивание загадок и стихов о растениях: В.Рождественский. «Подорожник»;

###  П.Синявский «Зелёная аптека»;

### Беседа «Лекарственные растения».Рассказ воспитателя детям о том, какую большую пользу приносят человеку лекарственные растения, расширить представления детей о мире растений, познакомить детей о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.Материал: Иллюстрации с изображением лекарственных растений, засушенные лекарственные растения.

1. **Беседа «Наука фитотерапия»**
2. **Непосредственно-образовательная деятельность «Путешествие в лес за растениями»**Цели:знакомство детей с некоторыми лекар­ственными растениями Урала; с правилами сбора и хра­нения растений; умение разумно использо­вать дары природы на благо людей.
Практическая деятельность на занятии: наблюдение, рассматривание, приготовление травяных лекарственных напитков.
3. **Художественно-творческая деятельность:**
«Одуванчик» - объёмная аппликация.
Цель: учить детей передавать характерные особенности одуванчиков: жёлтые, пушистые цветы, удлинённые, зубчатые, зелёные листья.
«Помогите муравью» - рисование красками.

Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от прочитанного стихотворения П.Синявского «Зелёная аптека».

1. **Наблюдение «Подорожник»**
Цели: познакомить детей с лекарственным растением- подорожником, с его внешним строением, рассказать о том, какую пользу приносит это растение человеку; рассмотреть листья подорожника, стебли, познакомить детей с тем, какие внешние условия необходимы подорожнику, для того чтобы он рос. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.
Материал: наблюдение проводится на участке детского сада, где растет подорожник.
2. **Игровая деятельность:**
Дидактическая игра «Узнай растение»
Цель: упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху.
Дидактическое упражнение «Определи по запаху»
Цель: упражнять детей узнавать лекарственное растение по запаху, закреплять знания о лекарственных растениях.
Дидактическая игра «Вершки-корешки»
Цель: в игре познакомить детей с тем, какие части дикорастущих съедобных трав используются в пищу.

Сюжетно-ролевая игра «Аптека».

Цель: Умение детей взаимодействовать во время игры, распределять роли самостоятельно.

1. **Совместная деятельность с детьми и родителями:**
Сбор фотографий и иллюстраций лекарственных растений.
Составление сказок о лекарственных растениях.
Беседа за круглым столом «Самый полезный чай!» и их дегустация.
Цель: умение самостоятельно и с помощью родителей находить нуж­ные сведения, о лекарственных растени­ях пользуясь необходимой справочной литературой.

### Четвертый этап. Подведение итогов

Оформление альбома «Наши зелёные помощники» с детскими рисунками и сказками
Викторина для детей и родителей «Целебное лукошко»

Выставка детских рисунков «Наши зеленые помощники»

**Достигнутый результат.**

В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты: обобщили и обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания путем применения научных методов и приемов. Собрали материал о лекарственных растениях нашего края. Родителями совместно с детьми была оформлена картотека по лекарственным растениям Урала. В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали 3-4 названия лекарственных растений, то к концу – более 10. В ходе экспериментальной деятельности у детей развивали воображение, мышление, сформировали навыки элементарной исследовательской деятельности. Научились работать с некоторыми видами природного материала. Познакомились с растениями и научились передавать свои чувства в рисунках и поделках из природного материала.

**Список использованной литературы**

1. Зеленые сказки. Т.А.Шорыгина Москва Прометей Книголюб 2003
2. Цветы. Какие они? Т.А.Шорыгина. Серия «путешествие в мир природы. Развитие речи». Москва 2002
3. Юный эколог. С.Н. Николаева. Серия в помощь воспитателю и педагогу. Издательство «Мозаика – Синтез» 2002.
4. Методика экологического воспитания в детском саду. С.Н.Николаева. Москва «Просвещение» 2001.
5. Методическое пособие к программе «Зеленая тропинка» Москва «Просвещение» 2001.
6. Зеленая тропинка. А.А. Плешаков Москва «Просвещение» 2002
7. Учим детей наблюдать и рассказывать. Н.В. Елкина, О.В. Мариничева. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. «Академия развития» 1997.
8. Игровые экологические занятия с детьми. Л. П. Молодова Минск «Асар» 2001

Приложение 1

**Беседа о лекарственных растениях**

***Задачи:*** Расширить знание и представления детей о применении растений человеком. Уточнить знание детей о лекарственных свойствах многих растений. Развивать речь детей (описание, рассуждение, диалог). Воспитывать бережное отношение к растениям.

***Структура и методические приемы:***

Воспитатель: Растения украшают помещение, участок. С помощью растений можно узнать время. Растениями питаются люди и животные. Но есть растения, которые лечат.

Что за чудо- цветок:
Желтый яркий лепесток,
От болезней помогает
И зверей в лесу пугает? (зверобой)

Дети находят зверобой, рассказывают о его лекарственных свойствах.

– Зверобоем можно лечить многие заболевания. Зверобой в переводе с казахского языка означает “целитель ран”. На Руси зверобой считали травой от 99 болезней.

– Найдите в нашей Зелёной аптеке календулу. Ее народное название – ноготки.

– Почему ее так называют?

– Русское название ноготок объясняет сказка.

*Давным-давно в одной бедной семье родился мальчик. Назвали его Заморышем, потому что он был слабым и болезненным. Вырос Заморыш и отправился за тридевять земель уму – разуму набраться. Вскоре пронесся слух, что объявился человек, который лечит не заговорами, не ворожбой, а целебными напитками. Люди стали лечиться у Заморыша, ведь это был он, а к старой ворожее никто не шел. Решила ворожея отравить лекаря, поднесла кубок вина с зельем. Заморыш выпил вино, а как почувствовал, что умирает, позвал людей, и завещал закопать после смерти ноготок с левой руки под окном коварной ворожеи. Выполнили его просьбу. Вырос на том месте золотистый цветок, который люди назвали ноготком. И лечит цветок – ноготок людей от многих болезней, и слава о чудесном цветке – ноготке по всему миру идет.*

– Каким интересным свойством обладают цветы этого растения? (Цветок - часы)

**Дидактическое упражнение “Душистые коробочки”:**

– Многие лекарственные растения обладают чудесным запахом. Но у каждого растения он свой.

Предлагаю детям коробочки с душистыми травами (душица, чабрец, герань, мята перечная, календула).

Воспитатель:

– Все растения аптекарского огорода лекарственные, а чем они отличаются. Давайте рассмотрим и сравним душицу и мяту перечную. (Дети рассматривают и сравнивают 2 растения: стебель, листья, цветы, запах)

*Рассказы детей.*

Воспитатель предлагает детям показать на огороде растение, которое им нравится больше всего, и рассказать о нем.

* жизненная форма (лиана, папоротник, древовидное растение и др.),
* родина,
* отношение к свету,
* требовательность к влаге,
* лечебные свойства,
* используемые части растения и время сбора,
* способы размножения и особенности ухода.

**Беседа «Наука фитотерапия»**

Воспитатель: сегодня мы и поговорим о растениях, но не простых, а лекарственных. Давным-давно, когда у людей не было ни таблеток, ни микстур они лечились травами. Прошло еще много времени прежде, чем люди стали называть их лекарственными. А в наши дни появилась целая наука, которая занимается лекарственными растениями. Эта наука – фитотерапия.

 – Ребята, мы с вами много говорили о лекарственных растениях, посмотрите на экран и назовите их (дети называют).

- А вот где они произрастают, мы выясним с помощью Игра «Что где живет?»

Ребенок выходит, показывает на экране растение и говорит, где произрастает и какими целебными свойствами обладает.

- Вот мы и узнали, где и в каких местах можно собрать лекарственные растения.

- Вот мы и узнали, где и в каких местах можно собрать лекарственные растения.

- А теперь давайте составим правила сбора лекарственных растений, и в этом нам поможет наш экран:

1. Нельзя рвать много лекарственных растений.

2. Нельзя собирать лекарственные растения около автомобильных дорог.

3. Нельзя собирать лекарственные растения возле ж/д путей.

4. Нельзя собирать лекарственные растения в сырую, мокрую погоду.

5. Собирать лекарственные растения надо днем, в сухую, ясную погоду.

6. Собирать лекарственные растения надо каждый вид отдельно.

7. Нельзя пробовать лекарственные растения на вкус.

8. После сбора лекарственные растения надо тщательно вымыть руки.

**Занятие - беседа**

**«Лекарственные растения - средства оздоровления организма человека»**

Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах их сбора, хранения и применения. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.

Экологическая игра «Узнай целебную траву».

Цель: Развивать экологическое мышление в процессе мыслительной деятельности, творческое воображение.

Развивающая среда: иллюстрации с изображением лекарственных растений: одуванчик, крапива, подорожник, тысячелистник, валериана, ромашка; засушенные растения, отвары трав; картинки зверей или игрушки; гербарий «Растения нашего края».

Презентация по теме занятия-беседы.

**Содержание.**

 Воспитатель предлагает детям отправиться в царство растений, загадывает загадки, отгадав которые, дети узнают, какие это растения:

Ax, не трогайте меня,

Обожгу и без огня.

(Крапива)

Рос шар бел, дунул ветер –

Шар улетел.

(Одуванчик)

Нарядные платьица,

Желтые брошки,

Ни пятнышка нет

На красивой одежке.

(Ромашки)

Каждый лист мой любит тропки

У обочины дорог.

Он однажды людям добрым

Раны вылечить помог.

(Подорожник)

* Как называются эти растения?
* Для чего они нужны человеку?

Давайте больше узнаем о лекарственных растениях.

 Издавна люди заметили, что больные животные уходят, чтобы най­ти какую-то травку, съев которую, они выздоравливали. Так и человек стал искать помощи у разных растений.

 Посмотрите на это растение (картинка или засушенное растение). Его можно встретить на лугах и лесных опушках, и называется оно - тысячелистник. Посмотрите на его листья. Подумайте, почему он так называется. (Каждый лист состоит из множества крохотных листков, и у каждого листка - ажурные края) Тысячелистник - лекарственное растение. Его используют для остановки кровотечения, для улучшения аппетита.

 Воспитатель предлагает посмотреть на другое растение.

* Кто знает, как оно называется?
* Почему оно так называется?

 Подорожник растет вдоль дорог. Листья его упругие, с прочными прожилками, густой пучок корней, который надежно укрепляется в почве, стебелек с соцветием. Они тоже жесткие и упругие. Вот и не боится подорожник, что его вытопчут, от которого страдают другие растения. Подорожник - великий путешествен­ник. Приклеившись к ногам людей, он без труда перебирается в другие места. Подорожник называют зеленым бинтом. Если разобьешь коленку, сорви лист подорожника, очисти от пыли, затем немного поцарапай по­верхность листа, чтобы выделился сок, и приложи его к ране. Отваром полощут полость рта при вос­палении десен, зубной боли.

* О каком растении говорят, что оно жжет? Правильно, это крапива. Но почему все-таки крапива обжигает?

На листьях и стеблях растения имеются особые волоски. Каж­дый волосок - как игла крошечного шприца. Внутри волосков - едкая жидкость. Дотронулся - получай уколы. Листья крапивы богаты раз­ными полезными солями и витаминами. Из крапивы готовят велико­лепные щи, крапивное пюре с яйцом, можно даже заквашивать крапи­ву, как капусту. В крапиве содержатся вещества, убивающие микробы, она хорошо останавливает кровь. А еще она укрепляет волосы. Из нее делают бумагу, мешковину. В стеблях этого растения очень прочные волокна.

 Все эти лекарственные растения и многие другие произрастают во многих районах нашего Уральского края.

Есть много трав полезных

На земле страны родной.

Могут справиться с болезнью

Ромашка, мята, зверобой...

**Физкультминутка** «Дождик, лей веселей!»

Дождик, лей веселей!

Теплых капель не жалей

Для лесов, для полей,

И для маленьких детей,

И для мам, и для пап.

Кап-кап! Кап-кап!

* Как вы думаете, где и когда собирают лекарственные травы?
* Как правильно их сушить?

Цветки собирают, когда растение цветет. Корне­вища - поздней осенью, когда плоды уже осыпались. Собирают в сухую погоду, сушат под навесом. Нельзя собирать вблизи дорог.

2. Воспитатель предлагает поиграть в больницу. Так как доктор Ай­болит занят на вызовах, то лечить зверей будете вы.

* У нашего Миши болит горло, давайте порекомендуем ему лече­ние. (Дети советуют.) Очень полезен отвар календулы или ромашки. Ими можно полоскать горло.
* А у нашей Лисички простуда, сильный кашель. Что мы ей посо­ветуем? Очень полезно будет ей попить отвар мать-и-мачехи, чабреца.
* Вы обратили внимание, какая бледная Обезьянка? У нее нет сил. Что же делать? Ей поможет отвар шиповника, зверобоя, боярышника.

Давайте сделаем отвары из лекарственных трав, и нашим зверюш­кам будет намного легче. Детей воспитатель угощает витаминным чаем.

Приложение 2

**Непосредственно-образовательная деятельность**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**по теме: «Путешествие в лес за растениями»**

***Цель:*** Знакомство детей с некоторыми лекар­ственными растениями Урала; с правилами сбора и хра­нения растений. Умение находить и разумно использо­вать дары природы на благо людей; самостоятельно находить нуж­ные сведения, о лекарственных растени­ях пользуясь необходимой справочной литературой.

**Ход:**

**Ведущий.** Внимание! На территории нашего детского сада открылась зеленая аптека!

* Чем и как вас лечат, когда вы заболе­ваете?
* Чем еще можно лечиться?
* Почему растения называются лекарст­венными?

 Лечение растениями зародилось в глу­бокой древности. Для того чтобы зани­маться этим весьма непростым делом, надо научиться узнавать лекарственное растение в лицо.

* Как найти в природе нужное растение?
* Где его искать: в лесу, в поле, на болоте?

 Нужно знать, как и когда растения надо собирать, чтобы оно не потеряло своих лекарственных свойств, как пра­вильно хранить собранные растения. У одних растений ценные вещества нахо­дятся в листьях — значит, нужно собирать листья; у других — в корнях, у некото­рых — в цветках и плодах. Это нее надо знать, это, целая наука. Много книг надо прочитать, прослушать лекций, докладов, чтобы научиться лечить себя и других людей лекарственными растениями.

Особую помощь оказывают лекарст­венные растения в походе, на прогулке, вдалиот дома, когда нет таблеток, нельзя сделать уколы.

 Сегодня мы познакомимся с не­которыми лекарственными растениями, научимся находить их в природе, узнаем об их использовании человеком.

Входит Сова.

**Березка.**

Здравствуйте, ребята! Я, Сова, при­шла к вам в гости. Хочу посмотреть, как вы знаете лекарственные растения. Я научу вас находить эти растения, научу применять их как лекарство.

**Ведущий.**Здравствуй, Сова! Мы очень рады, что ты пришла к нам в гости. Мы с тобой сегодня посмотрим, как ре­бята подготовились к занятию. Они само­стоятельно приготовили рассказы оле­карственных растениях, загадки, стихо­творения, альбомы.

Группа разделена на три команды.

Каждая команда открывает свою зеленую аптеку:

I     команда — луговую аптеку

II   команда открыла аптекуна опушке леса

III    команда открыла аптеку в лесу

**Ведущий:**Посмотрим, Сова, как дети справи­лись с заданием.

Но прежде чем отправиться в путеше­ствие по аптекам, вспомним  основное правило поведения в природе: ***Не шуметь!*** Лес, луг, опушка леса — это дом, в ко­тором живут растения и животные; нель­зя шуметь в чужом доме.

**Сова.**Ребята, послушайте меня. Я хочу рассказать вам о Берёзке. Уральское дерево тоже лекарственное растение.

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане.

Это про меня.

На Земле насчитывается около 120 ви­дов берез. Березовый сок — прекрасный и очень полезный напиток; рекомендует­ся всем как общеукрепляющее средство.

Почки березы используются в медици­не как мочегонное средство при заболе­ваниях сердца и почек.

Ребята, помните: сок березы можно брать только вопределенное время ина специально выделенных вырубках.

**Ведущий.**Нет на свете дерева милее и роднее березы! Сколько удивительных слов сказано о ней! Она воспета в стихах и прозе, в песнях, она персонаж хорово­дов, картин.

Бережное отношение к березе — это проявлениезаботливого отношения к сво­ей малой родине.

Отправляемся в **«Луговую аптеку**».

(В.Рождественский. «Подорожник»)

 Вы знаете, ребята, что иногда так бы­вает: пойдешь на речку или в лес за яго­дами, порежешь или натрешь ногу. Что делать? Где взять лекарство? А оно у нас прямо под ногами. Сорвите лист подо­рожника, приложите к больному месту. Боль постепенно стихнет.

***Подорожник***растет там, где ходят люди, так как его семена осенью вместе с грязью прилипают к обуви и путешеству­ют вместе с нами. Семена подорожника переправились вместе с европейцами даже в Америку. Подорожник незаменим в походе. Его прикладывают при ссадинах, укусах насе­комых, ожогах. Настой листьев подорожника приме­няют как отхаркивающее средство при бронхите, пневмонии, коклюше, астме.

Отваром полощут полость рта при вос­палении десен, зубной боли.

При многих заболеваниях хорошо по­могает ***ромашка.***

Посмотрите на это растение. Как пра­вильно оно называется? Думаете, ромаш­ка? Нет, это поповник, хотя все его зовут ромашкой.

Меня желтоглазым цветком называют,

Сорвали цветок — лепестками гадают,

 А чтобы счастливым поистине стать,

Не стоит, поверьте, ромашки срывать.

Родина ромашки — Америка. Ромаш­ка как сорняк, растущий на полях, попа­ла вместе с американским зерном в трю­мы пароходов, затем поехала по железно­дорожным путям. В мешках от крючков грузчиков оказались дырки, в полу ваго­нов — щели, и мелкие семена американ­ской ромашки, ехавшей «зайцем», сеялись по полотну железной дороги. Вскоре на­сыпи покрылись ранее невиданной аро­матной травкой. Так ромашка расселилась повсеместно и попала в аптеку.

Чай из ромашки с медом и сахаром дают пить детям. Выпейте отвар ромашки на ночь — сон будет крепким и спокойным. Применяют ее от простуды и кашля

Отгадайте:

Шел я лугом по тропинке,

Видел солнце на травинке.

Но совсем не горячи

Солнца белые лучи.

*(Крапива)*

***Крапива***как лекарственное растение известно очень давно. Одна крапива за­меняет семерых врачей — гласит народ­ная мудрость.

Ее используют как кровоостанавлива­ющее средство, настой из цветов приме­няют при заболеваниях кожи, употребля­ют как ранозаживляющее средство, на­стой из листьев крапивы используют для полоскания горла при ангинах, а также для укрепления корней волос.

Свойство крапивы «кусаться» издавна используют в медицине как отвлекающее средство при ревматизме и ломоте суста­вов. Стебель и листья крапивы усажены жгучими волокнами, острые концы кото­рых очень хрупкие.

Несмотря на жгучесть, листья крапи­вы съедобны после кулинарной обработ­ки, годятся для щей и салатов.

А вот и ***станция «Лесная».*** Мы пришли к лесной аптеке.

Отгадайте:

На зеленом шнурочке

Белые звоночки.

Белые горошки на зеленой ножке.

Это ***ландыш.***Самый ароматный и са­мый изящный цветок. Из семян ланды­ша делают капли, которые успокаивают сильное сердцебиение, а также добавля­ют в одеколон и мыло.

Существует красивая легенда о том, что ландыш оплакивал ушедшую весну таки­ми горючими слезами, что кровь высту­пила из его сердца и окрасила зеленые слезы в ярко-красные. Такие ярко-крас­ные шарики появляются осенью на месте белых цветков.

 А сейчас, ребята, мы отправляемся в «*Зеленую аптеку»* на опушке леса, чтобы познакомиться с ***мать-и-мачехой****.*

Послушайте рассказ об этом растении. О нем написал В.Берестов:

*«Это яркий желтый цветок на мохнатом стебельке. Появляется он весной вместе с подснеж­никами. Он так торопится, что не успева­ет выпустить листья.*

*Люди варят из этих цветов отвары и лечатся от кашля. Понюхав его, вы почув­ствуете запах мела. Поэтому пчелы, бабоч­ки спешат к ним напиться сладкого не­ктара».*

Но вот проходит время цветов и насту­пает пора больших зеленых листьев. С из­нанки они мягкие, светлые, бархатные, потрешь о щеку — и станет тепло. Это мать— говорят люди. Зато снаружи листьятвердые, скользкие, приложишь к щеке — почувствуешь холод. Это — мачеха.

Листья заваривают кипятком и пьют отвар при кашле.

Ну и последнее лекарственное расте­ние, о котором поговорим, — ***тысячели­стник обыкновенный.***

В одной из древних рукописей сооб­щается, что внук Дмитрия Донского был вылечен от изнурительных носовых кро­вотечений настоем травы тысячелистни­ка.

Это растение применяется как крово­останавливающее, используют его отвар для полоскания полости рта.

Некоторые садоводы используют отва­ры из тысячелистника для уничтожения тлей.

**Сова.**Ребята! Вы все молодцы. Ко­манды хорошо подготовились и прекрас­но выполнили интересные задания, под­готовили замечательные рассказы о лекар­ственных растениях. А посмотрите, какие интересные альбомы оформили ребята!

Итак, о чем мы с вами узнали на заня­тии?

*(Ответы детей. Перечисляют лекар­ственные растения, называют их полез­ные свойства.)*

Мы познакомились с малым количест­вом растений, существует еще очень мно­го других. Нужно ли охранять их?

Конечно, надо сделать так, чтобы рас­тение не исчезло навсегда в том месте, где его собрали.

Все лекарственные растения охраняют­ся государством, некоторые занесены в Красную книгу. Красная книга — это своеобразный закон об охране растений и животных, который надо выполнять.

Нужно только не лениться,

Нужно только поучиться

Находить в лесу растении

Те, что для людей полезны, —

И отступят все болезни!

Будьте здоровы!

А сейчас сыграем в игру «Целители».

Приготовим из трав лекарство: от простуды, от ожога.

Приложение 3

**Художественные произведения для ознакомления дошкольников**

БЕССТРАШНАЯ ТРАВКА

В лесу еще сыро, серые глыбы снега слезятся ручейками, а на опушке, среди прошлогодней травы, сверкают крохотные фонарики **мать-и-мачехи.** Она первой накрыла сладкий стол для насекомых. Спешат к ранним цветкам шмели и пчелы. Ранний мед, как известно, самый целебный.
С приближением весны просыпается мать-и-мачеха, растение включает механизм развития — и стебелек двинулся вверх. От дыхания мать-и-мачехи снег растаял, образовался ледяной купол. Чем не парничок? А как только солнце разрушило ледяной домик, мать-и-мачеха раскрыла свои душистые цветы. Случаются и весенние заморозки, но травка не боится их — она вся покрыта густым войлочным опушением.

*С.П. Мацюцкий*

Цветы мать-и-мачехи очень похожи на одуванчики — они такие же желтые. Но с одуванчиком не спутаешь. У одуванчика сначала листья вырастают, а уж потом цветы появляются. А у мать-и-мачехи наоборот. Она и весну порой под снегом встретить может. Раскопаешь сугроб, а под ним желтый глазок выглядывает. Спал и ждал, пока солнышко его на волю не позовет.

СПАСИБО ПОДОРОЖНИКУ

Ты пошел в лес и — вот неприятность! — порезался или натер ногу. Не беда. Сорви лист подорожника, промой его водой, чтобы смыть пыль, и приложи к ране. И вскоре кровь остановится, боль утихнет… Ты скажешь: «Спасибо, подорожник!» — и пожалеешь, что ничем не можешь его отблагодарить…
А ведь ты этой травке уже много раз помогал и будешь помогать. Только сам этого не замечал и не заметишь!
Дело в том, что крошечные семена подорожника от дождя или росы становятся клейкими. Ты прошел по дороге, к твоей обуви приклеилось множество семян… Ты идешь, а семена постепенно опадают с твоих ног. И там, где упадет семя, со временем появится молодой подорожник.

*А.А. Плешаков*

ТРАВА-ПУТЕШЕСТВЕННИЦА

 Подорожник называют травой-путешественницей. Это неприхотливое растение смогло объехать весь белый свет. «След белого человека» — так индейцы назвали подорожник, семена которого вместе с переселенцами из Европы пересекли океан и попали в Америку. Всюду, где появлялись пришельцы, вырастала эта травка. Поселился подорожник и в Африке, и в Австралии.

*В.Н. Андреева*

СЕСТРА МИЛОСЕРДИЯ

Цветок этот в народе зовут сестрой милосердия. О целебных свойствах ромашки известно с давних времен. Утешит в беде, поднимет больного, порадует ароматным букетом — вот она какая, ромашка. Стоит посреди поляны в белом чепчике, словно предлагает в фаянсовой чашечке спасительную настойку. Аптечную ромашку можно узнать по запаху, он напоминает аромат яблок.
Если в лесу, у костра вас начнут одолевать комары — бросьте пучок ромашки в огонь, вмиг исчезнут.

*С.П. Красиков*

\* \* \*

Одуванчик — очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его желтым лучиком. Пожелтел одуванчик и так полюбил светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке — одуванчик на восток смотрит, поднимется в зенит — одуванчик поднимет головку кверху, приблизится к закату — одуванчик не спускает с заката взгляда. И так всю жизнь, пока не поседеет. А станет седым, распушится — и полетят по ветру пушинки-парашютики с семенами, увидят хорошую полянку, опустятся, зернышко спрячется в какую-нибудь впадинку и пролежит до весны.

*С.П. Красиков*

#  Загадки о лекарственных растениях.

На откосе, на лугу,
Босиком на снегу,
Первые цветочки —
Желтые глазочки. (мать-и мачиха)

У дороги вырос лекарь,
Вдоль тропинки луговой;
Он для нас с тобой аптекарь.
Догадайся, кто такой? (подорожник)

Кисть ягоды прекрасная,
Жёлтая иль красная,
Я достать её боюсь -
О шипы уколюсь.
Но уважаю с детства
Сердечное средство. (Боярышник)

Семена, как коготки,
Жёлто-красные цветки.
От горла помогают,
Кто же их не знает. (Календула)

Сидит на палочке
В красной рубашке,
Брюшко сыто,
Камешками набито. (Шиповник)

Спроси телёнка и барашка –
Цветка вкусней на свете нет.
Ведь не случайно
Красной кашкой
Его зовут за вкус и цвет. (Клевер)

Такого модника как этот
Ещё не видела земля,
Он очень любит среди лета
В пуховой шапке щеголять. (Одуванчик)

Поранил ты в походе ногу,
Усталость не даёт идти –
Нагнись: солдатик у дороги
Готов помочь тебе в пути. (Подорожник)

Я шариком пушистым
Белею в поле чистом.
А дунет ветерок —
Остался стебелек. (одуванчик)

Над лугом парашютики
Качаются на прутике. (одуванчик)

Шел я лугом, по тропинке,
Видел солнце на травинке.
Но совсем не горячи
Солнца жгучие лучи. (ромашка)

Стоят в поле сестрички: желтый глазок, белые реснички. (ромашка)