Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей №100»

***Поэтический образ «Русская береза»***

***занятие по рисованию в подготовительной группе.***

Воспитатель: Шипилова О.Н.

Астрахань, 2013г.

Программное содержание:

- совершенствовать умение изображать предметы по памяти и по иллюстрации;

- продолжать развивать образное восприятие и образное представление о деревьях, описанных в литературных произведениях;

- учить изображать в рисунке впечатления от услышанного;

- воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Активизация словаря:

Береста, атлас, глянцевый.

Литература:

1. Т.Шорыгина «Деревья. Какие они»;
2. Л. В. Компанцева « Поэтический образ природы в детском саду».

-Ребята! Тема нашего занятия сегодня- дерево. Но дерево не обыкновенное интересное. Сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуйте догадаться, что же это за дерево:

Разбежались по лужайке

Беззаботной легкой стайкой,

Словно девочки – подростки,

Белоснежные ….. (березки).

-Правильно, молодцы. Догадались, о каком дереве говорится в загадке. Ребята, а что вы знаете о березке? (Ответы детей).

-Да, конечно. Березы очень любят солнечный свет и поэтому растут на лесных опушках и светлых полянках. Едва повеет теплом, как березы окутываются легким, прозрачным, изумрудно - зеленым облачком. Это свернутые почки начинают разворачиваться в пахучие, глянцевые березовые листики. Самое интересное, ребята у березы, это ее ствол. Не одно дерево не имеет такого тонкого, высокого, необычно окрашенного ствола. На белой бересте четко выделяются черные черточки и полоски, через которые береза дышит: в жару они открываются и пропускают воздух к корням деревьев.

-Сейчас я прочту вам стихотворение Т. Шорыгиной «Береза», а вы мне скажете с чем автор сравнивает это дерево. Слушайте внимательно.

Березка белый

Сарафан надела

Кудри завела

Косы заплела.

До чего же хороша

Словно девица – душа!

Кто мне может рассказать с чем и с кем сравнивает автор березу?

(Ответы: ствол с белым сарафаном, ветки с кудрями завитыми и косами заплетенными, и всю березу в общем - с девицей – душей.)

-Так уж повелось на Руси с давних времен сравнивать березу с красной девицей.

-А еще, ребята, это дерево интересно тем, что оно дает сок березовый.

Послушайте стихотворение того же автора Т. Шорыгиной:

На березе поутру

Дятел продолбил кору

Льется на песок

Золотистый сок,

А лесной народ

Сок душистый пьет.

Дятел длинным язычком

Капли сока лижет

Бабочка уселась ниже-

Пьет прозрачным хоботком.

Муравьи и мошки

По березе гладкой

Ползут, как по дорожке,

За капелью сладкой.

Всех береза напоила

Сладким соком оделила!

Береза - щедрое и доброе дерево.

Издавна из бересты (коры березы) крестьяне плели лукошки и туески для ягод и грибов. В те далекие времена, когда еще не было бумаги, люди писала на бересте письма.

Мы с вами говорили, как красиво распускается береза весной. Но русская береза красива в любое время года.

Послушайте еще одно стихотворение « Моя береза» автор Т. Шорыгина.

Каждый день я вижу

Березу из окна-

И нет подруги ближе,

Милей мне, чем она!

Зеленой, легкой дымкой

Окуталась весной,

И ветер - невидимка

Колышет лист резной.

А летним днем струится

Она живым шатром,

В листве щебечут птицы,

Порхая за окном

Лишь осень золотая

Лист опалит огнем,

Береза облетает,

Тоскует под дождем.

Укрытая, снегами

Стоит она зимой.

В расшитой жемчугами

Накидкой кружевной.

В этом стихотворении говорится о состоянии березы, во все времена года.

Ну что же, мы с вами поговорили о березе, узнали много интересного, послушали красивые стихи об этом чудном дереве. А теперь, ребята, мы с вами нарисуем это замечательное дерево. Вспомните то, о чем мы сегодня говорили и изобразите каждый свою березу, такой, какой она вам больше запомнилась.

Приступайте к работе. (Дети рисуют, после завершения работы провожу анализ, 3 -4 работы).