***Памятка родителям будущего первоклассника***

*Теоретическая физика - это детские игрушки*

*по сравнению с детской игрой.*

*А. Эйнштейн*

 *Принято считать, что в дошкольном возрасте ребенка не учат, а развивают. Учение становится основным видом деятельности только у школьника.*

*Ребенок 6-7 лет новые сведения о мире и людях получает через игровую деятельность. Лишь в игре полноценно развиваются память, внимание, мышление, воображение – все те процессы, без которых знания умения и навыки не смогут реализоваться в полной мере.*

*Детские игры окупаются золотом самой высокой пробы, ибо воспитывают, развивают в ребенке целостно милосердие и память, честность и внимание, трудолюбие и воображение, интеллект и фантазию, справедливость и наблюдательность, язык и реактивность - словом, все, что составляет богатство человеческой личности.*

*В период подготовки к школе нельзя забывать о том, что у ребенка должно быть достаточно свободного времени для полноценной игры. При этом необходимо, что бы эти игры были разнообразными: подвижные, обучающие, игры с правилами, сюжетно-ролевые игры.*

* *Найдите время для игр с ребенком. Обыгрывая бытовые сюжеты из жизни семьи, окружающих людей ребенок познает мир человеческих отношений.*
* *Станьте партнером своего ребенка в игре – разрешите сделать вам прическу как в настоящем «Салоне красоты», посетите курс массажа в «Больнице», помогите возвести город своему «строителю».*
* *Расширяйте репертуар сюжетов для игр ребенка («Дочки-матери», «Парикмахерская», «Пароход», «Автобус», «Больница», «Детский сад», «Магазин», с машинами и со строительным материалом, «Кафе» и «Кукольный театр», «Аптека», «Поликлиника», «Салон красоты», «Космонавты», «Мы строители», «Библиотека», «Школа», военизированные игры)*
* *Не подменяйте реальную игру просмотром телевизора и играми на компьютере.*
* *Разговаривайте с ребенком о своей работе, о том, что вы делаете, какие знания вам необходимы.*
* *Знакомьте ребенка с различными профессиями, их социальной значимостью.*
* *Поддерживайте познавательный интерес – отвечайте на вопросы ребенка доступно, заинтересовывайте информацией.*
* *Не ограничивайте круг общения ребенка только семьей и сверстниками – позвольте ребенку общаться и играть в разновозрастной компании.*
* *Расскажите, как вы учились в школе, вспомните интересные случаи из школьной жизни, рассмотрите вместе фотографии.*

***Только полноценно прожив дошкольное детство, ребенок поистине становится готовым стать школьником, принять на себя новые обязанности, с радостью и сознательно подчиняться правилам школьной жизни, трудиться и развиваться.***