**Занятие «Заколдованный лес»**

**Цель:** Создание атмосферы доверия, психологического комфорта, положительного, эмоционального фона, развития внимательного отношения к друг другу, окружающим, развитие творческих способностей, снятие эмоционального напряжения, тревожности, коррекция негативного эмоционального напряжения, повышение собственной значимости.

**Материал**: конверт, листочки с нарисованными воском животных, птиц, насекомых, акварельные краски, кисти, вода, тряпочки, жидкая краска, ложечки, трубочки, листы А3 с нарисованными темными, толстыми стволами деревьев, гелиевые ручки, клей карандаш.

**Ход**:

- Ребята, давайте поприветствуем друг друга улыбкой: надо улыбнуться и передать улыбку – привет друг другу. Я улыбнусь своему соседу справа – Коле, Коля улыбнется своей соседке Маше и так по кругу, пока я не получу улыбку – привет с другой стороны.

- Сегодня когда я шла в детский сад, мне в руки свалился пакетик с листочками. На конверте написано «Волшебные картинки».

Дети рассматривают.

- Ничего в них нет особенного. Может вы мне, подскажите, в чем здесь волшебство?

- Посмотрите у нас на столе акварельные краски, может, мы попробуем их раскрасить!

Раздаю детям листочки (на них воском нарисованы фигурки лесных жителей: животных, птиц, насекомых). Дети закрашивают акварелью, выбирают понравившийся им цвет.

- Посмотрите, правда, картинки волшебные. Что же мы видим?

- Как вы думаете, откуда они, где живут эти существа? (*в лесу*)

- Что же случилось, почему они у нас?

- Посмотрите, а это что такое? На столе лежат листы с нарисованными толстыми стволами деревьев.

- Так может они из этого леса?! Почему они оттуда ушли, как вы думаете?

(Дети высказываются: лес мрачный, темный, жуткий).

- Чем же мы можем помочь лесным жителям. (*Дети предлагают*).

- Я знаю способ, как можно украсить этот лес, можно нарисовать волшебные цветы. А если они волшебные значит, и рисовать будем волшебным способам из трубочек. Для этого я вас попрошу, найти себе друга с кем вы будете вместе рисовать на одном листе.

Раздаю листы, дети капают на лист разного цвета кляксы и раздувают при помощи трубочки.

- Какой волшебный получился лес! Теперь жителям будет радостно и не страшно в этом лесу. Давайте с вами выложим в ряд лес и расположим жителей.

Во время экспериментирования с красками, их смешения и раздувания, акцентирую внимание на их ощущениях, выясняя, что они испытывают, создавая образы. После того, ведущий помогает ребенку разглядеть образы цветов, которые получились. Затем предлагаю обвести контуры гелиевой ручкой.

Из детских работ делается выставка. Дети усаживаются в круг и ведется обсуждение, анализ каждой работы.

- Какие чувства вы испытывали? Что было трудно, что понравилось?

- А сейчас давайте все вместе возьмемся за руки, закроем глазки и пожелаем друг другу и всем, всем только самого хорошего. А пожелания через наши руки и сердца достанутся всем кто в этом нуждается.