|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим**

**«Я – россиянин»**

Программное содержание:

* Обобщать, систематизировать и расширять знания детей о родном крае.
* Расширять представления детей о родном крае, воспитывать любовь к малой Родине.
* Воспитывать чувство гордости за свою Родину, чувство патриотизма.

**Материалы и оборудование:** глобус . флаг, герб, карта России; слайды;

Ход занятия:

**Вношу глобус**.

- Ребята, кто знает, что это? (глобус)

- Глобус – это малая модель нашей планеты, на которой мы живём.

- Как называется наша планета? (Земля)

- Только на ней есть жизнь: произрастают растения, обитают животные, живёт человек.

- Посмотрите, какая наша Земля красивая, разноцветная: зелёная, голубая, коричневая, жёлтая.

- На ней очень много разных стран. И живёт очень много разнообразных народов.

И погода в каждой стране тоже всегда разная. Есть такие страны, где всегда стоит жара, круглый год – лето. Есть такие места, где всегда стоит холод, круглый год – зима. А есть страны, где щедрая природа дарит все 4 времени года – весну, лето, осень, зиму.

- Такой страной является наша Родина.

- В какой стране мы с вами живем?

***- У нашей страны, как и у любой другой, есть свой флаг и герб (вывешивается на доску)***

- Гражданином какой страны вы являетесь?

- Как называется столица нашей Родины?

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём,

И берёзки, вдоль которых

Взявшись за руки, идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

***(Возле карты)***

- Россия – это самая большая в мире страна. Территория её протянулась от снегов и льдов Крайнего Севера до южных морей. На ней есть как высокие горы, полноводные реки, так и бескрайние поля, густые леса.

- Мы гордимся нашей великой Родиной, её трудолюбивыми и талантливыми людьми.

**Физминутка**

*Раз – подняться, подтянуться. Два – согнуться, разогнуться. Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка. На четыре – ноги шире. Пять – руками помахать. Шесть – за стол тихонько сесть.*

Прекрасна наша Россия, но у каждого из нас есть место, тот уголок земли, где прошло наше детство, где живут наши родные, друзья. Зовется это место – ***Малая Родина*. У каждого это своё место: улица, небольшой посёлок, город. Мы сегодня будем говорить о нашей Малой Родине .** Татарстан расположен в центе Российской Федерации на восточно-европейской равнине, в месте слияния двух крупнейших рек Волги и Камы. Столица республики — город Казань — находится на расстоянии около 800км к востоку от Москвы. Более 16% территории республики покрыто лесами, состоящими из деревьев преимущественно лиственных пород (дуб, липа, береза, осина), хвойные породы представлены сосной и елью. Местная фауна представлена 430 видами позвоночных животных и сотнями видов различных беспозвоночных

Символы :

**Государственный герб Республики Татарстан** представляет собой изображение крылатого барса с круглым щитом на боку, с приподнятой правой передней лапой на фоне диска солнца, помещённого в обрамление из татарского народного орнамента, в основании которого надпись «Татарстан», крылья состоят из семи перьев, розетка на щите состоит из восьми лепестков.

Герб Республики Татарстан выполнен в цветах флага Татарстана; имеет круглую форму. ***(показ герба)***

***-* флаг**

**Государственный флаг Республики Татарстан** представляет собой пpямоугольное полотнище с гоpизонтальными полосами зелёного, белого и красного цветов. Белая полоса составляет 1/15 шиpины флага и pасположена между pавными по шиpине полосами зеленого и кpасного цветов. Зелёная полоса навеpху. Соотношение сторон флага — 1:2.

Цвета Государственного флагаРеспублики Татарстан означают: зелёный — зелень весны, возрождение; белый — цвет чистоты; красный — зрелость, энергия, сила, жизнь.

Автором флага является народный художник Республики Татарстан, лауреат Государственной премии имени Г. Тукая Тавиль Хазиахметов.

Флаг утвержден Постановлением Верховного Совета Республики Татарстан № 1314-XII от 29 ноября1991года. В настоящее время правила использования Государственного флага регламентируются Законом «О государственных символах Республики Татарстан».

Столица округа – город  **Казань.**

***(Гимнастика для глаз)***

***(Показ слайдов по DVD-проигрывателю с музыкальным сопровождением)***

Природа в Набережных Челнах богата **лесами**, **лугами**, **водоёмами**. Здесь растёт **ель,** **береза**, **лиственница**, **сосна**, **тополь.**

Леса богаты дикоросами: **клюквой**, **черёмухой**, **рябиной**, **грибами**.

Развито :  
**Экономика и промышленность Татарстана**

Основные отрасли промышленности: нефтегазодобывающая, химическая, нефтехимическая, машиностроение, легкая и пищевая.

Основным природным богатством Татарстана является нефть. В Татарстане открыто 127 месторождений нефти, объединяющих более 3000 залежей нефти.  Большая часть запасов татарской нефти рассредоточена по средним и мелким месторождениям. Вероятный срок полного истощения этих запасов составляет 30-40 лет. При этом, по некоторым данным, запасы извлекаемой нефти оцениваются всего в 800-900 млн тонн. Также республика богата залежами бурого угля, горючих сланцев, известняка, доломита, строительного песка, гипса и глины.

Плодородные почвы Татарстана обусловили развитое сельское хозяйство. Также в республика обладает разнообразной промышленностью и мощной строительной базой.

Добывается нефть и газ.

Животный мир очень разнообразен.

Это **лисица, белка, медведь, волк, заяц,** и др.

На территории города проживает множество национальностей. Жизнь этих народов богата своими культурными традициями, песнями, играми, танцами.

Я вам предлагаю послушать послушать русскую народную музыку .

***(Прослушивание музыки)***

***(Садимся за столы)***

- Дети, наша с вами Малая Родина не только наша Республика Татарстан– это ещё и наш город Набережные Челны. ***(Показ карты Набережных Челнов)***

**Набережные Челны** - российский город, расположен в северо-восточной части Татарстана, на левом берегу реки Кама.  
Город (назывался Яр Чаллы) основан в 1172 году как военная крепость, которая обеспечивала безопасность плавания по Каме. Город был отмечен и на карте Каталонского атласа 1375 года. В 14 веке становится центром Ярской области Булгарского царства. В 1557 году город разрушается русскими войсками. На месте города возникает небольшое село.

**- У нашего**  **города** тоже есть свой флаг и герб **(показ).**

**Герб** - 17 марта 2005 года утвержден современный герб Набережных Челнов. На голубом поле изображен на серебряной воде челн под парусом и с семью видимыми веслами. Челн - символ неустанного движения вперед, преодоления преград. Носовое украшение в виде девичьей головы показывает образ женщины как символ домашнего очага. Полный парус говорит о попутном ветре, об удаче и успешности во всех начинаниях. Весла символизируют трудолюбие горожан.

и **Флаг** – Флаг города создан на основе символики герба. Серебряные волны символизируют реку Кама и Нижнекамское водохранилище. Цвет волн перекликается с одной из версий названия города на татарском языке «Яр Чалы» - белый камень на берегу

- Вот какие мы с вами богатые. У нас есть и Малая и Великая Родина.

***- Без кого не могут существовать ни город, ни край, ни страна, ни наша планета Земля? (без человека)***

То есть «Я» (показ модели «Я»)

**Обращаюсь на доску к составленной модели и прикладываю поверх всех кругов, обозначающих «Землю», «Россию», Республику Татарстан и наш город** – **Набережные Челны.** Каждый из вас может сказать:

- На этом наше занятие подошло к концу. О чём мы с вами сегодня говорили?

Начало формы

- Я – землянин,

- Я – россиянин,

- Я - татарстанец,

- Я - челнинец…

МАДОУ №107 «Салавот купере»

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим

Я – россиянин

Воспитатель:

Ильина В. Н.

г. Набережные Челны

2015 год Яя

Конец формы