**Познание (ПиД) *«Путешествие по пустыне»***

**в средней группе.**

**Цель:** дать детям первоначальное представление о пустыне ( особенности климата, растительного и животного мира ); развивать навыки речи, обогащать и активизировать словарь ( верблюд, пустыня, барханы, кактус).

**Задачи:**

* Познакомить детей с условиями жизни животных и растений пустыни;
* Развивать воображение, мыслительную деятельность, обогащать и активизировать словарь детей;
* Воспитывать экологическую культуру детей дошкольного возраста.

**Методы и приёмы:** экспериментирование, словесный, наглядный, практический.

**Здоровьесберегающие технологи:** дыхательная гимнастика, песочная терапия, пальчиковая гимнастика, релаксация.

**Предварительная работа:** беседы о зоне пустыни, игры с песком, рассматривание животных зоны пустыни.

**Оборудование:** набор игрушек ( обитатели пустыни ), ёмкость с песком, трубочки, лупы, кактус, ёмкость с водой; были использованы аудиозапись и мультимедиа.

**Ход занятия:**

Вос-ль: Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила верблюжонка-путешественника, он очень долго путешествовал, что забыл, где же его родина, и теперь никак не может вернуться домой. Ребята, а может вы знаете где живут верблюды? ( Ответы детей )

Вос-ль: Правильно ребята, верблюды живут в пустыне, там бескрайний песок и почти нет растительности, поэтому пустыню и назвали от слова «пусто», пустыня. Посмотрите, что-то верблюжонок совсем загрустил, давайте мыс вами отправимся в путешествие по пустыне, и поможем верблюжонку вернуться домой, а отправимся мы туда на волшебном ковре-самолёте.

Вос-ль: Садитесь на ковёр, возьмитесь за руки, закройте глазки и представьте, что вы летите над лесами, степями, высокими горами, бескрайними океанами. ( звучит тихая музыка )

Вос-ль: Ребята, вот мы и оказались в пустыне, откройте глазки. Посмотрите, куда ни глянь в пустыне – песок, безоблачное небо и жаркое, палящее солнце, а дожди идут редко, поэтому песок очень сухой и сыпучий. ( показ мультимедиа )

Вос-ль: Ребята подходите, мы рассмотрим песок:

* Потрогайте и скажите, какой песок на ощупь?
* Какого цвета песок?
* Возьмите лупы и рассмотрите песок, из чего он состоит?
* А песчинки твёрдые или мягкие? ( Ответы детей )

Вос-ль: Ребята, как я уже сказала, в пустыне редко бывают дожди, и песок легко переносится ветром, и образуются песчанные холмы, которые называются – барханы. Сейчас мы с вами тоже попробуем сделать маленькие барханы. ( Дыхательная гимнастика с помощью трубочек)

Вос-ль: Посмотрите, как легко оказывается, переносятся песчинки с одного места на другое, и у нас получились настоящие барханы.

Вос-ль: Ребята, верблюжонок говорит, что в пустыне живёт много разных насекомых и животных, а прячутся они от жары глубоко в песке и появляются с наступлением вечера, когда прячется солнце. Давайте поищем кто же спрятался в песке ( Д/и: Кто это?) Дети ищут в песке обитателей пустыни.

Вос-ль: Молодцы ребята, нашли и назвали всех животных, давайте их разместим на песке. А вот ребята посмотрите, в пустыне растёт удивительное растение – кактус. А у меня тоже есть кактус только он маленький и растёт в горшочке, а в пустыне кактусы высокие. ( Слайды мультимедиа с изображением кактуса)

 Ребята посмотрите, чем покрыт кактус? ( Ответы детей)

Правильно колючками, колючки это листья кактуса, в них они сохраняют влагу, так он приспосабливается к климатическим условиям пустыни.

Верблюжонок: Спасибо ребята вам за помощь, а в благодарность я хочу подарить вам маленькую пустыню.

Вос-ль: Спасибо, тебе верблюжонок! А нам с ребятами пора возвращаться в детский сад, Садитесь на ковёр-самолёт, беритесь за руки, закрывайте глазки и полетели. ( звучит музыка )

Вос-ль: Открывайте глазки, вот мы и в детском саду. Ребята вам понравилось наше путешествие? А что вам больше всего запомнилось и понравилось в путешествии? ( ответы детей )

Вос-ль: Мне тоже понравилось, как вы отвечали и дружно играли, молодцы!

 **Экологическое развитие дошкольников «Путешествие по пустыне»**

 Одним из важных вопросов дошкольного образования является проблема приобщения детей к природе. Чтобы достичь начальных целей экологического воспитания, т.е. любви к живой и неживой природе, необходимо развивать познавательную активность детей, сформировать начальные нравственные понятия и экологически грамотное поведение в природе.

 Для ребёнка дошкольного возраста характерен ярко выраженный интерес ко всему, что происходит вокруг. Поддерживая детский интерес, нужно вести их от знакомства с природой к её пониманию.