Департамент социально-культурных и дошкольных образовательных учреждений

администрации МО ГО «Воркута»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Ёлочка» г.Воркуты**

**Конспект**

 По Экологии в старшей группе.

**Тема: Экскурсия в парк.**

 Воспитатель

Калашникова Мария Валерьяновна

Вторая кв. категория

г. Воркута

2011 г.

**Цель:** формирование экологической культуры у детей cтаршего дошкольного возраста

Задачи: **Образовательная:**

* Закрепить знания детей о зиме.
* Закрепить знания детей о характерных особенностях данного времени года.
* Обратить внимание детей на первые признаки зимы.
* Обратить внимание детей на свойство снега в морозную погоду.

**Развивающая:**развивать речь, память, мышление, воображение, внимание, слуховую, зрительную, двигательную память, мелкую моторику.

**Воспитательная:**

* Воспитывать у детей любовь к родному краю.
* Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
* Воспитывать у детей доброе, бережное отношение к природе.
* Вызвать живой интерес к изменениям, происходящим в природе.

**Методические приемы:** беседа, загадка, художественное слово, рассматривание и сравнение, стихи, пословицы о зиме, игра в **Снежки**.

**Словарная работа:** активизация и обогащение словаря: сильный мороз, снег скрипит, снег падает хлопьями, ветряная и безветренная погода.

**Предварительная работа:** рассматривание картины «Зимний лес», беседы о зиме.

**Материал:** снег в парке, картина «Зимняя природа», загадка.

**Ход занятия** (при входе в парк остановимся, чтобы показать детям его изменившийся вид)

Восп: Ребята, какое время года? Дети: Зима. Восп: Правильно. Зима. А зимой на улице холодно или тепло? Дети: Холодно. Восп: Люди как начинают одеваться? Дети: Тепло. Восп: Да, правильно. Ребята, видите выпал снег, стало красиво, нарядно. Скажите, где лежит снег? Дети: На земле, дорожках, скамейках, на ветвях деревьях. Восп: Правильно, ребята. Дети, посмотрите, снег белый, пушистый. Как он падает на землю хлопьями, быстро покрывая окружающие предметы и вашу одежду.Сегодня сильный мороз. Солнце светит ярко, а греет мало, ветра нет. Дети, во время ветра снег кружится, а в безветренную теплую погоду медленно опускается на землю.(Воспитатель читает пословицы) Восп: «Невелик мороз, да краснеет нос» «Береги нос в большой мороз» Восп:: Дети, давайте постоим тихо, послушаем как падает снег.(Предложив детям стоять тихо, воспитатель прохаживается по снегу и обращается к детям) Восп: Ребята, когда мы ходим, снег что делает? Дети: Скрипит. Восп: А снег когда скрипит? Дети: Когда мороз. Восп: Правильно, ребята. Снег скрипит, потому что в мороз снег сухой.(Подкрепляя свои слова, воспитатель предлагает детям **играть в снежки**. Дети и воспитатель берут снег, сжимают его, но снег рассыпается, снежка не получается. Воспитатель объясняет, почему снег рассыпается.) Восп: Ребята, сегодня сильный мороз, снег сухой. Из него нельзя ничего слепить. Если завтра будет солнечный день, хорошая погода, поиграем в снежки. В солнечный день снег блестит на солнце. В теплую погоду снег липкий. В   морозную рассыпается. Дети, а что случилось с лужами? Дети: Лужи замерзли. Восп: Правильно, лужи замерзли, покрылись тонким льдом. Дети, давайте попробуем раздавить лед на небольших лужицах ногами.(Дети ломают лед) Восп: Посмотрите, он тонкий и ломается под ногами, послушайте как он хрустит.(Воспитатель предлагает одному ребенку рассказать стих о зиме. После чего, рассмотрев снег, воспитатель подходит с детьми к деревьям) Восп: Посмотрите, дети, какие теперь деревья?(ответы детей: белые, в снегу) Восп: А какие были раньше?(ответы детей) Восп: Ребята,мы с вами уже знаем о том что в тундре нет больших деревьев,а посмотрите в парке, деревья большие или маленькие?(ответы детей) Восп: Правильно, большие, а знаете почему?(ответы, предположения детей) Восп: Да ребята, в тундре, так как земля промерзшая, корни деревьев не могут уйти в глубь почвы, и находятся очень близко к поверхности, что не дает деревьям возможность разрастись. А в парке деревья посажены людьми, это рукотворные насаждения, по этому они выше и крепче маленьких деревьев в тундре. И поэтому за деревьями требуется особый уход. Восп: Молодцы, ребята. Вы сегодня все были активны, отвечали на вопросы, рассказали стихотворение. А теперь нам пора. Давайте пойдем к нашему детскому саду и там **поиграем в разные игры**.(воспитатель на участке закрепляет знания детей о том, какова зависимость состояния снега от погоды, предлагая им рисовать и печатать на снегу, составлять узоры, отгадывать что напечатано)