

# «У бабушки в деревне»

Конспект открытого занятия  
во 2-й мл.гр.

Образовательная область  
«Познание»

Экологическое воспитание

Воспитатель: Курдюмова О.А.

2012г.



# Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Развивать любознательность, логическое мышление.



## Материалы:

1. Панорама деревенского двора.
2. Игрушки – домашние животные.
3. Травка, косточка, миска с молоком, плошка с пшеном.
4. Испеченные оладьи.
5. Костюм для бабушки.

## Связь с другими занятиями и видами деятельности:

1. Чтение произведений о домашних животных.
2. Игры с игрушечными животными.
3. Беседы о животных.
4. Рассматривание картин из серии «Домашние животные».
5. Разучивание потешки «Ладушки».
6. Чтение потешек «Курочка-рябушечка», «Кисонька-мурysonька», «Жили у бабуси...».

# Ход занятия:

Воспитатель : Ребята, сегодня мы отправимся в деревню, в гости к бабушке. Она живёт далеко, поэтому мы поедem к ней на поезде.

Дети становятся «паровозиком». Пока пом. воспит. «везёт» их, воспитатель переодевается за ширмой в бабушку.

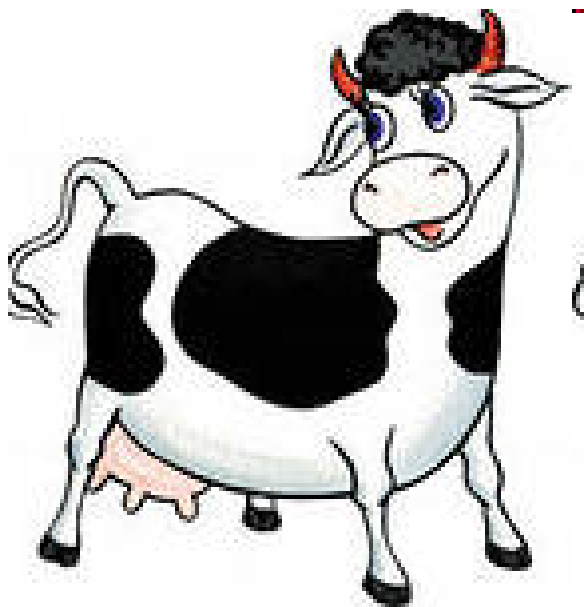
Пом. воспит: Ну, вот и приехали!

( Бабушка выходит из домика).

Бабушка (Б): Здравствуйте, мои дорогие! Наконец-то я дождалась вас в гости! Меня зовут бабушка Оля. Многие люди живут в городе, а мы с дедом живём в деревне. Мы очень любим свой дом. В нашем дворе много животных, за которыми мы ухаживаем. Это **домашние животные**, потому что живут они рядом с домом, а мы за ними ухаживаем: кормим, поим, убираем за ними. И они отвечают нам добром: приносят пользу. (Показывает игрушечных коров)

Сено день и ночь жуёт,  
Много молока даёт.

Как вы думаете, какую пользу приносит корова? (ответы детей). Корова даёт молоко (показать бутылочку с молоком). Молоко очень полезно и взрослым и детям. А вы любите молоко, ребята? А ещё из молока я делаю сметану и творожок (показать).





Кто это там кричит: Бе-бе-бе, ме-ме? Это барашки, овечки и козочки. Они дают нам шерсть и пух. Из пуха я пряду нитки и вяжу тёплые носочки и варежки (показать изделия, дать детям их пощупать). У меня и клубочки с заготовленной пряжей есть (показывает корзинку с клубочками, но «нечаянно» их рассыпает). Ох! Что я наделала! Помогите, ребяташки, мне собрать клубочки. (дети собирают, бабушка их благодарит).

Б: Ещё у нас во дворе есть куры и утки. Как вы думаете, какая от них польза? (ответы детей). Конечно, они несут яйца. Яйца мы кушаем, а ещё я пеку из яиц и муки блинчики и оладьи. Вы любите их?

А что это за маленькие пушистые комочки? (показать цыплят). Конечно, это цыплята, которые вырастут и будут настоящими курицами и петухами. Посмотрите, какой красивый петушок! (показать музыкальную игрушку, дать послушать пение петуха)

Как у наших у ворот петух зёрнышки клюёт,  
Петух зёрнышки клюёт, к себе курочек зовёт:  
«Вы хохлатушки, вы пеструшечки,

Я нашёл для вас орех, разделю орех на всех!»

Б: А какие ещё домашние животные есть у вас дома? (ответы детей). У нас с дедом тоже живёт кошка, кот и котята. Кошку зовут Мурка, кота – Пушок. Котята целый день бегают на улице и играют, а спать ложатся рядом с мамой-кошкой. Кошку Мурку





и котят можно погладить. Им нравится, когда их гладят и они поют нам песенки. Но кошки не всегда любят, когда их гладят. Они убегают и ворчат. А что ещё может сделать кошка, когда она сердита? Да, она может поцарапать и укусить. У неё острые когти и зубы. Как Вы думаете, для чего нужна нам в доме кошка? В городе она радуется своим хозяевам, а у нас, в деревне, кошка ловит мышей. Мыши в доме не нужны, потому что грызут и портят продукты.. Давайте поиграем. Вы будете мышки, а кот Пушок будет вас ловить.

### Игра «Кот и Мыши»

Б: Есть у нас с дедом и собака. Его зовут Бобик. Зачем во дворе собака? (ответы детей). Она сторожит наш дом. Я очень люблю собак. Когда я глажу Бобика, он радуется, прыгает и виляет хвостом. Он нас с бабушкой любит, а чужих может укусить. Помните, ребята: к чужим собакам нельзя подходить, нельзя их гладить и дразнить.

У крыльца лохматый пёс,  
В лапы он уткнул свой нос.  
Тихо, мирно он сопит.  
Может дремлет, может спит.  
А попробуй, сунься вор –  
Вмиг залает на весь двор.



Б: А теперь настала пора кормить животных. Ох, я перепутала весь корм. Ведь каждое животное любит свой корм. У меня есть зелёная травка, молоко, мясная косточка и пшено. Ребятки, помогите мне, пожалуйста накормить животных.

### **Дидактическая игра «Накорми животных»**

Б: Спасибо вам, мои хорошие помощники. За это я хочу угостить вас оладушками, которые я приготовила из яиц, муки и молока. Угощайтесь.

(раздаёт оладушки)

Ладушки, ладушки, напекла оладушки.

Маслом поливала, детушкам давала!

На здоровье!

А теперь вам пора отправляться в садик. Спасибо, что приехали. Не опоздайте на поезд.

(дети снова становятся «паровозиком» и «едут в садик»)

