**ЗАНЯТИЕ ПО РИСОВАНИЮ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ». НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА РИСОВАНИЯ**

**Цель:** Познакомить детей с новой техникой рисования – печати листьями.

**Задачи:**

- Закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе.

- Развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук.

- Воспитывать интерес к процессу рисования.

- Содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и создание пейзажа с помощью разнообразных техник и материалов.

**Предварительная работа**

а) беседа с детьми об осени и осенних явлениях, рассматривание картины известного художника: И.Левитана «Золотая осень»;

б) чтение стихотворений об осени, наблюдение за деревьями во время прогулки.

**Материал к занятию:**

- тонированные альбомные листы;

- краски гуашь;

- баночки с водой;

- уголь, ватные палочки;

- клеенки, салфетки, кисточки;

- осенние листочки.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть:**

Организационный момент: Ребята, посмотрите какой у меня есть альбом. (Открываю пустой альбом). Ой, а в нем нет ни одного рисунка. А я так хотела, чтобы у меня был интересный и красивый альбом! А вы мне поможете нарисовать осенние пейзажи?

Дети: да.

Стук в дверь – в группе появляется незаметно сундучок.

Воспитатель: Что это?

Дети: Сундучок.

1. **Сообщение темы занятия:**

А сундучок не простой, а волшебный. Кто бы мог нам его отправить? (на сундучке приклеены осенние бумажные листики) Здесь загадка есть.

Лес разделся,

Неба просинь,

Это время года - ……  
Воспитатель: Но сундучок не открывается. Что делать? Может нам стихотворение прочитать?

Чтение осеннего стихотворения.

Воспитатель: Все равно не открывается. А здесь загадка. Наверно если отгадаем загадку – сундучок откроется. Загадка. Летом вырастают, осенью опадают. Что это? ( Листик).

Воспитатель: Угадали! Вот и сундучок открылся.

Открываю сундучок, а там осенние листики.

Воспитатель: А давайте нарисуем ими пейзаж. И тогда у меня будет большой альбом, который смогут посмотреть все дети, родители.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на что похож листик.

Дети: На дерево.

Воспитатель: Давайте напечатаем ими несколько деревьев – покрасим листик от дерева гуашью или краской и сделаем его отпечаток, так что его след останется на бумаге, прорисуем углем ствол, а ватными палочками нарисуем много летящих осенних листиков. Что еще можно нарисовать к нашему пейзажу?

Дети: Небо, солнце.

Показ выполнения работы.

Воспитатель: Какие красивые рисунки у нас получились. Теперь у нас получится большой и красивый альбом, и мы будем любоваться нашими рисунками.