КОНСПЕКТ

непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Готовимся к полету на Голубую Звезду»

ЦЕЛЬ: обобщение и закрепление представлений детей о космосе.

***Задачи:***

1. Познание:

- расширение кругозора, обобщение представлений детей о космосе;

- совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и особенностями животного мира;

- формирование умения «читать» простейшую графическую информацию;

- упражнять в решение арифметических примеров на сложение и вычитание в пределах 10, закрепление понятия «четные» и «нечетные» числа;

- развитие памяти, внимания, логического мышления, фантазии, воображения.

 2. Коммуникация:

 - совершенствование речи, умения более точно характеризовать объект, ситуацию; в ысказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих; формирование умения отстаивать свою точку зрения;

 - совершенствование звуковой культуры речи, грамматического строя речи;

 - совершенствование навыков чтения.

3. Социализация:

 - развитие творческого воображения, умения договариваться со сверстниками, умения действовать в команде;

 - закреплять умение справедливо оценивать результаты игры;

 - закреплять умение использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, движения);

 - приобщать к элементарным общепринятым правилам и нормам поведения.

4. Безопасность:

 - формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

5. Музыка:

 - развитие танцевально-игрового творчества.

6. Здоровье:

 - обеспечение оптимальной двигательной активности.

МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЮ: письмо в зеркальном отражении, лупа, зеркало, схема полета, логическая таблица «Найди недостающую фигуру», разрезные картинки с изображением различных природных зон, кроссворд «Космос", ребус «Венера», игры на компьютере «Что здесь лишнее?», «Найди различия», «Сколько звездочек закрыл инопланетянин», карточки с буквами ОБЛАКО, цветные магниты для игры «Световое сообщение», спортивное оборудование для « полосы препятствий», мягкие игрушки по количеству детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ: дети перемещаются по группе в соответствии с игровым замыслом.

 В. Ребята, сегодня у нас с вами необычный день. К нам пришли гости. Улыбнитесь, пожалуйста, гостям и назовите им свои имена. (Дети называют свои имена). А теперь улыбнитесь друг другу. Я надеюсь, что в этот весенний день у всех прекрасное настроение.

 В. У меня тоже с утра было прекрасное настроение, но как только я вошла в группу, оно испортилось. Как вы думаете, почему? (В группе беспорядок, валяются стульчики, на видном месте стоит валенок).

 Дети наводят порядок, находят в валенке письмо.

 В. Ну вот сейчас мы узнаем, кто это все натворил и зачем.

 Ребята, что-то я совсем не понимаю, что здесь написано. (Письмо написано в зеркальном отражении). Может быть, вы знаете, как его прочесть?(Дети обсуждают, читают письмо при помощи зеркала).

В.: Ну что, ребята, полетим в гости? Карта у нас есть.

В.: Что нам еще необходимо, чтобы отправиться в космос? (Д.: построить космический корабль, потренироваться, собрать команду и т.д.)

А еще , ребята, нам надо выбрать командира космического корабля. Я предлагаю выбрать того, кто лучше всех справится со всеми испытаниями и получит больше всех звездочек.

В.: Куда же мы полетим? Давайте посмотрим на карту.

(Д.: определяют дорогу по карте, передвигают космический корабль на магнитной доске)

В.: А кто из вас знает, как выглядят инопланетяне? Давайте пофантазируем.

Игра «Инопланетянин из пластилина»(под фонограмму)

В.: Как вы думаете, от чего зависит внешний вид обитателей разных планет? Давайте вместе подумаем.

Игра «Сложи картинку» (Д.: Делятся на группы по цвету карточек, собирают разрезные картинки, на которых изображены различные природные зоны, рассказывают о том, как выглядит планета, изображенная на картинке)

В.: Как же могут выглядеть обитатели этих планет?

Д.: Описывают инопланетян по схеме (цвет, кожный покров, чем питается) .

В.: Как называют людей, которые летают в космос? Какими качествами должен обладать космонавт? (Д.: космонавт должен быть сильным, смелым, мужественным, выносливым, умным, образованным, быть наблюдательным, иметь хорошую память, знать все о космосе и т.д.)

В.: Подготовку к полету предлагаю начать с «Полосы препятствий». (Узкая тропинка, с двух сторон неизвестные растения, м.б. ядовитые; болото, поваленные деревья, дорога делится на две части – тоннель и небольшой ручеек; дети выбирают дорогу, объясняют свой выбор).

В.: Вы сказали, ребята, что космонавт должен быть умным, сообразительным. Давайте потренируемся и поиграем в космические игры на компьютере.

Игра «Найди лишнее» (на компьютере)

В.: Вы сказали, ребята, что у космонавта должна быть хорошая память.

Игра «Фотография»

В.: Вы сказали, ребята, что космонавт должен быть внимательным

Игра «Найди различия» (на компьютере)

В.: А еще космонавт должен знать все о космосе. Давайте решим кроссворд

Кроссворд «Космос». Ребус «Венера»

В.: А теперь я предлагаю немного полетать. А на чем, вы узнаете, если прочтете слово.

Игра «Буквы перепутались» (ОБЛАКО)

В.: Где у нас в группе можно найти облака? Дети находят мягкие игрушки.

Динамическая пауза под фонограмму «Катаемся на облаках».

В.:Ребята, нам надо решить на каком языке мы будем разговаривать с инопланетянами: русском, английском или азербайджанском?

(Высказывания детей).

В.: Всем понятен язык жестов. Давайте потренируемся, (одевает парик). Я – инопланетянин, поздоровайтесь со мной, а теперь скажите, какие у меня красивые волосы.

В.: Как космонавты разговаривают с Землей из космоса?

Давайте отправим световое сообщение в космос.

Игра «Световое сообщение» (Дети выкладывают слова ВЕНЕРА, КОМЕТА, РАКЕТА цветными магнитами на столах, разделившись на группы)

В.: Теперь нам осталось только построить космический корабль, и можно лететь. На чем полетим? Из чего будем строить? Где будем строить? (Дети выбирают, строят из стульчиков космический корабль, занимают места).

В.: Давайте выберем командира. (Дети пересчитывают звездочки).

В.: К сожалению, ребята, мы совсем забыли обсудить, какие подарки привезем нашим друзьям. Поэтому наш полет ненадолго откладывается. Но мы можем помечтать. Сядьте удобно, закройте глаза и послушайте красивую музыку.

Упражнение на снятие психофизического напряжения «Полет на Голубую Звезду»

В.: Вы потратили много сил на подготовку к полету. Чтобы их восстановить, вам необходимы витамины. (Вручает угощение детям)