Как Витю учили есть ложкой.

С Машей и Мишей вы уже знакомы. А теперь познакомьтесь с их маленьким братишкой Витей.

Однажды все трое сидели за столом и завтракали. Витя держал ложку в кулачке, стучал ею по тарелке, проводил в каше дорожки, а в ложку каша все не набиралась...

- Вчера Вите исполнилось два года,-напомнила мама.- Пора учиться правильно держать ложку. Ну-ка, старшие, покажите ему, как вы едите ложкой! Миша и Маша задумались: как лучше научить малыша?

- У тебя ложка стоймя стоит, а надо, чтобы она лежала,- объяснил Миша. Витя послушал и положил ложку на стол.

- Ах, какой непонятливый! - огорчился Миша.- Ложка должна лежать в руке. Смотри!

Положи ее между этим пальцем и этим, а этим придерживай... - Что ты «этим» да «этим»,- покачала головой Маша.- Давай объясним Вите, как пальчики называются.

Она подняла ладонь и начала перечислять: мизинчик, потому что он самый маленький, безымянный, потому что ему имя не придумали, средний, потому что он стоит посерединке, указательный, потому что маленькие дети, если спросить у них: где? - указывают этим пальчиком: там. Ну, а этот большой, потому что он самый толстый и самый рабочий: без него ни карандаш не удержишь, ни кисточку, ни ложку. Вот и клади ее на средний, а указательным и большим придерживай...

Маша помогла Вите взять правильно ложку и повернула ее чуть боком, чтобы удобнее было набирать кашу. Витя набрал полную ложку и так же, боком, стал засовывать в рот. Ложка не влезала, каша размазалась по щекам и даже прилипла к носу.

- Поверни наоборот, только узким краем в рот! - сказала Маша. И сама удивилась, что у нее получился стишок.

Есть всем вместе было весело, и скоро тарелки стали пустыми. И тогда каждый увидел, что нарисовано на донышке: на Мишиной тарелке - слон, на Машиной - цветок, а на Витиной - котенок.

А у тебя? Съешь свою кашу до конца и посмотри, какая на тарелке картинка.

Воспитатель младшей группы:

Гурылина Л.В.