Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1524.

**Конспект НОД по развитию речи на тему «Путешествуем вместе с медвежонком…» в средней группе.**

Провела :

Деникаева Е.В.

2014 год.

**Цель**: Обогащение и активизация словаря по теме.

**Задачи**:

1. Пополнить словарный запас существительными, глаголами, прилагательными по теме.

2.Учить понимать смысл загадок, подбирая предметы к действию. Образовывать формы повелительного наклонения глаголов.

3.Упражнять в употреблении уменьшительной формы, распознавании длинных и коротких слов.

4. Развивать умение составлять предложения.

5.Развивать зрительное и слуховое внимание.

6.Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие в волшебный мир игрушек на поезде с медвежонком . А поедем мы туда, где больше всего игрушек - в детский ….сад. А недавно наша группа пополнилась игрушками, потому что мы организовали выставку « Наши любимые игрушки». И так отправляемся .

Дается гудок и дети под песню «Мы едем, едем, едем… ». Сидя на стульчиках построенных как поезд, отправляемся в путешествие.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали, ой ребята посмотрите , а куда-же пропали наши игрушки с выставки. Что же с ними случилось? Ой , кто-то стучится...

**Мальвина:** Ребята! А я знаю, кто забрал ваши игрушки? К вам в группу приходил Карабас –Барабас и собрал все игрушки в мешок для своего кукольного театра. А еще отдал мне эти конверты.

**Воспитатель:** Ребята, давайте рассмотрим конверты. Конверт № …1 и конверт №…2, конверт № 3.Какой мы прочитаем первый? Давайте прочитаем , что в нем написано. Он пишет, что отпустит их обратно, если вы отгадаете загадки.

**Игра «Отгадай загадку»**

Сам пустой,

Голос густой

Дробь выбивает,

Ребят созывает.(Барабан)

Глазки голубые,

Кудри золотые,

Губки розовые.(кукла)

Его пинают,

А он не плачет,

Его бросают –

Назад скачет.

(мяч)

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку,

Все они сидят в друг дружке

И всего – одна игрушка.(матрешка)

Его держу за поводок,

Хотя он вовсе не щенок,

А он сорвался с поводка

И улетел под облака.(воздушный шарик)

Эти чудо – кирпичи

Я в подарок получил,

Что сложу из них – сломаю,

Все с начало начинаю.(кубики)

**Воспитатель:** Молодцы! А о чем были загадки?

**Дети:** об игрушках

**Воспитатель:**  Мы справились с заданием из первого конверта и отгадали все загадки. А во втором конверте он предлагает нам поиграть в игру «Доскажи слово» , т.е. закончить предложение.(Воспитатель начинает, а дети хором его заканчивают.)

**Воспитатель:** Если игрушка сделана из дерева, значит она…

**Дети**: деревянная

**Воспитатель:** Если игрушка сделана из резины, значит она…

**Дети:** резиновая

**Воспитатель**: Если игрушка сделана из пластмассы, значит она…

**Дети**: пластмассовая

**Воспитатель**: Если игрушка сделана из железа, значит она…

**Дети**: железная

**Воспитатель**: Если игрушка сделана из плюша, значит она…

**Дети**: плюшевая.

**Воспитатель**: Какие вы знаете пластмассовые игрушки?

**Дети:** машинки, куклы, лего, кубики.

**Воспитатель:** А какие резиновые?

**Дети**: киски, собачки, киски.

**Воспитатель**: А плюшевые?

**Дети:** мягкие игрушки

**Воспитатель:** А что находиться в нутрии мягких игрушек?

**Дети**: вата, поролон

**Воспитатель:** А почему их так называют?

**Дети**: потому что они мягкие на ощупь.

**Воспитатель:** У нас есть еще 3й конверт. Карабас – Барабас просит рассказать ему стихи про игрушки.

Чтение стихотворений из цикла А. Барта « Игрушки»

**Физминутка «Буратино»**

Буратино потянулся. Руки в стороны развел,

Раз, нагнулся Ключик, видно, не нашел.

Два, нагнулся, Чтобы ключик нам достать,

Три, нагнулся, Нужно на носочки встать.

**Воспитатель:** Опять нет игрушек. Аааааа. Слышите , я слышу шаги за дверью. ( беру мешок). Ой мешок . Наверно Карабасу –Барабасу стыдно стало и он не смог сам отдать мешок, но хорошо , что вернул. Давайте посмотрим все он нам вернул?

Давайте называть игрушки ласково.

**Игра «Назови ласково»**. Дети хором повторяют за воспитателем названия игрушек в уменьшительно-ласкательной форме, например: кукла – куколка, машина – машинка, мяч – мячик, флаг – флажок, кот – котик, погремушка – погремушечка, матрешка – матрешечка, барабан – барабанчик.

**Воспитатель:** А когда мы с вами так называем игрушки?

**Дети:** когда играем с ним.

**Воспитатель**: Ребята, вижу , что не все проверили свои любимые игрушки! Вот и предлагаю вам отправиться дальше в путешествие вместе с Медвежонком. А машинист поезда подаст нам гудок и мы отправляемся.

А вы когда -нибудь пробовали сосчитать, вагоны в настоящем поезде?

**Дети:** да

**Воспитатель**: Если в поезде много – много вагонов, то это поезд какой?

Дети: длинный

**Воспитатель:** А если всего один или два вагона, то какой будет поезд?

Дети: короткий.

**Воспитатель:** А бывают еще поезда средней длины. Не длинные, и не короткие. И слова, как и поезд бывают длинные, короткие и средние. Длинные слова мы говорим долго, например – пог-ре-муш-ка, а короткие быстро, например - мяч, поезд.

А скажите мне пожалуйста какое слово кот – длинное или короткое.

**Дети:** короткое.

**Воспитатель**: слово флаг?

**Дети:** короткое

**Воспитатель:** А слово ба-ра-бан?

**Дети:** длинное.

**Воспитатель:** слово мат-реш-ка?

**Дети**: длинное

**Воспитатель**: Молодцы ребята ! Наше путешествие подошло к концу. О чем мы с вами узнали?(мы с вами сегодня узнали какие бывают слова длинные и короткие. Еще мы узнали из чего делаются игрушки. )

**Воспитатель:** Теперь мы с вами обратно отправляемся на поезде с Медвежонком, попрощаемся с ним и вернемся обратно в детский сад.

**Пальчиковая гимнастика:**

Кубики лежат горою,

Башню я из них построю.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаю я играть.

**Физминутка «Заводные игрушки»**

Посмотрите, в магазине  
Все игрушки на витрине:(Широко развести руки в стороны)

Заводные зайчики  
Куколки и мячики,  
Пушистые котята,(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

Матрешки, медвежата -  
Все на полочках сидят(Присесть)

С нами поиграть хотят.  
(Прыжки)

Библиография.

1. http://www.maam.ru/detskijsad/-moi-lyubimye-igrushki-konspekt-kompleksnogo-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-i-lepke-v-podgotovitelnoi-grupe-detskogo-sada.html.