Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж»

Конспект занятия по развитию речи в средней группе

На тему: Дидактическая игра «Чудесный мешочек», подбор слов сходных по звучанию.

Выполнила студентка группы ДО-3

Варляева Елена

Волгодонск

2014г.

Задачи :

Образовательная: Закреплять умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и другие качества,

 Учить выделять в овощах определенные свойства, правильно классифицировать овощи, продолжать учить вслушиваться в звучание слов, выделять на слух слоги в словах , находить слова сходные по звучанию.

Развивающая: Развивать умение у детей вслушиваться в звучание слов, выделять на слух слоги в словах, находить слова , сходные по звучанию.

Воспитательная: Воспитывать у детей усидчивость, интерес к занятию по Развитию речи .

Материал: Картинки овощей (морковь, помидор, огурец, лук, свекла, редис, картофель, ) , разные фрукты ( 2 -3 экз.), картина (брат и сестра на качелях), чудесный мешочек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность Воспитателя | Деятельность детей |
| ОрганизационныйОсновнойИгра **«Чудесный мешочек»**Игра **«Что растет на огороде»**Заключительная | Ребята к нам в гости сегодня пришел Зайчик.!(зайчик здоровается с детьми )Зайчик побывал в лесу и насобирал корзину овощей, но зайчик не знает какие овощи он насобирал и просит нас ему помочь разобраться какие овощи бывают, и как их определить Поможем зайчику разобраться какие овощи бывают ?!Я сейчас буду показывать картинки, а вы должны будите назвать что на них нарисовано , и дать описание,Согласны?!- Что это?-Какого он цвета?-Какой он по форме?- Какой еще огурец?-Да, ребята, огурец зеленый, продолговатый, сочный.-А что это?!-Какого он цвета?-Какой он по форме?-Какой еще помидор?Правильно!-Что это? -Какого она цвета?-Какая она по форме?-Какая еще морковь?-Что это ?-Какого он цвета?-Какой он по форме?-Какой еще лук?-Правильно ребята лук горький , вкусный.-Что это?-Какого она цвета?-Какая она по форме?-Какая еще свекла?-Что это?-Какого он цвета?-Какой он по форме?-Какой еще картофель?-А что это?-Какого он цвета?-Какой он по форме?-Какой еще редис?Правильно ребята, редис твердый и вкусный.-Каким одним словом можно сказать про то, что у нас показано на карточках?Правильно овощи, зайчик предлагает нам поиграть в игру **«Чудесный мешочек»**Тот , кого я вызову достанет один из овощей и расскажет, какой он , но называть его не будет. А вы должны догадаться, что это. (Например , если вам сказать : зеленый, продолговатый, вкусный, сочный, то вы догадаетесь что это … Огурец (об овощах рассказывают 4-5 детей)Молодцы Ребята! -Для чего нужны овощи? Что из них можно приготовить?-Где растут овощи?-Правильно, молодцы! Для нас зайчик приготовил сюрприз игру **«Что растет на огороде?»** Я буду вам показывать картинки, и если на них будет то, что растет на огороде , вы скажите слово «нужно», если же на картинке будет то, что не растет на огороде, вы скажите слово « не нужно» И так начинаем.- Морковь нужна?...-Редис нужна?...-Вишня нужна?Молодцы! Давайте еще раз перечислим все овощи.Ребята, зайчик предлагает нам поиграть в игруСогласны?!**Физкультминутка**Зайка серенький сидитИ ушами шевелит. (Дети показывают.)Зайке холодно сидеть,Надо лапочки погреть, (Дети показывают.)Раз-два, надо лапочки погреть.Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать. (Дети скачут.)Кто-то зайку напугал Зайка — прыг — и убежал. (Дети садятся.)Молодцы!(показываю картину «Брат и сестра на качелях» и говорю :( Это брат и сестра . Как их зовут , я знаю, но скажу об этом только Леше ( подзываю и сообщаю ему имена)Все остальные будут отгадывать : я назову имя, а вы вспоминайте другие , сходные по звучанию . Если назовете правильно имена брата и сестры , то Леша скажет : Стоп! Отгадали! И так начинаем: ИринаМайяКоляЮраСашаГаляМитяВаня, «Стоп!- говорит Леша – сестру зовут Таней, а брата Сережей, Молодцы, к этому имени трудно подобрать другое имя, сходное по звучанию .Давайте разделим имя Сережа по слогамПосмотрите, Се- Рё-Жа, Сколько слогов в имени Сережа вы услышали?Ка-тяМа-шаРи-та Во-ваСколько слогов в имени Вова? Правильно! 2 слога в имени Вова.Какие вы молодцы ребята, у вас так все хорошо получилось сегодня.-Кто к нам в гости приходил, а что он просил ?Что мы сегодня рассматривали ? (Какие, про что)Зайчик говорит : «Спасибо» , теперь зайчик знает какие овощи бывают, но это еще не все, ему очень понравилось побывать у нас в гостях , но ему нужно бежать, давайте скажем ему До свидания !На этом наше занятие подошло к концу , До свидания! | Дети отвечают -«Здравствуйте»-«Да»-« Да»-«Огурец»-« Зеленого»«Продолговатый»-«Сочный»-«Помидор»-«Красного»-«Круглый»-«Сочный, мягкий, свежий, соленый»-«Морковь»-«Оранжевого»«Продолговатая»«Сочная, свежая, сладкая, твердая» -«Лук»-« Коричневого»-«Круглый»- « Горький, вкусный»-«Свекла»-« Темно красного»- «Круглая»-«Сочная, твердая , когда сварят – мягкая.-«Картофель»- «Белая , розовая, желтая»-«Круглый, продолговатый»-« Мягкий, твердый, вкусный,»- «Редис»-«Красного, белая, светло-красная, темно –красного.»-« Твердый, вкусный»- «Овощи»Дети внимательно слушают воспитателяДети играют в игру ,( достают овощи и называют) -«Винегрет, борщ. щи, салат, рассольник, окрошку»- «На огороде»Дети внимательно слушают воспитателя.Дети отвечают- нужно-нужно- не нужно-Дети перечисляют.-«Да»Дети выполняют упражнения.Дети внимательно слушают воспитателя.Дети называют имена.-Марина,-Рая-Оля, Толя-Шура, Нюра.- Маша, Паша.-Валя, Аля-Витя-Аня, Маня, ТаняДети произносят и делят на слоги : Се- Рё- Жа-3 слога-2 слога-2слога-2 слога-2слога«Зайчик ,он просил помочь разобраться какие овощи бывают»-картинки (овощи)Дети отвечаютДо свидания! |