**Тема: « Письмо от попугая»**

 **Воспитатель: Мишанина Л.Ю.**

**Программное содержание:**

1. Расширять и уточнять знания детей о среде обитания попугая.
2. Продолжать развивать логическое мышление детей: умение собирать разрезные картины из 8 частей.
3. Совершенствовать диалогическую речь; поддерживать разговор, отвечать на вопросы воспитателя, высказывать собственное мнение.
4. Продолжать учить комбинировать различные приемы нетрадиционной техники в аппликации (обрывание и скатывание (комкание бумаги) в создании объемного образа ягод рябины и калины.
5. Воспитывать такие качества как: отзывчивость, внимательность.
6. Пополнить активный словарь детей словами: забавные, хитрые.

**Материал:** изображение попугая, разрезанная на части; письмо в конверте; фланелеграф; листы бумаги на каждого ребенка, где нарисованы ветки рябины и калины; салфетки; клей, налитый в блюдце, конверт.

**Предшествующая работа:** познавательное занятие по теме: «Попугай»; собирание разрезных картин из 6-7 частей, на разные темы.

**Ход занятия**

(Дети играют в игровом уголке. Вдруг на коврик к ним залетает конверт. Дети сразу обращают на него внимание. Зовут воспитателя.)

***Педагог:*** Интересно, от кого же это письмо? Правильно ли оно к нам попало? Сейчас посмотрим (воспитатель читает адрес: МДОУ «Шихазанский д/с №1 «Искорка», детям средней группы.)

***Педагог:*** Дети, правильно попало письмо к нам? (Ответы детей) Посмотрим, что там в конверте? (в ль выкладывает из конверта на стол изображение попугая, разрезанная на части, и в недоумении обращается к детям, что же это такое.... и т.д. Дети должны догадаться, что эти части нужно собрать. Чтобы всем было видно, воспитатель предлагает все это собрать на фланелеграфе. Когда соберут части, появляется изображение знакомого им попугая.) ([Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/538587/pril1.doc))

***Педагог***:- Кто же это, ребята?

***Дети:*** - Попугай

***Педагог***: - Теперь догадались, кто же нам письмо написал? (ответы детей: попугай Кеша).

***Педагог:*** - Правильно , это наш знакомый попугай Кеша, мы давно ждали от него ответа на наше письмо. Ребята, вы не забыли где живут попугаи?

(дети рассказывают, что знают о попугаях).

***Педагог:*** - Молодцы, как много вы знаете о попугаях. Наверное, нам надо прочитать письмо. Что же он нам пишет?

*Здравствуйте, дорогие друзья!*

*Пишет вам, как вы уже догадались, ваш знакомый попугай. Я был очень рад получить ваше письмо. До этого я никогда не получал письма и очень обрадовался, прочитав ваше письмо. Я много узнал о вашем крае, о вашей природе, о том, что указывается, и у вас живут разные птицы, растут много деревьев и кустарников, Что у вас сейчас зима, много снега. Какие вы молодцы, что живете дружно, весело.*

*И у меня тоже много друзей и мы все живем весело и дружно.*

*Мы попугаи очень забавные птицы, можем радоваться и огорчаться, играть, развлекаться и даже хитрить.*

*Ребята, мне стало очень интересно, что это за ягоды такие: калина и рябина, которыми питаются у вас зимой птицы. У нас нет таких ягод и я никогда их не видел и не пробовал.*

*Мне бы очень хотелось посмотреть как они выглядят. Не могли бы вы мне прислать эти ягоды? Жду с нетерпением вашего письма. До свидания, ваш друг, Кеша.*

***Педагог:-*** Ребята, вам хочется познакомить попугая Кешу ягодами калины и рябины?(ответы детей)

- А что новое вы узнали о попугаях из письма? (ответы детей.)

***Педагог:*** - Правильно. (активизировать в речи слова: забавные, хитрые.)

***Педагог:-*** А как вы думаете, что же нужно сделать, чтобы помочь попугаю? (ответы детей)

***Педагог:*** - Правильно, ребята. Можно, конечно, сорвать ягоды и послать, но их сперва надо высушить, потому что по дороге ягоды могут испортиться и это займет много времени. А попугай хочет побыстрее посмотреть, как выглядят эти ягоды.

***Педагог:-*** Ребята , а я могу вам предложить .как помочь попугаю?(ответы детей).

Понравиться вам мое предложение. Сможем мы с вами ягоды показать аппликацией? (Отв. детей)

***Педагог: -*** Наверное для работы сядем за столы. Вот перед вами лежат листы бумаги, на которых нарисованы веточки деревьев. ([Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/538587/pril2.doc)) А от каких деревьев эти листья? (ответы детей).Но попугай у нас ,что хочет посмотреть? (ягоды). Значит, что мы должны с вами сделать? (ответы детей)

***Педагог:*** -А ягоды вам я сегодня предложила сделать аппликацией, и сделаем мы их с помощью салфеток. (в-ль показывает образец).

- Посмотрите какие красивые ягоды получились.

А чтобы получились такие ягоды, нам надо взять салфетки, которые лежат на столе и аккуратно начать их обрывать, примерно на такие кусочки, (дети обрывают всю салфетку на кусочки.)

***Педагог:*** -А теперь каждый кусочек комкаем между двумя пальцами и получатся у нас вот такие ягодки (дети комкают каждый кусочек). Когда все закончат, воспитатель предлагает из этих шариков создать композицию гроздьев рябины и калины путем приклеивания комочек( комочки опускают в клей и приклеивают на основу.)

***Педагог:*** -Ребята, посмотрите, какие красивые получились гроздья рябины и калины. Как вы думаете, понравятся попугаю наши ягодки? ( ответы детей). ([Приложение 3](http://festival.1september.ru/articles/538587/pril3.doc)) (в-ль показывает конверт)

***Педагог:*** Дети, когда наши рисунки высохнут, мы их сложим в конверт и отправим к попугаю Кеше.

- А еще как хотели мы сегодня помочь попугаю? (ответы детей: собрать ягоды, высушить и отправить).

- Тогда пойдем, вымоем руки и оденемся на прогулку, а на прогулке мы соберем ягоды, их обязательно высушим и отправим попугаю Кеше.