**Карта развития интегративных качеств ребёнка старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Любознательный, активный»** | | | | | **«Эмоционально отзывчивый»** | | | | | **«овладевший средствами общения»** | | |
| Дата прведения обследования | Любо  знательность | активность | Само  Стоя  тельность | Само  Совер  шенствование | сочувствие | Сопе  реживание | Понимание  эмоций | Эмоц.  отклик | Понимание  эмоций | Использование различн средств | | Культура общения | Конструк  взаимодействие |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«способный управлять своим поведением»** | | | | | **«способный решать интеллектуальные и личностные задачи»** | | | | **«имеющий представления о себе, семье»** | | **«овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»** | | |
| Плани  рование | самоконтроль | воля | Правила  поведения | Усвоение и применение знаний | | Самостоятельное решение задач | Создание и воплощение собственного замысла | О себе | | О семье | Работа по образцу | Работа по правилам | По указанию взрослого |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |