**Тема « Чудо дерево»**

**Возрастная группа** – средняя

**Цель** - познакомить с комнатным растением толстянкой;

**Интеграция областей**:

Познание - умение сравнивать растения, находить признаки сходства и различия; формировать представления детей об основных потребностях комнатных растений (вода, тепло, солнечный цвет) ;

Труд: упражнять в приемах ухода за растениями (рыхление, протирание листьев, полив) ;

Коммуникация: развивать умение участвовать в беседе, помогать выражать свою точку зрения.

Художественное творчество: упражнять в умении правильно передавать форму предмета, расположение частей.

Здоровье: формировать навыки опрятности в работе, правильную осанку.

**Активизация словаря за счёт слов** – толстянка, крона, пульверизатор. рыхлить, двигаются.

**Материал:**

демонстрационный материал - картинки - символы (свет, тепло, вода, письмо от зайки - любознайки, загадка о растениях.

раздаточный материал - 1/2 альбомного листа с наклеенным горшочком, цветные карандаши.

 **Оборудование:**

комнатные растения (герань, бегония, бальзамин, папоротник) , палочки для рыхления, лейка, фартуки, 2 стола, стул, игрушка "Зайчик", магнитофон.

**Предварительная работа:** дежурства детей в уголке природы, беседы по теме Организация дидактических игр "Угадай по описанию", "Живое - неживое"

**Задачи и программное содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Задачи | Предполагаемый результат |
| 1 | Создать условия для получения знаний о внешнем виде  | Знать: название от слова толстый. Похожа на маленькое дерево с красивой кроной , толстым стеблем, листья сочные серо – зелёные, округлые. |
| 2 | Создать условия для установления связи среды обитания с потребностями объекта | Понимать , что ставить надо на подоконник с солнечной стороны ,умеренный полив |
| 3 | Создать условия для активизации словаря | Толстянка, полив, опрыскивание, крона |
| 4 | Создать условия для закрепления умений ухода за растением | Уметь правильно поливать растение ( под корень), опрыскивать, рыхлить землю |
| 5 | Создать условия для формирования положительных эмоций | Дать возможность самостоятельно ухаживать за растением  |

**Ход НОД**

В - А что это за конверт? Кто знает ? Кто оставил?

Подходят дети и говорят свои версии

В - Ребята, в уголке природы я нашла письмо от Зайки-любознайки. Зайка написал, что он очень любит толстянку , но как ухаживать за ней , чтоб она росла красивым, здоровым и у него было хорошее настроение - он не знает.

Дети, давайте расскажем Зайке-любознайке о нашем « Чудо дереве» и о том, как за - ним ухаживать.

Приходит Зайка – любознайка

 В . Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь ее отгадать.

Без рук, без ног, а двигается. Дышит, но не говорит. Питается, а рта нет.

Правильно - это растение.

В - Посмотри Зайка, у нас тоже есть такое растение . Ребята, назовите его

Д -Толстянка.

В - Дети, покажем Зайке чем оно похоже на другие растения.

Д - У всех растений есть листья, стебли, корни.

В - А чем толстянка отличается от других растений ?

Д -Это маленькое дерево с красивой кроной.

- Листья толстые ,сочные , мясистые, серо- зелёного цвета

-Стебель толстый

-Живёт она в пустыне

В - А где ему лучше всего в группе?

Д -На подоконнике под солнышком

В – А как вы думаете, почему у нашего «чудо дерева» название толстянка?

Д – потому что оно толстое!

В - А ещё наше чудо – дерево называют «Денежное дерево» . Как вы думаете почему?

Д – варианты ответов… (листья похожи на монетки).

В - Молодцы, дети.

- Зайка, а ты знаешь, что все растения живые. Они так же как люди питаются, дышат, и даже умеют двигаться. Дети, расскажите Зайке, как растения двигаются.

Д - Они двигаются, когда растут, поворачивают стебли и листья к солнцу.

В - Как растения питаются без рта?

- С помощью корня, всасывают воду и полезные вещества.

- Листьями.

В - Молодцы! Вы все правильно рассказали Зайке о растении

. Физминутка:

Мы ямку раскопаем, Семечко посадим. Дождичек польет. Семя прорастает. Сначала стебелек, а затем цветок . Наши красные цветки, распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, лепестки колышет . Наши красные цветки

закрывают лепестки. Головой качают, тихо засыпают.

В - Сейчас мы подарим Зайке вот такие картинки (условные обозначения , чтобы Зайка не забыл, что необходимо толстянке для роста.

 Дети напоминают - вода, солнечный свет и тепло.

- А еще мы покажем Зайке "Живые картинки" - как ухаживать за толстянкой .

(Дети надевают фартуки)

 1. Рыхлим землю

2. Поливаем

3. Опрыскиваем.

В - Как вы обращались с растениями во время ухода?

Д - Осторожно, аккуратно, ласково, чтобы не повредить корни и листья.

В - Молодцы, дети. Вы научили Зайку ухаживать за растением .

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

В - Посмотрите, дети, перед вами красивые горшочки, а цветок еще не вырос. Я включу волшебную музыку, а вы поможете вырасти красивому цветочку.

 Воспитатель включает музыку, дети рисуют цветок в горшочке. Рисунки дети дарят Зайке - любознайке. Зайка благодарит детей за помощь и прощается и уходит.

В - О чем мы сегодня беседовали?

Дети вспоминают

В - Как мы помогли Зайке-любознайке? Молодцы дети! Спасибо вам за помощь.