Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Итоговая работа на тему

«План – конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в средней группе

По курсу ИОЧ «Использования новых программ и педагогической технологии в работе с детьми дошкольного возраста»

время обучения:

с 16-20.05.2011 года.

выполнила:

Гумирова Анастасия Андреевна

воспитатель МБДОУ детский сад №180

г. Самара

Самара 2011

План – конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в средней группе.

Тема недели: «Зима».

Тема дня: «Зима чудная пора, любят зиму детвора!»

Тема НОД: «Снежные человечки»

Интеграция: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

Задачи:

- закреплять и обобщать знания детей о зимних явлениях природы («Познание»);

- закреплять свойство снега («Познание»);

- активизировать словарный запас детей (пушистый, мягкий, серебристый, как вата) («Коммуникация»);

- познакомить детей с румынской сказкой «Солнышко и снежные человечки» («Чтение художественной литературы»);

- формировать навыки скульптурной лепки из соленого теста («Художественное творчество»);

- развивать слуховое восприятие и память детей («Познание»).

- формировать у детей чувствовать и понимать характер сказочных образов, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания.(«Коммуникация»).

Методы и приемы:

Практические: 1. Дидактические игры («Какой снег», «Ассоциации», «Чем отличаются снежные человечки?»;

 2. Лепка «Снежные человечки»;

 3. Пальчиковая гимнастика «По снегу пальчики гуляли»;

 4. Просмотр мультипликационного фильма по мотивам сказки.

Наглядные: показ иллюстраций к произведению, демонстрация картинок с рисунками снеговиков.

Словесные: 1. Чтение румынской сказки «Солнышко и снежные человечки»;

 2. Беседа по сказки «Солнышко и снежные человечки»;

 3. Чистоговорка «Зима».

Материалы и оборудование:

Книга «Солнышко и снежные человечки», одноименный м/фильм, иллюстрации к произведению, картинки с рисунками снеговиков для нахождения различий, соленое тесто, веточки, шляпки желудей, ракушки, пробки от пластиковых бутылок, дощечки для лепки, стеки.

Логика образовательной деятельности:

1. Приглашение детей к деятельности: воспитатель предлагает совершить «путешествие» в зимнею сказку.

2. дидактическая игра «Какой снег».

Цель: уточнить знания о снеге, назвать и описать его признаки.

3. Чтение румынской сказки «Солнышко и снежные человечки».

Цель: развивать память.

После прочтения сказки воспитатель задает вопросы детям по содержанию.

1. Какие имена дали дети снежным человечкам? Как вы думаете, почему?

2. Что случилось ночью в полночь?

3. О чем рассказала Ворона снежным человечкам?

4. Какой выход предложил Мудрец?

5. Кого встретили снежные человечки в лесу?

6. На что жаловался Дятел? Как помогли ему Снежные человечки?

7. На что жаловалась Белка?

8. На что жаловался Заяц?

9. О чем решили просить солнышко Снежные человечки?

10. Кто вызвался передать солнышку просьбу Снежных человечков?

11. Как вы оцениваете поступки снеговиков?

12. Почему снеговикам было немного грустно?

13. Чем закончилась эта история?

4. Дидактическая игра: «Ассоциации»

Цель: развивать логическое мышление.

 Снег – зима, снеговик, снежки.

 Новый год – елка, праздник, подарки.

 Варежки – гулять, руки, тепло.

 Мороз – холодно, зима, Дед Мороз.

5. Чистоговорка «Зима»

Ма-ма-ма – пришла снежная зима.

Ег-ег-ег – все засыпал белый снег.

Ки-ки-ки – любим мы играть в снежки.

Ры-ры-ры – качусь на саночках с горы.

Оз-оз-оз – щиплет щеки нам мороз.

Лю-лю-лю – зиму снежную люблю.

6. Дидактическая игра: «Чем отличаются снежные человечки»

Цель: развивать внимание, мышление.

Детям предлагается найти отличия в картинках с изображением снеговиков.

7. Пальчиковая гимнастика «По снегу пальчики гуляли»

Цель: развивать мелкую моторику.

8. Лепка снежных человечков: детям предлагается несколько образцоа снежных человечков, иллюстрации.

9. Просмотр мультипликационного фильма по мотивам сказки.