

«Согласовано»

Старший воспитатель

МДОУ «Детский сад»№77

_____ М.Н. Джахметова

« ____ » _____ 2014 г.

«Утверждаю»

Заведующий

МДОУ «Детский сад»№77

_____ Н.А.Кабанова

« ____ » _____ 2014 г.

Программа кружка
по развитию речи «Ладушки»
во 2-ой младшей группе №1 МДОУ «Д/С»№77
на 2014 – 2015 уч. год

Составила:

воспитатель Погасий Л.А.

Саратов 2014 – 2015 уч. год

Возраст детей: 2 – 4 года

Содержание программы:

1. Информационная карта программы
2. Актуальность кружка
3. Цель кружка
4. Задачи кружка
5. Методы проведения кружка
6. Календарно – тематический план занятий
7. Прогнозируемый результат
8. Список литературы

Информационная карта:

Тип: образовательная

Вид: авторская

Уровень: развивающий

Форма проведения занятий: подгрупповая

Интеграция образовательных областей:

1. Речевое развитие
2. Социально – коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Художественно – эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Программа кружка по развитию речи «Ладушки»

во 2-ой младшей группе №1 МДОУ «Детский сад» №77

Руководитель кружка: воспитатель 2-ой мл. гр. №1 Погасий Л.А.

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» В.Сухомлинский.

Актуальность кружка.

Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка, а развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревании речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр. Исходя из этого, я выбрала тему моего кружка: «Использование народного творчества в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» под названием «Ладушки».

Цель: Формировать умение выразительно читать стихи, потешки.
Познакомить с разновидностями пальчиковых игр.

Задачи кружка:

Обучающие:

1. Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
2. Обогащать, активировать речь детей.

3. Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
4. Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.
5. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
6. Учить подражать движениям взрослых.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
2. Развивать интерес к народному творчеству.
3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
4. Развивать внимание, зрительное восприятие.
5. Развивать согласованность движений обеих рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.
2. Воспитывать любовь ко всему живому.

Методы проведения кружка:

1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр);
2. Наглядный - показ действий.
3. Действия руками ребёнка.
4. Самостоятельные действия ребёнка.

Календарно – тематическое планирование кружка

(1 неделя месяца – разучивание потешки, 3 неделя месяца – разучивание пальчиковой игры)

| Месяц | Потешка/Пальчиковая игра |
|--------------|---|
| Сентябрь | Потешка «Ой, лады, лады, лады» Пальчиковая игра «Апельсин» |
| Октябрь | Потешка «Варись – варись кашка» Пальчиковая игра «Засолка капусты» |
| Ноябрь | Потешка «Зайка серенький сидит» Пальчиковая игра «Кролик» |
| Декабрь | Потешка «Кот на печку пошел» Пальчиковая игра «Котик» |

| | |
|---------|---|
| Январь | Потешка Ты, мороз, мороз, мороз» Пальчиковая игра «Варежка» |
| Февраль | Потешка «Пекла кошка пирожки» «Пальчиковая игра «Блины» |
| Март | Потешка «Идёт лисичка по мосту» Пальчиковая игра «Моя семья» |
| Апрель | Потешка «Солнышко» Пальчиковая игра «Дом» |
| Май | Потешка «На дубочке» Пальчиковая игра «Посадим цветы» |

| Месяц | Потешка/Пальчиковая игра |
|----------|---|
| Сентябрь | <p>Потешка «Ой, лады, лады, лады»</p> <p>Ой, лады, лады, лады, не боимся мы воды, Чисто умываемся, маме улыбаемся!</p> <p>Пальчиковая игра «Апельсин»</p> <p>Мы делили апельсин, (рука в кулаке) Много нас, а он один, (указательный палец) Эта долька для ежа, (разгибаем пальцы другой) Эта долька для чижа, (рукой начиная с мизинца) Эта долька для утят, Эта долька для котят, Эта долька для бобра, Ну, а волку кожа, (потряхиваем разжатой рук) Он сердит на нас беда, (из двух рук делаем волчью пасть) В домик прячемся – сюда! (руки «домиком» над головой)</p> |
| Октябрь | <p>Потешка «Варись-варись кашка»</p> <p>Варись-варись кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее,</p> |

| | |
|--------|--|
| | <p>Булькай веселее, Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Да из манной крупки. У того, кто кашу ест, Вырастут все зубки!</p> <p>Пальчиковая игра «Засолка капусты»</p> <p>Мы капусту рубим, рубим, (резкие движения прямыми кистями вверх и вниз) Мы морковку трём, трём, (трём кулак о кулак) Мы капусту солим, солим, (движение пальцев, имитирующие посыпание солью) Мы капусту жмём, жмём. (интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки) Тыфу, пересолили! (повторить игру ещё раз)</p> |
| Ноябрь | <p>Потешка «Зайка серенький сидит»</p> <p>Зайка серенький сидит, И ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит! Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Вот так, вот так, Надо лапочки погреть! Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Вот так, вот так, Надо зайке поскакать! Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал!</p> <p>Пальчиковая игра «Кролик»</p> <p>Маленький кролик с большими ушами, (кисти прижать к голове, как ушки) Розовым носом, (указательными пальцами дотронуться до носа) Смешными усами (указательные пальцы прижаты к губам) Норку глубокую роет себе Сильными лапками в мягкой земле, (роет норку (колени)) Чистит он шёрстку себе ("чистим шерстку")</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>Или спит, (руки складываем, кладем под щеку) Кролик ушами всегда шевелит, (шевелим "ушами") Слышит шаги и лисиц, и волков, Прячется в норку свою от врагов! (сжаться в комочек)</p> |
| Декабрь | <p>Потешка «Кот на печку пошел»</p> <p>Кот на печку пошел, Горшок каши нашел. На печи калачи, Как огонь горячи. Пряники пекутся, Коту в лапки не даются</p> <p>Пальчиковая игра «Котик»</p> <p>Котик, котик, котик (круговыми движениями погладить ладонью Тёпленький животик, по животу). Подойди к нам близко. (кистями обеих рук сделать манящие движения)</p> <p>Вот сметаны миска, (ладони соединить в виде чаши (миска)) Вот тарелка с молоком, (руки положить на стол ладонями вверх и прижать друг к другу рёбрами (тарелка)) Ну, лакай же языком! (ладони (тарелку) поднести к лицу и языком как бы облизать).</p> |
| Январь | <p>Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»</p> <p>Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, Мы на улицу пойдём, Сядем в саночки – Самокаточки.</p> <p>Пальчиковая игра «Варежка»</p> <p>Маша варежку надела: (сжать пальцы в кулак) «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, (все пальцы разжать, кроме большого) В свой домишко не попал». Маша варежку сняла: (разогнуть оставшийся согнутый палец) «Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь – и найдёшь,</p> |

| | |
|---------|--|
| | Здравствуй, пальчик, как живёшь?» (сжать пальцы в кулачок) |
| Февраль | <p>Потешка «Пекла кошка пирожки»</p> <p>Пекла кошка пирожки, Из гороховой муки. Лист из печки вынула - На пол опрокинула. Покатился колобок Прямо мышке под порог. Мышка Прасковья пищит из подполья: - Катись, колобок, На мышкин зубок! Мышка-то рада, а кошке досада.</p> <p>Пальчиковая игра «Блины» Мы для встречи весны (положить правую руку на стол ладонью вверх (сковородка)) Напечем всем блины Сковородка шипит, От блина пар валит, (сверху на правую ладонь (сковородку) положить ладонь левой руки (блин)). Раз-раз, раз-раз – (несколько раз перевернуть левую ладонь с одной стороны на другую (блин на сковородке)) Вкусный блин готов у нас! (положить одну ладонь на другую)</p> |
| Март | <p>Потешка «Идёт лисичка по мосту»</p> <p>Идёт лисичка по мосту Несёт вязанку хворосту. Зачем ей хворост? Печь топить. Зачем ей печь? Обед варить. Зачем обед? Гостей кормить. А гости кто? Медведь с женой, да ёж, да кот, да мы с тобой.</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья»</p> <p>Знаю я, что у меня (руку поднять вверх, ладонью к себе, пальцы выпрямить) Дома дружная семья: Это – мама, (свернуть безымянный палец)</p> |

| | |
|--------|---|
| | <p>Это – я, (согнуть мизинец) Это – бабушка моя, (согнуть средний палец) Это – папа, (согнуть указательный палец) Это – дед, (согнуть большой палец) И у нас разлада нет! (пальцы сжать в кулак)</p> |
| Апрель | <p>Потешка «Солнышко»</p> <p>Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки - Очень рады солнышку.</p> <p>Пальчиковая игра «Дом».</p> <p>Я хочу построить дом, (руки сложить домиком, и поднять над головой) Чтоб окошко было в нём, (пальчики обеих рук соединить в кружочек) Чтоб у дома дверь была, (ладошки рук соединяем вместе вертикально) Рядом чтоб сосна росла, (одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики) Чтоб вокруг забор стоял, (делаем круг перед собой) Пёс ворота охранял, (соединяем руки в замочек) Солнце было, дождик шел, (сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены", затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения) И тюльпан в саду расцвел! (соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутонок тюльпана")</p> |
| Май | <p>Потешка «На дубочке»</p> <p>На дубочке, на дубочке, Тут сидят два голубочка. У них шейки голубые, У них перья золотые, Красные кафтанчики, Синие карманчики. На дубу они сидят, Меж собою говорят: Всё про Вареньку, Всё про маленьку...</p> |

Пальчиковая игра «Посадим цветы»

Мы ямку раскопаем, семечко посадим.
Дождичек польет, оно подрастет.
Сначала стебелек, а затем цветок.
Наши алые цветки расправляют лепестки.
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.
Наши алые цветки закрывают лепестки,
Головой качают, тихо засыпают.

Ожидаемый результат:

1. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
2. Дети знакомятся с фольклором;
3. Осваивают невербальные средства общения;
4. Учатся выражать свои чувства и понимать чувства других;
5. Становятся более уверенными в себе, учатся преодолевать робость;
6. У детей появляется интерес к фольклору, пальчиковым играм.
7. У родителей сформированы представления об особенностях развития мелкой моторики рук у детей, о роли развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений.

Список использованной литературы:

- 1) Методика развития речи детей, Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич
- 2) Воспитание правильной речи, В. Рождественская, Е. Радина
- 3) Словесные игры в детском саду, А.К. Бондаренко
- 4) Сборник потешек «Прилетели гули», составитель: К.М. Скопцов
- 5) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет», Н. Френкель, В. Карасева
- 6) «Учите детей отгадывать загадки», Ю.Г. Илларионова
- 7) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников», Е.А.Савельева.