Конспект НОД по развитию речи
в средней группе «Дикие животные зимой»

**Цель:**

1. Закрепить знания детей о диких животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни.
2. Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи. Активизация предметного и глагольного словаря, словаря признаков по теме «Дикие животные».
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материалы:** макет зимнего леса, кукла «Незнайка», картинки и игрушки диких животных, снежинка.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций диких животных и беседа по ним.

**Рассказы:** В. Бианки «Купание медвежат», Е. Чарушин «Волчишко», «Медведица и медвежата», Н. Сладков «Лиса и заяц», Н. Сладков «Лиса и заяц».

**Сказки:** «Козлятки и волк», «Колобок», «Три медведя» *(обр. Л. Толстого)*, «Лиса и кувшин».

**Дидактические игры:** «Когда это бывает?», «Чей это домик?», «Кто чем питается?».

**Ход занятия.**

Воспитатель: Дети, посмотрите, какая красивая снежинка» К кому она попадет в руки, тот должен назвать любое слово о зиме.

Дети: Мороз, снег, лед, иней, метель, лыжи, ледянки, санки, вьюга...

Воспитатель: Сейчас мы отправимся в путешествие, закройте глаза *(звучит музыка и воспитатель выставляет макет зимнего леса)*.

Воспитатель: Посмотрите, куда мы попали?

Дети: Мы попали в лес.

Воспитатель: Какое это время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Какой красивый зимний лес! Все покрыто снегом, будто пушистым ковром. Тихо-тихо в лесу. Скажите, кто живет в этом лесу?

Дети: В этом лесу живут волк, лиса, заяц, белка, ежик.

Воспитатель: Как назвать этих животных одним словом?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Скажите, всех ли диких животных можно увидеть зимой?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему, как вы думаете?

Дети: Медведи и ежи зимой спят.

*(Раздается стук в дверь, входит «Незнайка»)*.

Незнайка: Здравствуйте, ребята, я принес для вас загадки, помогите мне, пожалуйста, их разгадать:

По снегу бежит петляет,

К лету шубку он меняет.

На снегу его не видно,

Волку и лисе обидно. *(заяц)*.

Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверушка?

Щелкает орехи мелко,

Ну конечно это... *(белка)*.

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит он молчком,

Уши серые торчком. *(волк)*.

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет. *(лиса)*.

Незнайка: Молодцы, ребята, спасибо вам. Я вот смотрю и никак не пойму, что общего есть у всех зверят.

Дети: У всех животных есть голова, морда, лапы, хвост.

Незнайка: Я всё время забываю, чем покрыто тело животных?

Дети: Тело животных покрыто шерстью.

Незнайка: Расскажите, пожалуйста, а какая лиса?

*(Незнайка просит детей рассказать о волке, зайце, белке, медведе)*.

Незнайка: У всех животных есть свои детишки! А вы знаете кто у кого?

**Игра**«У кого кто?»

Игра-разминка  На опушке ёлки,

(Дети стоят лицом в круг. Показывают ладошки)

А за ними ушки.

(Показывают «ушки» из указательного и среднего пальцев на обеих руках)

Спрятались зайчата

В елках на опушке.

(Прыгают на носочках, сделав «ушки» из ладошек на голове)

На опушке ёлки.

(Показывают ладошки)

А под ними ежик-

Острые иголки,

(Делают «ёжика» из переплетенных ладоней)

Топот быстрых ножек.

(Топают, стоя на месте. Руки на поясе)

Ёлка на опушке,

(Показывают ладошки)

Незнайка: Ребята, а правда что заяц живет в норе?

Дети: Нет. У зайца дома нет, он спит под кустом, под елкой в сугробе.

Игра **«Где кто живет?»**

Дети:

Лиса живет в норе.

Белка - в дупле.

Медведь зимой спит в берлоге.

Волк живет в логове.

Еж спит в норе.

Незнайка: Спасибо, ребята» А расскажите мне, пожалуйста, еще раз подробнее об этих животных, чтобы я ничего не забыл.

*(Воспитатель выставляет на доске карточки с изображением диких животных)*.

Воспитатель: Ребята, а расскажите Незнайке кто это, как называется его детеныши, где живет это животное.

Дети по желанию, по одному подходят к доске, берут карточку с изображением животного и рассказывают всё, что знают о нем.

Например: Это медведь, у него медвежата, он зимой спит в берлоге. Медведь это дикое животное.

Незнайка: Большое спасибо, ребята! Я так много узнал. До свидания.

*(Незнайка уходит)*.

Воспитатель: Вот и ушел наш Незнайка. Теперь он многое узнал и, наверно, будет меньше задавать вопросов. Вы порадовали Незнайку своими ответами, многое ему рассказали. Как вы думаете, зверям хорошо жить в лесу?

Дети: Хорошо. Это их дом. Лес их кормит.

Воспитатель: А как люди должны вести себя в лесу?

Дети: В лесу нельзя ничего ломать, обижать животных. Лес нельзя загрязнять.

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы, вы и меня порадовали своими ответами. А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад.