*Проект «Зимушка — зима»*

*«В ледяной карете мчится зимушка-зима*

*Ветер крыльями стучится в сонные дома.*

*Расцветают скверы, парки снежной белизной.*

*И мороз возводит арки над тропой лесной»*

*Т. Бокова*

**Тип проекта:** *творческий*

**Вид проекта:***групповой.*

**Продолжительность проекта:** *кратковременный (С 15-21 декабря 2014г)*

**Возраст:** *старшая возрастная группа (5 – 6 лет).*

**Участники проекта:**

*Дети старшей группы, родители.*

***Цель проекта:***

Конкретизировать и углубить представления детей о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы. Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Познакомить с зимними месяцами, красотой Сибирской зимней природы. Развивать творческую фантазию детей, самостоятельность.

**Задачи проекта:**

* Сформировать у ребенка представление о русской зиме.
* Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
* Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю.
* Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

*1. Подготовительный:*

* Определение объектов изучения.
* Подбор литературы, иллюстраций.
* Приобретение материалов для художественной деятельности.

*2. Основной (практический):*

* Знакомство с зимними месяцами, приметами, народными названиями.
* Знакомство с зимними видами спорта, применение знаний в соревнованиях с другими детьми.
* Изучение повадок зимующих птиц, изготовление кормушек.
* Изучение художественных методов для изображения зимней природы.
* Придумывание детских сказок на зимнюю тематику (совместно с родителями).
* Фотоколлаж «Зима в Сибири»

*3. Заключительный (аналитический):*

* Обобщение результатов работы.
* Изготовление детского альбома.
* Выставка «Снежинок»

***Способы организации работы***

* Принцип добровольного участия родителей и детей.
* Работа проводится в течение тематической недели и во второй половине дня.
* Воспитанники работают под руководством педагога.

**План работы по реализации проекта**

*I. Учебно – методическое обеспечение*

* Приобретение методической литературы.
* Подбор иллюстраций, плакатов на зимнюю тематику.

*II. Работа с родителями*

* Консультация «Прогулки с родителями в лес»
* Папки-передвижки «Зимняя прогулка», «Советы родителям о проведении прогулок». «Как устроить праздник», «Зимние приметы».
* Придумывание детских сказок на зимнюю тематику.

*III. Работа с воспитанниками*

**Развитие речи:**

* Составление рассказа по картине «Как дети помогали птицам».
* Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».
* Рассказывание из личного опыта «Игры зимой».
* Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза»

**Познавательное развитие (ФКМ)**

*«Зима»*

*«Покормите птиц зимой»*

*Художественно-эстетическое*

* Наша нарядная елка – рисование
* Из бумажных полосок «Елочки» — конструирование
* Зимние забавы  — лепка
* Из строительного материала «Дворец спорта» - конструирование
* Белая береза под моим окном… — аппликация
* Птицы на ветке зимой – рисование
* Зимующие птицы у кормушки – конструирование из киндер-яйца и пластилина.
* Волшебные снежинки – нетрадиционное рисование

**Хцдожественно-эстестическое: Музыкальное.**

* Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем
* **Художественная литература**
* Разучивание стихотворений «Белая береза» С. Есенина, «Покормите птиц зимой»,
* Чтение Н. Носов «На горке», В. Сутеев «Снеговик-почтовик», В. Даль «Старик – Годовик», А. Усачев «Откуда приходит Новый год?» Л. Чарская «Зима», Н. Сладков «Суд над декабрем»
* Развлечение «В гостях у Снежной Королевы»

**Физическое развитие**

* Спортивное развлечение на свежем воздухе «Зимние виды спорта» с участием инструктора по физическому развитию.

**Дидактические игры:**

* «Когда это бывает?»
* «Подбери рифму»
* «Доскажи словечко»
* «Разложи картинки»
* «Что напутал Буратино»
* «Где снежинки»
* «Четвертый лишний»

В ходе проекта были достигнуты ***следующие результаты:***

1. Воспитанники конкретизировали знания о зиме  и ее приметах, особенностях, о жизни зимующих птиц в суровых Уральских условиях.

2. Освоили некоторые классические художественные элементы, научились из полосок и бросового материала изготавливать поделки, применили полученные знания на практике.

3. Совместно с родителями был изготовлен детский альбом «Сказки о зиме».

4. Проведены фотовыставка «Зима на Урале» и  выставка «Зима – красавица».

**Использованная литература:**

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет.  – Воронеж, 2002

2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в [старшей группе](http://planetadetstva.net/pedagogam/starshaya-gruppa). Экология. – Воронеж, 2004

3. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе. Развитие речи. – Воронеж, 2004

4. Бардышева Т.Ю. Обучение связной речи детей 5-6 лет. Наглядно-дидактическое пособие и методические рекомендации. – Москва, 2013

5. Лыкова И.А.

6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – Москва, 2014

7. Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. – СПб, 2000.

8. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет: программа, рекомендации, конспекты, игры и упражнения. – Москва, 2013.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №243»**

**адрес:660113 г.Красноярск ул. Карбышева 8 «А» тел. 247-44-46**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проект по теме: «Зимушка – зима»**

**группа «Кедровые орешки»**

**старший дошкольный возраст 5-6 лет**

**на декабрь 2014 года.**

**Воспитатель:**

**Шадрикова Наталья Егоровна**

**Красноярск 2014г.**