Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №28 станицы Темижбекская

муниципального образования Кавказский район

**Конспект**

**непосредственно - образовательной деятельности с использованием ИКТ с детьми старшей группы на тему: «Зеленая аптека»**

Разработала воспитатель:

Гетманская Елена Викторовна

**Цели занятия:** продолжать уточнять и расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений; формировать представления об использовании лекарственных трав в медицине; развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, делать выводы; воспитывать гуманное отношение к природе, вызывать желание экспериментировать.

**Оборудование и наглядность:** плакат с фотографиями лекарственных трав, пакетики с засушенными лекарственными растениями, посылка, «Волшебная книга», дорожка здоровья, атрибуты к игре, чай из липы с медом, музыкальное сопровождение физкультминутки, стаканы, горячая вода.

**Ход занятия**:  
Сюрпризный момент.   
(Дети сидят на стульях полукругом. Воспитатель вносит в группу посылку)   
Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад в нашу группу прислали посылку. Давайте посмотрим от кого она! От Совушки-совы умнейшей головы из леса.   
А вам интересно, что в ней?   
Дети: Да!

*Слайд 1*.   
Воспитатель: Давайте ее откроем! (Открывают посылку и достают книгу). «Волшебная книга», какая она необычная, удивительно красивая!

*Слайд 2.*

А вот и записка от тетушки Совы, она нас приглашает нас с помощью этой книги отправиться в путешествие в страну лекарственных растений.  
Воспитатель: Ребята, а почему некоторые растения называются лекарственными?   
Дети: Потому, что они лечат от многих болезней.   
Воспитатель: Правильно! А какие вы знаете лекарственные растения?   
Дети: Ромашка, мята, липа, крапива …

*Слайд 3.*   
Воспитатель: Молодцы, ребята! А знаете ли вы, что наша Кубань богата лекарственными растениями, которые помогают людям справиться с болезнями.   
Воспитатель: Вы готовы отправиться в путешествие? Но я вас должна предупредить, что путешествие будет не простым, впереди вас ждут сложные задания! Справитесь?   
Дети: Постараемся!   
Воспитатель: Тогда откроем первую страничку волшебной книги. Эта страничка приглашает нас посетить «Зелёную аптеку». (Дети рассматривают рисунок).

*Слайд 4.*  
Воспитатель: А что такое аптека?   
Дети: Это где продают лекарства, таблетки, витамины, мази, бинты, вату …   
Воспитатель: Правильно! А что же такое «Зеленая аптека»? Как вы думаете?   
Дети: Наверное, там продаются лекарственные травы.

*Слайд 5.*  
Воспитатель: Правильно! Давайте пройдем сейчас в «Зеленую аптеку», которая находится неподалеку.

*Слайд 6.*  
Физкультминутка (Дети проходят под музыку по организованной «Дорожке здоровья»).  
Воспитатель: А вот и наша аптека, располагайтесь поудобнее, а я тем временем открою следующую страничку, на которой Совушка для вас приготовила загадки.   
Воспитатель:   
Первая загадка: На зеленой круглой ножке вырос шарик у дорожки. Ветерок вдруг прошуршал и развеял этот шар. Что это?   
Дети: Одуванчик.

Воспитатель: Дети, посмотрите, пожалуйста, на одуванчик.

*Слайд 7.*

А вы знаете, что это нужное и полезное растение. Оно произрастает по всей России. Мы с вами рассматривали одуванчики, кто хочет рассказать о них?   
Дети: Одуванчики растут на лугу, у них длинный стебель, резные листья, желтый цветок, похожий на шарик.   
Воспитатель: Послушайте, я вам расскажу, чем полезен одуванчик. В его листьях много витаминов. Если его положить в салат, то он повысит аппетит. Но свежие листья очень горькие из-за млечного белого сока. Давайте вспомним, как мы немного отщипнули от листочка, и выделилось белое молочко, которое и называется «млечный сок». Чтобы убрать горечь, нужно листики залить кипятком на несколько минут. Листья и корни помогают при кашле.   
Воспитатель: Ребята, Алина нам приготовила стихотворение об одуванчике.   
Алина: Одуванчик, одуванчик, золотистый сарафанчик.   
Он везде произрастает, его даже дети знают.   
Аппетит он улучшает и при кашле помогает.   
Лучший при ожогах лекарь, одуванчик, как аптека!   
Воспитатель:  
Вторая загадка: Стоит в поле кудряшка – белая рубашка. Сердечко золотое. Что это такое?   
Дети: Ромашка!

*Слайд 8.*  
Воспитатель: Что вы можете сказать о ней?   
Дети: Ромашка растет везде: на лугу, на полянке, около речки, у нее высокий прямой стебель, тонкий, ветвистый, листья похожи на укроп, цветочки маленькие и их много, белые лепестки и желтая середина.   
Воспитатель: Ромашка – распространенное растение, которое можно встретить по всей России. Вы, наверное, слышали такие слова «Ромашковая Русь», «Ромашковая Родина моя». Эти слова относятся и к нашему Краснодарскому краю. Ромашка лучший доктор при ангине. Ее настоем можно полоскать и промывать горло, ополаскивать волосы.

Воспитатель: Третья загадка. Растет на клумбе огонек – оранжевый цветок, ты отыщи его, дружок, он очень нужный огонек.   
Дети: Ноготки.

*Слайд 9*.  
Воспитатель: Кто может показать этот цветок?   
Что вы можете о нем сказать?   
Дети: Ноготки растут у нас на клумбе, у них продолговатые зеленые листья, яркий цветок.   
Воспитатель: Это растение называют еще календула, а в народе цветок-ноготок. Как вы думаете почему?   
Дети: Его семена похожи на скрюченные изогнутые ноготки.   
Воспитатель: Это растение применяют для заживления ран, ожогов, при ангине, простуде, насморке.   
Чтение стихотворения ребенком:   
По цветкам есть знатоки? Что же это? Ноготки!   
Лепестки у них сорвите, потом горло полощите.   
При ангине, при простуде лучше доктора не будет!   
Детям предлагается рассмотреть лекарственные растения поближе, понюхать, сравнить с картинкой на упаковке и содержимом в ней.   
Физкультминутка (Дети возвращаются тем же путем, но подходят к столам).

*Слайд 10.*  
Воспитатель: Открывается новая страничка, и тетушка предлагает нам поиграть.

Проводится игра «Собери лекарственное растение из частей»

(Дети собирают растения и называют их) .  
Воспитатель: А на этой страничке Сова приглашает нас в лабораторию.   
(Дети садятся на стульчики полукругом). Сейчас мы с вами приготовим противовоспалительный настой, которым можно прополоскать горло, промыть уши, нос, ополоснуть волосы. Итак, что мы будем готовить?   
Дети: Настой из лекарственных трав.   
Воспитатель: Из каких как вы думаете?   
Дети: Календулы, ромашки, одуванчика.

*Слайд11.*  
Воспитатель: Верно! Для этого, нужно взять чистый стакан и насыпать в него столовую ложку лекарственных растений. (Воспитатель вызывает помощников)   
Воспитатель: Теперь я залью травы кипятком. Настой называется настоем потому, что он должен настояться. Скажите, вода, которой я заливала травы, была какого цвета?   
Дети: Вода была бесцветная.   
Воспитатель: Накроем настой крышкой и посмотрим, изменится ли цвет воды?   
Дети: Да, вода меняет цвет!   
Воспитатель: Верно. Растения отдают воде свой цвет, а вместе с ним и лечебные свойства. Вот и получился настой, которым можно лечиться.   
Воспитатель: А теперь откроем последнюю страничку нашей книги. Посмотрите, здесь изображена сама Совушка.

*Слайд 12.*  
Она приглашает нас на чаепитие и хочет угостить нас чаем из липы и меда. Это очень вкусный, душистый и полезный чай. Дети, будьте все здоровы!   
Подведение итогов занятия.   
Воспитатель: Вспомните, что мы с вами делали сегодня на занятии и ответьте, что больше всего вам понравилось и запомнилось? (Ответы детей)